министерство просвещения российской федерации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ломоносовская гимназия»

Основная образовательная программа среднего общего образования

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» Углубленный уровень

10-11 классы Срок освоения 2 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по английскому языку на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Иностранный язык в общеобразовательной школе изучается на двух уровнях: базовом и углублённом. Названные уровни имеют общее содержательное ядро, что позволяет реализовывать углублённое изучение иностранного языка в рамках учебных заведений, отдельных классов и индивидуальных образовательных траекторий, реализуя принципы дифференциации и индивидуализации обучения в большей степени, чем на базовом уровне.

Углублённый уровень усвоения учебного предмета «Иностранный язык» ориентирован как на формирование целостных представлений обучающихся о мире, об общечеловеческих ценностях, о важности общения с целью достижения взаимопонимания и о языке как средстве межличностного и межкультурного общения, так и на формирование определённого объёма систематических научных знаний и способов учебных/познавательных действий, позволяющего решать коммуникативные задачи более высокого уровня, в ситуациях неофициального и официального общения. Соответственно, углублённый уровень позволяет не только более детально изучить содержание курса базового уровня, но и овладеть большим объёмом языковых средств (лексики и грамматики), выйти на более высокий уровень развития коммуникативных умений в устной и письменной речи, овладеть более обширным набором коммуникативных и познавательных действий.

Личностные, метапредметные и предметные результаты представлены в программе с учётом особенностей преподавания английского языка на уровне среднего общего образования на углубленном уровне на основе отечественных методических традиций построения школьного курса английского языка и в соответствии с новыми реалиями и тенденциями развития общего образования.

Учебному предмету «Иностранный (английский) язык» принадлежит важное место в системе среднего общего образования и воспитания современного обучающегося в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Предметные знания и способы деятельности, осваиваемые обучающимися при изучении иностранного языка, находят применение в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, становятся значимыми для формирования положительных качеств личности. Таким образом, они ориентированы на формирование как метапредметных, так и личностных результатов обучения.

Трансформация взглядов на владение иностранным языком, связанная с усилением общественных запросов на квалифицированных и мобильных людей, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям жизни, овладевать новыми компетенциями. Владение иностранным языком как доступ к передовым международным научным и технологическим достижениям, расширяющим возможности образования и

самообразования, одно из важнейших средств социализации, самовыражения и успешной профессиональной деятельности выпускника общеобразовательной организации.

Значимость владения иностранными языками как первым, так и вторым, расширение номенклатуры изучаемых иностранных языков соответствует стратегическим интересам России в эпоху постглобализации и многополярного мира. Знание родного языка экономического или политического партнёра обеспечивает общение, учитывающее особенности менталитета и культуры партнёра, что позволяет успешнее приходить к консенсусу при проведении переговоров, решении возникающих проблем с целью достижения поставленных задач.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения предмету на углублённом уровне.

Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощается в личностных, метапредметных и предметных результатах. Иностранный язык признается как ценный ресурс личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструмент развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одно из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.

На прагматическом уровне целью иноязычного образования на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

речевая компетенция — развитие на углублённом уровне коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи), а также формирование умения перевода с иностранного (английского) на родной язык (как разновидность языкового посредничества), которое признаётся важнейшей компетенцией в плане владения иностранным языком;

языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;

социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся на уровне среднего общего образования; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;

метапредметная/учебно-познавательная компетенция — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебнопознавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования, основными подходами к обучению иностранным языкам признаются компетентностный, межкультурный системно-деятельностный, И коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели иноязычного образования на уровне среднего общего образования, добиться достижения планируемых результатов на углублённом уровне в рамках содержания обучения, отобранного для уровня среднего общего образования при педагогических технологий использовании новых И возможностей образовательной среды.

СВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЫ

Реализация воспитательного потенциала уроков иностранного языка (английского) (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания уроков для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в содержание уроков целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам:
- применение интерактивных форм учебной работы интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Результаты единства учебной и воспитательной деятельности отражены в разделе рабочей программы «Личностные результаты изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» на уровне среднего общего образования».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На уровне среднего общего образования «Иностранный язык (английский)» является обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Иностранные языки».

Срок освоения рабочей программы: 10-11 классы, 2 года

Количество часов в учебном плане на изучение предмета (33-34 учебные недели)

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
10 класс	5	170
11 класс	6	198
Всего		368

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Коммуникативные умения

Развитие умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.

Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.

Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек.

Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности обучающегося.

Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии (возможности продолжения образования в вузе, в профессиональном колледже, подработка для обучающегося). Роль иностранного языка в планах на будущее.

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.

Деловое общение: особенности делового общения, деловая этика, деловая переписка, публичное выступление.

Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Виртуальные путешествия.

Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия.

Условия проживания в городской/сельской местности.

Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры). Интернет-безопасность.

Проблемы современной цивилизации.

Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; государственное устройство; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории.

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и другие.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, на базе умений, сформированных на уровне основного общего образования, а именно умений вести разные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог — побуждение к действию, диалог-расспрос, диалог — обмен мнениями; комбинированный диалог, включающий разные виды диалогов); умений вести полилог, в том числе в форме дискуссии:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать; выражать согласие/отказ; выражать благодарность; поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление;

диалог – побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться/не соглашаться выполнить просьбу; давать совет и принимать/не принимать совет; приглашать собеседника к совместной деятельности, аргументируя своё приглашение;

вежливо соглашаться/не соглашаться на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям; запрашивать интересующую информацию; переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;

диалог — обмен мнениями: выражать свою точку зрения и обосновывать её, высказывать своё согласие/несогласие с точкой зрения собеседника, выражать сомнение, давать эмоциональную оценку обсуждаемым событиям: восхищение, удивление, радость, огорчение; выражать эмоциональную поддержку собеседнику.

полилог: запрашивать и обмениваться информацией с участниками полилога; высказывать и аргументировать свою точку зрения; возражать, расспрашивать участников полилога и уточнять их мнения и точки зрения; брать на себя инициативу в обсуждении, внося пояснения/дополнения; выражать эмоциональное отношение к обсуждаемому вопросу; соблюдать речевые нормы и правила поведения, принятые в странах изучаемого языка.

Названные умения диалогической речи, включая умения вести полилог, развиваются в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках тематического содержания речи 10 класса с использованием речевых ситуаций, иллюстраций, фотографий, таблиц, диаграмм, схем и(или) без их использования с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

Объём диалога – до 10 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи на базе умений, сформированных на уровне основного общего образования:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование/сообщение;

рассуждение.

создание сообщений в связи с прочитанным/прослушанным текстом с выражением своего отношения к событиям и фактам, изложенным в тексте;

устное представление (презентация) результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в рамках тематического содержания речи 10 класса с использованием ключевых слов, плана и/или иллюстраций, фотографий, таблиц, диаграмм, схем, инфографики и(или) без их использования.

Объём монологического высказывания – до 16 фраз.

Аудирование

Развитие коммуникативных умений аудирования на базе умений, сформированных на уровне основного общего образования: понимание на слух аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с использованием языковой и контекстуальной догадки, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания; с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; с полным и точным пониманием всей информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умения определять основную тему/идею и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте; отделять главную информацию от второстепенной; прогнозировать содержание текста по началу сообщения; игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации предполагает умение выделять данную информацию, представленную в эксплицитной (явной) и имплицитной (неявной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Аудирование с полным и точным пониманием всей информации, данной в тексте, предусматривает умения понимать взаимосвязь между фактами, причинами, событиями; устанавливать последовательность фактов и событий; определять отношение говорящего к предмету обсуждения; догадываться из контекста о значении незнакомых слов.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), интервью, высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера, объявление, реклама, лекция.

Время звучания текста/текстов для аудирования – до 3 минут.

Смысловое чтение

Развитие сформированных на уровне основного общего образования умений читать про себя и понимать с использованием языковой и контекстуальной догадки аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащих неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания; с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; с полным и точным пониманием содержания прочитанного текста.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умения: определять тему/основную мысль, выделять главные факты/события; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста; определять логическую последовательность главных фактов, событий; игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Чтение с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации предполагает умение находить в прочитанном тексте и понимать данную информацию, представленную в эксплицитной (явной) и имплицитной (неявной) форме; оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной залачи.

В ходе чтения с полным пониманием содержания аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, формируются и развиваются умения полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода); устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм, графиков, схем, инфографики и другие) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: диалог (беседа), интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, статья научно-популярного характера, сообщение информационного характера, статья публицистического характера, объявление, памятка, инструкция, электронное сообщение личного характера, стихотворение.

Объём текста/текстов для чтения – 700–800 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи на базе умений, сформированных на уровне основного общего образования:

заполнение анкет и формуляров в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

написание резюме (CV) с сообщением основных сведений о себе в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка. Объём сообщения – до 140 слов;

написание официального (делового) письма, в том числе и электронного, в соответствии с нормами официального общения, принятыми в стране/странах изучаемого языка. Объём официального (делового) письма – до 140 слов;

создание небольшого письменного высказывания (в том числе аннотации, рассказа, рецензии, статьи) на основе плана, иллюстрации/иллюстраций и/или прочитанного/прослушанного текста с использованием или без использования образца. Объём письменного высказывания — до 160 слов;

заполнение таблицы: краткая фиксация содержания прочитанного/прослушанного текста или дополнение информации в таблице;

создание письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы, графика, диаграммы и письменного высказывания типа «Моё мнение», «За и против». Объём письменного высказывания – до 250 слов;

письменное предоставление результатов выполненной проектной работы, в том числе в форме презентации. Объём – до 250 слов.

Перевод как особый вид речевой деятельности

Предпереводческий анализ текста, выявление возможных переводческих трудностей и путей их преодоления.

Сопоставительный анализ оригинала и перевода и объективная оценка качества перевода.

Письменный перевод с английского языка на русский аутентичных текстов научнопопулярного характера с использованием грамматических и лексических переводческих трансформаций.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

Различение на слух (без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации) произношение слов с соблюдением правильного ударения и фраз/предложений с соблюдением основных ритмико-интонационных особенностей, в том числе правила отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Чтение вслух аутентичных текстов, построенных в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа), интервью.

Объём текста для чтения вслух – до 160 слов.

Орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильная расстановка знаков препинания в письменных высказываниях: запятой при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апострофа; точки, вопросительного, восклицательного знака в конце предложения, отсутствие точки после заголовка.

Пунктуационно правильное оформление прямой речи в соответствии с нормами изучаемого языка: использование запятой/двоеточия после слов автора перед прямой речью, заключение прямой речи в кавычки.

Пунктуационно правильное оформление электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка: постановка запятой после обращения и завершающей фразы; точки после выражения надежды на дальнейший контакт; отсутствие точки после подписи.

Пунктуационно правильное оформление официального (делового) письма, в том числе электронного, в соответствии с принятыми в стране/странах изучаемого языка нормами официального общения.

Лексическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, в том числе многозначных; фразовых глаголов; словосочетаний; речевых клише; средств логической связи), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи 10 класса, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Объём — 1400 лексических единиц для продуктивного использования (включая 1300 лексических единиц, изученных ранее) и 1550 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 1400 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

а) аффиксация:

образование глаголов при помощи префиксов dis-, mis-, re-, over-, under и суффикса -ise/-ize;

образование имён существительных при помощи префиксов un-, in-/im-, il-/ir- и суффиксов -ance/-ence, -er/-or, -ing, -ism, -ist, -ity, -ment, -ness, -sion/-tion-, -ship;

образование имён прилагательных при помощи префиксов un-, in-/im-, il-/ir-, inter-, non-, post-, pre-, super- и суффиксов -able/-ible, -al, -ed, -ese, -ful, -ian/-an, -ic, -ical, -ing, -ish -ive, -less, -ly, -ous, -y;

образование наречий при помощи префиксов un-, in-/im-, il-/ir- и суффикса -ly;

образование числительных при помощи суффиксов -teen, -ty, -th;

б) словосложение:

образование сложных существительных путём соединения основ существительных (football);

образование сложных существительных путём соединения основы прилагательного с основой существительного (blackboard);

образование сложных существительных путём соединения основ существительных с предлогом (father-in-law);

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного/числительного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed, eight-legged);

образование сложных прилагательных путём соединения наречия с основой причастия II (well-behaved);

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой причастия I (nice-looking);

в) конверсия:

образование имён существительных от неопределённых форм глаголов (to run - a run);

образование имён существительных от имён прилагательных (rich people – the rich); образование глаголов от имён существительных (a hand – to hand);

образование глаголов от имён прилагательных (cool – to cool).

Имена прилагательные на -ed и -ing (excited – exciting).

Многозначные лексические единицы. Наиболее частотные фразовые глаголы. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Интернациональные слова. Сокращения и аббревиатуры.

Различные средства связи для обеспечения целостности и логичности устного/письменного высказывания.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме).

Нераспространённые и распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year.).

Предложения с начальным It.

Предложения с начальным There + to be.

Предложения с глагольными конструкциями, содержащими глаголы-связки to be, to look, to seem, to feel (He looks/seems/feels happy.).

Предложения со сложным дополнением – Complex Object (I want you to help me. I saw her cross/crossing the road. I want to have my hair cut.)

Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or.

Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами because, if, when, where, what, why, how.

Сложноподчинённые предложения с определительными придаточными с союзными словами who, which, that.

Сложноподчинённые предложения с союзными словами whoever, whatever, however, whenever.

Условные предложения с глаголами в изъявительном наклонении (Conditional 0, Conditional I) и с глаголами в сослагательном наклонении (Conditional II и Conditional III).

Инверсия с конструкциями hardly (ever) ... when, no sooner ... that, if only ...; в условных предложениях (If) ... should ... do.

Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense; Present/Past/Future Continuous Tense; Present/Past Perfect Tense; Present Perfect Continuous Tense).

Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени; согласование времён в рамках сложного предложения.

Модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени.

Предложения с конструкциями as ... as, not so ... as; both ... and ..., either ... or, neither ... nor.

Предложения с I wish ...

Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing smth.

Конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth).

Конструкция It takes me ... to do smth.

Конструкция used to + инфинитив глагола.

Конструкции be/get used to smth; be/get used to doing smth.

Конструкции I prefer, I'd prefer, I'd rather prefer, выражающих предпочтение, а также конструкций I'd rather, You'd better.

Подлежащее, выраженное собирательным существительным (family, police), и его согласование со сказуемым.

Глаголы (правильных и неправильных) в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense; Present/Past/Future Continuous Tense; Present/Past Perfect Tense; Present Perfect Continuous Tense; Future-in-the-Past Tense) и наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive; Present Perfect Passive).

Конструкция to be going to, формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия.

Модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, could, must/have to, may, might, should, shall, would, will, need, ought to).

Неличные формы глагола — инфинитив, герундий, причастие (Participle I и Participle II); причастия в функции определения (Participle I — a playing child, Participle II — a written text).

Определённый, неопределённый и нулевой артикли.

Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения.

Неисчисляемые имена существительные, имеющие форму только множественного числа.

Притяжательный падеж имён существительных.

Имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилу, и исключения.

Порядок следования нескольких прилагательных (мнение – размер – возраст – форма – цвет – происхождение – материал).

Слова, выражающие количество (many/much, little/a little; few/a few; a lot of).

Личные местоимения в именительном и объектном падежах; притяжательные местоимения (в том числе в абсолютной форме); возвратные, указательные, вопросительные местоимения; неопределённые местоимения и их производные; отрицательные местоимения none, no и производные последнего (nobody, nothing, etc.).

Количественные и порядковые числительные.

Предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге.

Социокультурные знания и умения

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка и основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в рамках тематического содержания речи 10 класса.

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики и реалий родной страны и страны/стран изучаемого языка при изучении тем: государственное устройство, система образования, здравоохранение, страницы истории, литературное наследие, национальные и популярные праздники, проведение досуга, сфера обслуживания, этикетные особенности общения.

Владение основными сведениями о социокультурном портрете и культурном наследии страны/стран, говорящих на английском языке.

Понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использование лексикограмматических средств с их учётом.

Развитие умения представлять родную страну/малую родину и страну/страны изучаемого языка (культурные явления и события; достопримечательности; выдающиеся люди: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, музыканты, спортсмены, актёры).

Компенсаторные умения

Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приёмы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку.

Развитие умения игнорировать информацию, не являющуюся необходимой, для понимания основного содержания прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

11 КЛАСС

Коммуникативные умения

Совершенствование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.

Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.

Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек.

Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Школьные социальные сети. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам.

Современный мир профессий. Проблема выбора профессии. Альтернативы в продолжении образования.

Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.

Молодёжь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодёжи в жизни общества. Досуг молодёжи: увлечения и интересы. Любовь и дружба.

Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры.

Деловое общение: особенности делового общения, деловая этика, деловая переписка, публичное выступление.

Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам. Виртуальные путешествия.

Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности.

Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет, социальные сети.

Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства коммуникации. Интернет-безопасность.

Проблемы современной цивилизации.

Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования; достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории. Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку, технику.

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи: умений вести разные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог — побуждение к действию, диалограсспрос, диалог — обмен мнениями; комбинированный диалог, включающий разные виды диалогов); умений вести полилог, в том числе в форме дискуссии:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать; вежливо выражать согласие/отказ; выражать благодарность; поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление;

диалог – побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться/не соглашаться выполнить просьбу; давать совет и принимать/не принимать совет; приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться/не соглашаться на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям; запрашивать интересующую информацию; переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот; брать/давать интервью;

диалог — обмен мнениями: выражать свою точку зрения и обосновывать её, высказывать своё согласие/несогласие с точкой зрения собеседника, выражать сомнение, давать эмоциональную оценку обсуждаемым событиям: восхищение, удивление, радость, огорчение; выражать эмоциональную поддержку собеседнику, в том числе с помощью комплиментов.

полилог: запрашивать и обмениваться информацией; высказывать и аргументировать свою точку зрения; возражать, расспрашивать участников полилога и уточнять их мнение и точки зрения; брать на себя инициативу в обсуждении, внося пояснения/дополнения; выражать эмоциональное отношение к обсуждаемому вопросу; соблюдать речевые нормы и правила поведения, принятые в странах изучаемого языка.

Названные умения диалогической речи, включая умения вести полилог, развиваются в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках тематического содержания речи 11 класса с использованием речевых ситуаций, иллюстраций, фотографий, таблиц, диаграмм, схем и(или) без их использования с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

Объём диалога – до 10 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование/сообщение;

рассуждение (с изложением своего мнения и краткой аргументацией);

пересказ основного содержания прочитанного/прослушанного текста без опоры на план, ключевые слова с выражением своего отношения к событиям и фактам, изложенным в тексте;

создание сообщений в связи с прочитанным/прослушанным текстом с выражением своего отношения к событиям и фактам, изложенным в тексте;

устное представление результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в рамках тематического содержания речи 11 класса с использованием ключевых слов, плана и/или иллюстраций, фотографий, таблиц, диаграмм, схем, инфографики и(или) без их использования.

Объём монологического высказывания – 17–18 фраз.

Аудирование

Развитие коммуникативных умений аудирования: понимание на слух аутентичных текстов, содержащих неизученные языковые явления, с использованием языковой и контекстуальной догадки, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания; с пониманием нужной/ интересующей/запрашиваемой информации; с полным и точным пониманием всей информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умения определять основную тему/идею и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте; отделять главную информацию от второстепенной; прогнозировать содержание текста по началу сообщения; игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации предполагает умение выделять данную информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме и имплицитной (неявной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Аудирование с полным и точным пониманием всей информации, данной в тексте, предусматривает умения понимать взаимосвязь между фактами, причинами, событиями; устанавливать последовательность фактов и событий; определять отношение говорящего к предмету обсуждения; догадываться из контекста о значении незнакомых слов.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), интервью, высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера, объявление, реклама, лекция.

Языковая сложность текстов для аудирования должна соответствовать уровню, превышающему пороговый (B1+ по общеевропейской шкале).

Время звучания текста/текстов для аудирования – до 3,5 минуты.

Смысловое чтение

Развитие умений читать про себя и понимать с использованием языковой и контекстуальной догадки аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащих неизученные языковые явления с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания; с пониманием нужной/ интересующей/запрашиваемой информации; с полным и точным пониманием содержания текста.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умения: определять тему/основную мысль, выделять главные факты/события (опуская второстепенные); прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста; определять логическую последовательность главных фактов, событий; игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Чтение с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации предполагает умение находить в прочитанном тексте и понимать данную информацию, представленную в эксплицитной (явной) и имплицитной (неявной) форме; оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи.

В ходе чтения с полным пониманием содержания аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, формируются и развиваются умения полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода); устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм, графиков, схем, инфографики и другие) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: диалог (беседа), интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, статья научно-популярного характера, сообщение информационного характера, статья публицистического характера, объявление, памятка, инструкция, электронное сообщение личного характера, стихотворение.

Языковая сложность текстов для чтения должна соответствовать уровню, превышающему пороговый (B1+ по общеевропейской шкале).

Объём текста/текстов для чтения – 700–900 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

заполнение анкет и формуляров в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

написание резюме (CV), письма – обращения о приёме на работу (application letter) с сообщением основных сведений о себе в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка. Объём письма – до 140 слов;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка. Объём сообщения – до 140 слов;

написание официального (делового) письма, в том числе и электронного, в соответствии с нормами официального общения, принятыми в стране/странах изучаемого языка. Объём официального (делового) письма – до 180 слов;

создание небольшого письменного высказывания (в том числе аннотации, рассказа, рецензии, статьи и другие) на основе плана, иллюстрации/иллюстраций и/или прочитанного/прослушанного текста с использованием и(или) без использования образца. Объём письменного высказывания – до 180 слов;

заполнение таблицы: краткая фиксация содержания прочитанного/прослушанного текста или дополнение информации в таблице;

создание письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы, графика, диаграммы и письменного высказывания типа «Моё мнение», «За и против». Объём письменного высказывания – до 250 слов;

письменное комментирование предложенной информации, высказывания, пословицы, цитаты с выражением и аргументацией своего мнения. Объём – до 250 слов;

письменное предоставление результатов выполненной проектной работы, в том числе в форме презентации. Объём – до 250 слов.

Перевод как особый вид речевой деятельности

Предпереводческий анализ текста, выявление возможных переводческих трудностей и путей их преодоления.

Сопоставительный анализ оригинала и перевода и объективная оценка качества перевода

Письменный перевод с английского языка на русский аутентичных текстов научнопопулярного характера с использованием грамматических и лексических переводческих трансформаций.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

Различение на слух (без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации) произношение слов с соблюдением правильного ударения и фраз/предложений с соблюдением основных ритмико-интонационных особенностей, в том числе правила отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Чтение вслух аутентичных текстов, построенных в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа), интервью.

Объём текста для чтения вслух – до 170 слов.

Орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильная расстановка знаков препинания в письменных высказываниях: запятой при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апострофа; точки, вопросительного, восклицательного знака в конце предложения, отсутствие точки после заголовка.

Пунктуационно правильное оформление прямой речи в соответствии с нормами изучаемого языка: использование запятой/двоеточия после слов автора перед прямой речью, заключение прямой речи в кавычки.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера: постановка запятой после обращения и завершающей фразы; точки после выражения надежды на дальнейший контакт; отсутствие точки после подписи.

Пунктуационно правильное, в соответствии с принятыми в стране/странах изучаемого языка нормами официального общения, оформление официального (делового) письма, в том числе и электронного.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, в том числе многозначных; фразовых глаголов; словосочетаний; речевых клише; средств логической связи), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи 11 класса, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Объём — 1500 лексических единиц для продуктивного использования (включая 1400 лексических единиц, изученных ранее) и 1650 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 1500 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование глаголов при помощи префиксов dis-, mis-, re-, over-, under- и суффиксов -ise/-ize, -en;

образование имён существительных при помощи префиксов un-, in-/im-, il-/ir- и суффиксов -ance/-ence, -er/-or, -ing, -ism, -ist, -ity, -ment, -ness, -sion/-tion, -ship;

образование имён прилагательных при помощи префиксов un-, il-/ir-, in-/im-, inter-, non-, post-, pre-, super- и суффиксов -able/-ible, -al, -ed, -ese, -ful, -ian/-an, -ic, -ical, -ing, -ish, -ive, -less, -ly, -ous, -y;

образование наречий при помощи префиксов un-, in-/im-, il-/ir- и суффикса -ly; образование числительных при помощи суффиксов -teen, -ty, -th;

словосложение:

образование сложных существительных путём соединения основ существительных (football);

образование сложных существительных путём соединения основы прилагательного с основой существительного (bluebell);

образование сложных существительных путём соединения основ существительных с предлогом (father-in-law);

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного/числительного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed, eight-legged);

образование сложных прилагательных путём соединения наречия с основой причастия II (well-behaved);

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой причастия I (nice-looking);

конверсия:

образование имён существительных от неопределённых форм глаголов (to run - a run);

образование имён существительных от имён прилагательных (rich people – the rich); образование глаголов от имён существительных (a hand – to hand);

образование глаголов от имён прилагательных (cool - to cool).

Имена прилагательные на -ed и -ing (excited – exciting).

Многозначные лексические единицы. Наиболее частотные фразовые глаголы. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Интернациональные слова. Сокращения и аббревиатуры. Идиомы. Пословицы. Элементы деловой лексики.

Различные средства связи для обеспечения целостности и логичности устного/письменного высказывания.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме).

Нераспространённые и распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year.).

Предложения с начальным It.

Предложения с начальным There + to be.

Предложения с глагольными конструкциями, содержащими глаголы-связки to be, to look, to seem, to feel (He looks/seems/feels happy.).

Предложения со сложным дополнением – Complex Object (I want you to help me. I saw her cross/crossing the road. I want to have my hair cut.)

Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or.

Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами because, if, when, where, what, why, how.

Сложноподчинённые предложения с определительными придаточными с союзными словами who, which, that.

Сложноподчинённые предложения с союзными словами whoever, whatever, however, whenever.

Условные предложения с глаголами в изъявительном наклонении (Conditional 0, Conditional I) и с глаголами в сослагательном наклонении (Conditional II и Conditional III).

Инверсия с конструкциями hardly (ever) ...when, no sooner ... that, if only ...; в условных предложениях (If) ... should do.

Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense; Present/Past/Future Continuous Tense; Present/Past Perfect Tense; Present Perfect Continuous Tense).

Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени; согласование времён в рамках сложного предложения.

Модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени.

Предложения с конструкциями as \dots as, not so \dots as; both \dots and \dots , either \dots or, neither \dots nor.

Предложения с I wish ...

Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing smth.

Конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth μ to stop to do smth).

Конструкция It takes me... to do smth.

Конструкция used to + инфинитив глагола.

Конструкции be/get used to smth; be/get used to doing smth.

Конструкции I prefer, I'd prefer, I'd rather prefer, выражающих предпочтение, а также конструкций I'd rather, You'd better.

Подлежащее, выраженное собирательным существительным (family, police), и его согласование со сказуемым.

Глаголы (правильных и неправильных) в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense; Present/Past/Future Continuous Tense; Present/Past Perfect Tense; Present Perfect Continuous Tense; Future-in-the-Past Tense) и наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive; Present Perfect Passive).

Конструкция to be going to, формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия.

Модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, could, must/have to, may, might, should, shall, would, will, need, ought to).

Неличные формы глагола — инфинитив, герундий, причастие (Participle I и Participle II); причастия в функции определения (Participle I — a playing child, Participle II — a written text).

Определённый, неопределённый и нулевой артикли.

Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения.

Неисчисляемые имена существительные, имеющие форму только множественного числа.

Притяжательный падеж имён существительных.

Имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилу, и исключения.

Порядок следования нескольких прилагательных (мнение – размер – возраст – форма – цвет – происхождение – материал).

Слова, выражающие количество (many/much, little/a little; few/a few; a lot of).

Личные местоимения в именительном и объектном падежах; притяжательные местоимения (в том числе в абсолютной форме); возвратные, указательные, вопросительные местоимения; неопределённые местоимения и их производные; отрицательные местоимения none, no и производные последнего (nobody, nothing, etc.).

Количественные и порядковые числительные.

Предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге.

Социокультурные знания и умения

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны осуществлять различные виды и страны/стран изучаемого языка и основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в рамках тематического содержания речи 11 класса.

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики и реалий родной страны и страны/стран изучаемого языка при изучении тем: государственное устройство, система образования, здравоохранение, страницы истории, литературное наследие, национальные и популярные праздники, проведение досуга, сфера обслуживания, этикетные особенности общения.

Владение основными сведениями о социокультурном портрете и культурном наследии страны/стран, говорящих на английском языке.

Понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использование лексикограмматических средств с их учётом.

Развитие умения представлять родную страну/малую родину и страну/страны изучаемого языка (культурные явления и события; достопримечательности; выдающиеся люди).

Компенсаторные умения

Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приёмы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку.

Развитие умения игнорировать информацию, не являющуюся необходимой, для понимания основного содержания прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Личностные результаты освоения обучающимися программы по английскому языку на уровне среднего общего образования должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

В результате изучения английского языка на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтёрской деятельности.

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России и страны/стран изучаемого языка; достижениям России и страны/стран изучаемого языка в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная убеждённость, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, приобщаться к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном языке, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убеждённость в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.

5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

6) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни, в том числе с использованием иностранного языка.

7) экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности.

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, в том числе с использованием иностранного языка.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы по иностранному (английскому) на уровне среднего общего образования у обучающихся совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, в том числе с представителями страны/стран изучаемого языка, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения программы по иностранному (английскому) на уровне среднего общего образования у обучающихся будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения языковых единиц и языковых явлений изучаемого иностранного языка;
 - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности в языковых явлениях изучаемого иностранного (английского) языка;
- разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
 - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

Базовые исследовательские действия:

• владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием иностранного (английского) языка, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- осуществлять различные виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- владеть научной лингвистической терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
 - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
 - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, в том числе на иностранном (английском) языке, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты, в том числе на иностранном (английском) языке, в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации (текст, таблица, схема, диаграмма);
- оценивать достоверность информации, её соответствие морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия Обшение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия, в том числе на иностранном (английском) языке; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Регулятивные универсальные учебные действия Самоорганизация

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
 - давать оценку новым ситуациям;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
 - оценивать приобретённый опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль

- давать оценку новым ситуациям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- оценивать соответствие создаваемого устного/письменного текста на иностранном (английском) языке выполняемой коммуникативной задаче; вносить коррективы в созданный речевой продукт в случае необходимости;
 - оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
 - принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
 - принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
 - принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
 - признавать своё право и право других на ошибку;
 - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;

Совместная деятельность

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты по английскому языку (углублённый уровень) ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на уровне, превышающем пороговый, достаточном для делового общения в рамках выбранного профиля, в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и метапредметной.

К концу 10 класса обучающийся научится:

1) владеть основными видами речевой деятельности: говорение:

вести разные виды диалога (в том числе комбинированный диалог), полилог в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках отобранного тематического содержания речи с вербальными и/или зрительными опорами и без опор с

соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (до 10 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией с вербальными и/или зрительными опорами или без опор в рамках отобранного тематического содержания речи; излагать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; создавать сообщения в связи с прочитанным/прослушанным текстом с выражением своего отношения (объём монологического высказывания — до 16 фраз); устно излагать результаты выполненной проектной работы (объём — до 16 фраз);

аудирование:

воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; с полным пониманием (время звучания текста/текстов для аудирования — до 3 минут);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного (объём текста/текстов для чтения — 700–800 слов); читать про себя и устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий; читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики, схемы, инфографика) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь:

заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать резюме (CV) с сообщением основных сведений о себе в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объём сообщения – до 140 слов); писать официальное (деловое) письмо, в том числе и электронное, в соответствии с нормами официального общения, принятыми в стране/странах изучаемого языка (объём делового письма – до 140 слов); создавать высказывания на основе плана, иллюстрации/иллюстраций и/или прочитанного/прослушанного текста с использованием и(или) без использования образца (объём высказывания – до 160 слов); заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; создавать письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы, графика, диаграммы и письменное высказывание типа «Моё мнение», «За и против» (объём высказывания – до 250 слов); письменно представлять результаты выполненной проектной работы (объем – до 250 слов);

перевод как особый вид речевой деятельности: делать письменный перевод с английского языка на русский аутентичных текстов научно-популярного характера с использованием грамматических и лексических переводческих трансформаций;

2) владеть фонетическими навыками:

различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; выразительно читать вслух небольшие тексты объёмом до 160 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; пунктуационно правильно оформлять прямую речь; пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера, официальное (деловое) письмо, в том числе электронное;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 1550 лексических единиц (слов, фразовых глаголов, словосочетаний, речевых клише, средств логической связи) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1400 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации (глаголы при помощи префиксов dis., mis., re-, over-, under- и суффиксов -ise/-ize; имена существительные при помощи префиксов un-, in-/im- и суффиксов -ance/-ence, -er/-or, -ing, -ist, -ity, -ment, -ness, -sion/-tion, -ship; имена прилагательные при помощи префиксов un-, in-/im-, inter-, non- и суффиксов -able/-ible, -al, -ed, -ese, -ful, -ian/-an, -ing, -ish, -ive, -less, -ly, -ous, -y; наречия при помощи префиксов un-, in-/im-, и суффикса -ly; числительные при помощи суффиксов -teen, -ty, -th); с использованием словосложения (сложные существительные путём соединения основ существительных (football); сложные существительные путём соединения основы прилагательного с основой существительного (bluebell); сложные существительные путём соединения основ существительных с предлогом (father-in-law); сложные прилагательные путём соединения основы прилагательного/числительного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed, eight-legged); сложные прилагательные путём соединения наречия с основой причастия II (well-behaved); сложные прилагательные путём соединения основы прилагательного с основой причастия I (nice-looking); с использованием конверсии (образование имён существительных от неопределённых форм глаголов (to run - a run); имён существительных от прилагательных (rich people - the rich); глаголов от имён существительных (a hand – to hand); глаголов от имён прилагательных (cool - to cool);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи имена прилагательные на - ed и -ing (excited – exciting);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные многозначные лексические единицы, синонимы, антонимы, омонимы, интернациональные слова; наиболее частотные фразовые глаголы; сокращения и аббревиатуры;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи для обеспечения целостности и логичности устного/письменного высказывания;

4) знать и понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке;

предложения с начальным It;

предложения с начальным There + to be;

предложения с глагольными конструкциями, содержащими глаголы-связки to be, to look, to seem, to feel;

предложения со сложным дополнением – Complex Object;

сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;

сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами because, if, when, where, what, why, how;

сложноподчинённые предложения с определительными придаточными с союзными словами who, which, that;

сложноподчинённые предложения с союзными словами whoever, whatever, however, whenever;

условные предложения с глаголами в изъявительном наклонении (Conditional I), Conditional II и Conditional III);

инверсию с конструкциями hardly (ever) ...when, no sooner ... that, if only ...; в условных предложениях (If) ... should do;

все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense; Present/Past Continuous Tense; Present/Past Perfect Tense; Present Perfect Continuous Tense);

повествовательные, вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени; согласование времён в рамках сложного предложения;

модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;

предложения с конструкциями as \dots as, not so \dots as; both \dots and \dots , either \dots or, neither \dots nor;

предложения с I wish;

конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing smth;

конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth);

конструкция It takes me ... to do smth;

конструкция used to + инфинитив глагола;

конструкции be/get used to smth; be/get used to doing smth;

конструкции I prefer, I'd prefer, I'd rather prefer, выражающие предпочтение, а также конструкции I'd rather, You'd better;

подлежащее, выраженное собирательным существительным (family, police), и его согласование со сказуемым;

глаголы (правильные и неправильные) в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense; Present/Past/Future Continuous Tense; Present/Past Perfect Tense; Present Perfect Continuous Tense; Future-in-the-Past Tense) и наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive; Present Perfect Passive);

конструкция to be going to, формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия;

модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, could, must/have to, may, might, should, shall, would, will, need, ought to);

неличные формы глагола — инфинитив, герундий, причастие (Participle I и Participle II); причастия в функции определения (Participle I — a playing child, Participle II — a written text);

определённый, неопределённый и нулевой артикли;

имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

неисчисляемые имена существительные, имеющие форму только множественного числа;

притяжательный падеж имён существительных;

имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилу, и исключения;

порядок следования нескольких прилагательных (мнение – размер – возраст – цвет – происхождение);

слова, выражающие количество (many/much, little/a little; few/a few; a lot of);

личные местоимения в именительном и объектном падежах; притяжательные местоимения (в том числе в абсолютной форме); возвратные, указательные,

вопросительные местоимения; неопределённые местоимения и их производные; отрицательные местоимения none, no и производные последнего (nobody, nothing, etc.);

количественные и порядковые числительные;

предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге;

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексикограмматические средства с учётом этих различий;

знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (государственное устройство, система образования, здравоохранение, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения);

иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и её культуру на иностранном языке;

проявлять уважение к иной культуре;

соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

6) владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств:

использовать различные приёмы переработки информации: при говорении — переспрос; при говорении и письме — описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании — языковую и контекстуальную догадку;

7) владеть метапредметными умениями, позволяющими совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком; сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на английском языке и применением ИКТ; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет.

К концу *11 класса* обучающийся научится:

1) владеть основными видами речевой деятельности:

вести разные виды диалога (в том числе комбинированный диалог), полилог в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках отобранного тематического содержания речи с вербальными и/или зрительными опорами и без опор с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (до 10 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией с вербальными и/или зрительными опорами или без опор в рамках отобранного тематического содержания речи; излагать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; создавать сообщения в связи с прочитанным/прослушанным текстом с выражением своего отношения (объём монологического высказывания — 17—18 фраз); устно излагать результаты выполненной проектной работы (объём — 17—18 фраз);

аудирование:

воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой

информации; с полным пониманием (время звучания текста/текстов для аудирования – до 3,5 минуты);

смысловое чтение:

читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного (объём текста/текстов для чтения — 700–900 слов); читать про себя и устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий; читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики, схемы, инфографика) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь:

заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать резюме (CV), письмо – обращение о приёме на работу (application letter) с сообщением основных сведений о себе в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объём сообщения – до 140 слов); писать официальное (деловое) письмо, в том числе и электронное, в соответствии с нормами официального общения, принятыми в стране/странах изучаемого языка (объём делового письма – до 180 слов); создавать письменные высказывания на основе плана, иллюстрации/ иллюстраций и/или прочитанного/прослушанного текста с использованием или без использования образца (объём высказывания – до 180 слов); заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; создавать письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы, графика, диаграммы и письменное высказывание типа «Моё мнение», «За и против» (объём высказывания – до 250 слов); письменно комментировать предложенную информацию, высказывания, пословицы, цитаты с выражением и аргументацией своего мнения; письменно представлять результаты выполненной проектной работы (объём – до 250 слов);

перевод как особый вид речевой деятельности: делать письменный перевод с английского языка на русский аутентичных текстов научно-популярного характера с использованием грамматических и лексических переводческих трансформаций;

2) владеть фонетическими навыками:

различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; выразительно читать вслух небольшие тексты объёмом до 170 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; пунктуационно правильно оформлять прямую речь; пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера, официальное (деловое) письмо, в том числе электронное;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 1650 лексических единиц (слов, фразовых глаголов, словосочетаний, речевых клише, средств логической связи) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1500 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации (глаголы при помощи префиксов dis-, mis-, re-, over-, under- и суффиксов -ise/-ize, -en; имена существительные при помощи префиксов un-, in-/im-, il-/ir- и суффиксов -ance/-ence, -er/-or, -ing, -ist, -ity, -ment, -ness, sion/-tion, -ship; имена прилагательные при помощи префиксов un-, in-/im-, il-/ir- inter-, non-, post-, pre-, super- и суффиксов -able/-ible, -al, -ed, -ese, -ful, -ian/-an, -ing, -ish, -ive, less, -ly, -ous, -y; наречия при помощи префиксов un-, in-/im-, il-/ir- и суффикса -ly; числительные при помощи суффиксов -teen, -ty, -th); с использованием словосложения (сложные существительные путём соединения основ существительных (football); сложные существительные путём соединения основы прилагательного с основой существительного (bluebell); сложные существительные путём соединения основ существительных с предлогом (father-in-law); сложные прилагательные путём соединения прилагательного/числительного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed, eight-legged); сложные прилагательные путём соединения наречия с основой причастия II (well-behaved); сложные прилагательные путём соединения основы прилагательного с основой причастия I (nice-looking); с использованием конверсии (образование имён существительных от неопределённых форм глаголов (to run - a run); имён существительных от прилагательных (rich people – the rich); глаголов от имён существительных (a hand – to hand); глаголов от имён прилагательных (cool – to cool);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи имена прилагательные на - ed и -ing (excited – exciting);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные многозначные лексические единицы, синонимы, антонимы, интернациональные слова; наиболее частотные фразовые глаголы; сокращения и аббревиатуры;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи для обеспечения целостности и логичности устного/письменного высказывания;

4) знать и понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке;

предложения с начальным It;

предложения с начальным There + to be;

предложения с глагольными конструкциями, содержащими глаголы-связки to be, to look, to seem, to feel;

предложения со сложным дополнением – Complex Object;

предложения со сложным подлежащим - Complex Subject;

инверсию с конструкциями hardly (ever) ... when, no sooner ... that, if only ...; в условных предложениях (If) ... should do;

сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;

сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами because, if, when, where, what, why, how;

сложноподчинённые предложения с определительными придаточными с союзными словами who, which, that;

сложноподчинённые предложения с союзными словами whoever, whatever, however, whenever;

условные предложения с глаголами в изъявительном наклонении (Conditional I), Conditional II и Conditional III);

все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense; Present/Past Continuous Tense; Present/Past Perfect Tense; Present Perfect Continuous Tense);

повествовательные, вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени; согласование времён в рамках сложного предложения;

модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;

предложения с конструкциями as ... as, not so ... as; both ... and ..., either ... or, neither ... nor;

предложения с I wish;

конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing smth;

конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth);

конструкция It takes me... to do smth;

конструкция used to + инфинитив глагола;

конструкции be/get used to smth; be/get used to doing smth;

конструкции I prefer, I'd prefer, I'd rather prefer, выражающие предпочтение, а также конструкции I'd rather, You'd better;

подлежащее, выраженное собирательным существительным (family, police), и его согласование со сказуемым;

глаголы (правильные и неправильные) в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense; Present/Past/Future Continuous Tense; Present/Past Perfect Tense; Present Perfect Continuous Tense; Future-in-the-Past Tense) и наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive; Present Perfect Passive);

конструкция to be going to, формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия;

модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, could, must/have to, may, might, should, shall, would, will, need, ought to);

неличные формы глагола — инфинитив, герундий, причастие (Participle I и Participle II); причастия в функции определения (Participle I — a playing child, Participle II — a written text);

определённый, неопределённый и нулевой артикли;

имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

неисчисляемые имена существительные, имеющие форму только множественного числа;

притяжательный падеж имён существительных;

имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилу, и исключения;

порядок следования нескольких прилагательных (мнение – размер – возраст – цвет – происхождение);

слова, выражающие количество (many/much, little/a little; few/a few; a lot of);

личные местоимения в именительном и объектном падежах; притяжательные местоимения (в том числе в абсолютной форме); возвратные, указательные, вопросительные местоимения; неопределённые местоимения и их производные; отрицательные местоимения none, по и производные последнего (nobody, nothing, etc.);

количественные и порядковые числительные;

предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге;

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексикограмматические средства с учётом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии

страны/стран изучаемого языка (государственное устройство, система образования, здравоохранение, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и её культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

- 6) владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств: использовать различные приёмы переработки информации: при говорении переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании языковую и контекстуальную догадку;
- 7) владеть метапредметными умениями, позволяющими совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком; сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на английском языке и применением ИКТ; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

No	Наименование разделов	Ко	личество ча	асов	Электронные	Деятельность
π/	и тем программы	Всего	Контрол	Практи	(цифровые)	учителя с учетом
П	• •		ьные	ческие	образовательные	программы
			работы	работы	ресурсы	воспитания
1	Повседневная жизнь	11	1	1	РЭШ 10 класс	- установление
	семьи. Межличностные				https://resh.edu.ru/s	доверительных
	отношения в семье, с				ubject/11/10/	отношений между
	друзьями и знакомыми.				МЭШ 10 класс	педагогическим
	Конфликтные ситуации,				https://uchebnik.mo	работником и
	их предупреждение и				s.ru/catalogue?alias	обучающимися,
	разрешение				es=lesson template	способствующих
2	Внешность и	7			,video lesson,video	позитивному
-	характеристика человека,	,			&subject program	восприятию
	литературного				ids=31937263,3193	обучающимися
	персонажа				7310,31937249&cl	требований и просьб
	110000111111111111111111111111111111111				ass level ids=10	педагогического
3	Здоровый образ жизни и	17	1		РЭШ 10 класс	работника,
	забота о здоровье: режим	-,	-		https://resh.edu.ru/s	привлечению их
	труда и отдыха, спорт,				ubject/11/10/	внимания к
	сбалансированное				МЭШ 10 класс	обсуждаемой на уроке
	питание, посещение				https://uchebnik.mo	информации,
	врача. Отказ от вредных				s.ru/catalogue?alias	активизации
	привычек				es=lesson template	познавательной
	привытек				,video lesson,video	деятельности; -
					&subject program	побуждение
					ids=31937263,3193	обучающихся
					7310,31937249&cl	соблюдать на уроке
					ass level ids=10	общепринятые нормы
4	Школьное образование,	7	1		РЭШ 10 класс	поведения, правила
-	школьная жизнь,	,	1		https://resh.edu.ru/s	общения со старшими
	· ·				ubject/11/10/	(педагогическими
	школьные праздники. Переписка с				МЭШ 10 класс	работниками) и
	зарубежными				https://uchebnik.mo	сверстниками
	сверстниками.				s.ru/catalogue?alias	(обучающимися),
	Взаимоотношения в				es=lesson template	принципы учебной
	школе. Проблемы и				,video lesson,video	дисциплины и
	решения. Права и				&subject program	самоорганизации; -
	обязанности				ids=31937263,3193	привлечение внимания
					7310,31937249&cl	обучающихся к
	старшеклассника				-	ценностному аспекту
_	C	0			ass level ids=10	изучаемых на уроках
5	Современный мир	8			РЭШ 10 класс https://resh.edu.ru/s	явлений, организация
	профессий. Проблемы				ubject/11/10/	их работы с
	выбора профессии					получаемой на уроке
	(возможности				МЭШ 10 класс	социально значимой
	продолжения				https://uchebnik.mo	информацией –
	образования в высшей				s.ru/catalogue?alias	информацией – инициирование ее
	школе, в				es=lesson_template	обсуждения,
	профессиональном				video lesson, video	высказывания
	колледже, выбор рабочей				&subject_program	
	специальности				ids=31937263,3193	обучающимися своего
	(подработка для				7310,31937249&cl	мнения по ее поводу,
	школьника). Роль				ass_level_ids=10	выработки своего к
	иностранного языка в					ней отношения; -
	планах на будущее	4 -				использование
6	Молодежь в	12			РЭШ 10 класс	воспитательных
	современном обществе.				https://resh.edu.ru/s	возможностей
	Досуг молодежи: чтение,				<u>ubject/11/10/</u>	содержания учебного
	кино, театр, музыка,				МЭШ 10 класс	предмета через

	**	1		1	1 1 1 1	T
	музеи, Интернет,				https://uchebnik.mo	демонстрацию
	компьютерные игры.				s.ru/catalogue?alias	обучающимся
	Любовь и дружба				<u>es=lesson_template</u>	примеров
					<u>,video_lesson,video</u>	ответственного,
					&subject program	гражданского
					ids=31937263,3193	поведения, проявления
					7310,31937249&cl	человеколюбия и
					ass level ids=10	добросердечности,
7	Покупки: одежда, обувь,	5			РЭШ 10 класс	через подбор
'	продукты питания.	3			https://resh.edu.ru/s	соответствующих
					ubject/11/10/	текстов для чтения,
	Карманные деньги.					
	Молодежная мода				МЭШ 10 класс	задач для решения,
					https://uchebnik.mo	проблемных ситуаций
					s.ru/catalogue?alias	для обсуждения в
					<u>es=lesson_template</u>	классе; - применение
					<u>,video_lesson,video</u>	на уроке
					&subject program	интерактивных форм
					ids=31937263,3193	работы с
					7310,31937249&cl	обучающимися:
					ass level ids=10	интеллектуальных игр,
8	Деловое общение:	14			РЭШ 10 класс	стимулирующих
	особенности делового	17			https://resh.edu.ru/s	познавательную
	общения, деловая этика,				ubject/11/10/	мотивацию
						1
	деловая переписка,				МЭШ 10 класс	обучающихся;
	публичное выступление				https://uchebnik.mo	дискуссий, которые
					s.ru/catalogue?alias	дают обучающимся
					es=lesson_template	возможность
					<u>,video_lesson,video</u>	приобрести опыт
					&subject_program_	ведения
					ids=31937263,3193	конструктивного
					7310,31937249&cl	диалога; групповой
					ass level ids=10	работы или работы в
9	Проблемы экологии.	19	1		РЭШ 10 класс	парах, которые учат
	Защита окружающей				https://resh.edu.ru/s	командной работе и
	среды. Стихийные				<u>ubject/11/10/</u>	взаимодействию с
	бедствия. Условия				МЭШ 10 класс	другими детьми; -
	проживания в городской				https://uchebnik.mo	включение в урок
	и сельской местности				s.ru/catalogue?alias	игровых процедур,
	и сельской местности				es=lesson template	которые помогают
						•
					,video_lesson,video	поддержать
					&subject_program_	мотивацию
					ids=31937263,3193	обучающихся к
					7310,31937249&cl	получению знаний,
					ass level ids=10	налаживанию
10	Туризм. Виды отдыха.	22	1		РЭШ 10 класс	позитивных
	Путешествия по России				https://resh.edu.ru/s	межличностных
	и зарубежным странам				<u>ubject/11/10/</u>	отношений в классе,
	*				МЭШ 10 класс	помогают
					https://uchebnik.mo	установлению
					s.ru/catalogue?alias	доброжелательной
					es=lesson template	атмосферы во время
					video lesson, video	урока; - организация
					&subject program	шефства
						мотивированных и
					ids=31937263,3193	_
					7310,31937249&cl	эрудированных
					ass_level_ids=10	обучающихся над их
11	Технический прогресс:	5			РЭШ 10 класс	неуспевающими
	перспективы и				https://resh.edu.ru/s	одноклассниками,
	последствия.				<u>ubject/11/10/</u>	дающего им социально
	~	1		1	MOIII 10	значимый опыт
	Современные средства				МЭШ 10 класс	значимый опыт

					I a // a a aa	Г
	связи (мобильные				https://uchebnik.mo	сотрудничества и
	телефоны, смартфоны,				s.ru/catalogue?alias	взаимной помощи; -
	планшеты, компьютеры)				es=lesson_template	инициирование и
12	Проблемы современной	16			,video_lesson,video	поддержка
	цивилизации				&subject_program_	исследовательской
					ids=31937263,3193	деятельности
					7310,31937249&cl	обучающихся в рамках
					ass level ids=10	реализации ими
13	Родная страна и	16			РЭШ 10 класс	индивидуальных и
	страна/страны				https://resh.edu.ru/s	групповых
	изучаемого языка:				<u>ubject/11/10/</u>	исследовательских
	географическое				МЭШ 10 класс	проектов, что даст
	положение, столица,				https://uchebnik.mo	обучающимся
	крупные города,				s.ru/catalogue?alias	возможность
	регионы; система				es=lesson_template	приобрести навыки
	образования,				,video_lesson,video	самостоятельного
	достопримечательности,				&subject_program_	решения
	культурные особенности				ids=31937263,3193	теоретической4
	(национальные и				7310,31937249&cl	проблемы,
	популярные праздники,				ass_level_ids=10	генерирования и
	знаменательные даты,					оформления
	традиции, обычаи);					собственных идей,
	страницы истории					уважительного
14	Выдающиеся люди	11			РЭШ 10 класс	отношения к чужим
	родной страны и				https://resh.edu.ru/s	идеям, оформленным в
	страны/стран изучаемого				<u>ubject/11/10/</u>	работах других
	языка, их вклад в науку и				МЭШ 10 класс	исследователей, навык
	мировую культуру:				https://uchebnik.mo	публичного
	государственные				s.ru/catalogue?alias	выступления перед
	деятели, ученые,				es=lesson_template	аудиторией,
	писатели, поэты,				,video lesson,video	аргументирования и
	художники,				&subject program	отстаивания своей
	композиторы,				ids=31937263,3193	точки зрения.
	путешественники,				7310,31937249&cl	
	спортсмены, актеры и				ass level ids=10	
	т.д.					
ОБІ	ЦЕЕ КОЛИЧЕСТВО	170	5	0		
	СОВ ПО ПРОГРАММЕ					

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

N₂	Потронования	Количество часов		Электронные	Подто из мости минето из	
П/	Наименование разделов и тем	Всего	Контрол	Практи	(цифровые)	Деятельность учителя с учетом программы
П	программы	DCCIO	ьные	ческие	образовательные	воспитания
			работы	работы	ресурсы	восинтания
1	Повседневная жизнь	12			РЭШ 11 класс	- установление
	семьи. Межличностные				https://resh.edu.ru/s	доверительных
	отношения в семье, с				<u>ubject/11/11/</u>	отношений между
	друзьями и знакомыми.				МЭШ 11 класс	педагогическим
	Конфликтные ситуации,				https://uchebnik.mo	работником и
	их предупреждение и				s.ru/catalogue?alias	обучающимися,
	разрешение				es=lesson_template	способствующих
					,video_lesson,video	позитивному
					&subject_program	восприятию
					ids=31937263,3193	обучающимися
					7310,31937249&cl	требований и просьб
	D	10			ass_level_ids=11	педагогического
2	Внешность и	10			РЭШ 11 класс	работника,
	характеристика				https://resh.edu.ru/s	привлечению их
	человека, литературного				<u>ubject/11/11/</u> МЭШ 11 класс	внимания к обсуждаемой на уроке
2	персонажа	22	1			
3	Деловое общение:	22	1		https://uchebnik.mo	информации, активизации
	особенности делового				s.ru/catalogue?alias es=lesson_template	познавательной
	общения, деловая этика,				,video_lesson,video	деятельности; -
	деловая переписка, публичное выступление				&subject_program_	побуждение
4	Вселенная и человек.	24			ids=31937263,3193	обучающихся
4	Природа. Проблемы	24			7310,31937249&cl	соблюдать на уроке
	экологии. Защита				ass_level_ids=11	общепринятые нормы
	окружающей среды.				<u>uss_icvci_ius=11</u>	поведения, правила
	Проживание в					общения со старшими
	городской/сельской					(педагогическими
	местности					работниками) и
5	Проблемы современной	17			РЭШ 11 класс	сверстниками
	цивилизации	17			https://resh.edu.ru/s	(обучающимися),
6	Роль спорта в	8	1		<u>ubject/11/11/</u>	принципы учебной
U	современной жизни:	O	1		МЭШ 11 класс	дисциплины и
	виды спорта,				https://uchebnik.mo	самоорганизации; -
	экстремальный спорт,				s.ru/catalogue?alias	привлечение внимания
	спортивные				es=lesson template	обучающихся к
	соревнования,				,video_lesson,video	ценностному аспекту
	Олимпийские игры				&subject_program_	изучаемых на уроках
	•				ids=31937263,3193	явлений, организация их
					7310,31937249&cl	работы с получаемой на
					ass_level_ids=11	уроке социально
7	Здоровый образ жизни и	11			РЭШ 11 класс	значимой информацией
	забота и здоровье:				https://resh.edu.ru/s	– инициирование ее
	режим труда и отдыха,				<u>ubject/11/11/</u>	обсуждения,
	спорт, сбалансированное				МЭШ 11 класс	высказывания
	питание, посещение				https://uchebnik.mo	обучающимися своего
	врача. Отказ от вредных				s.ru/catalogue?alias	мнения по ее поводу,
	привычек				es=lesson_template	выработки своего к ней
8	Школьное образование,	16			,video_lesson,video	отношения; -
	школьная жизнь,				&subject_program_	использование
	школьные праздники.				ids=31937263,3193	воспитательных
	Переписка с				7310,31937249&cl	возможностей
	зарубежными				ass_level_ids=11	содержания учебного

	Г	Т		1	T	Т
	сверстниками.					предмета через
	Взаимоотношения в					демонстрацию
	школе. Проблемы и					обучающимся примеров
	решения. Подготовка к					ответственного,
	экзаменам					гражданского
9	Современный мир	14			РЭШ 11 класс	поведения, проявления
	профессий. Проблемы				https://resh.edu.ru/s	человеколюбия и
	выбора профессии.				ubject/11/11/	добросердечности, через
	Альтернативы в				МЭШ 11 класс	подбор
	продолжении				https://uchebnik.mo	соответствующих
	образования. Место				s.ru/catalogue?alias	текстов для чтения,
	иностранного языка в				es=lesson template	задач для решения,
	повседневной жизни и				,video_lesson,video	проблемных ситуаций
	профессиональной				&subject_program_	для обсуждения в
	деятельности в				ids=31937263,3193	классе; - применение на
	современном мире				7310,31937249&cl	уроке интерактивных
	•				ass_level_ids=11	форм работы с
10	Технический прогресс:	12			РЭШ 11 класс	обучающимися:
10	перспективы и	12			https://resh.edu.ru/s	интеллектуальных игр,
	последствия.				ubject/11/11/	стимулирующих
					МЭШ 11 класс	
	Современные средства					познавательную
	коммуникации.				https://uchebnik.mo	мотивацию
	Интернет-безопасность				s.ru/catalogue?alias	обучающихся;
11	Средства массовой	9	1		es=lesson_template	дискуссий, которые
	информации: пресса,				<u>,video lesson,video</u>	дают обучающимся
	телевидение, радио,				&subject_program_	возможность
	Интернет, социальные				ids=31937263,3193	приобрести опыт
	сети и т.д.				7310,31937249&cl	ведения
	oein n 1.g.				ass level ids=11	конструктивного
12	Молодёжь в	12			РЭШ 11 класс	диалога; групповой
12	современном обществе.	12			https://resh.edu.ru/s	работы или работы в
	_					парах, которые учат
	Ценностные ориентиры				<u>ubject/11/11/</u>	
	молодёжи. Участие				МЭШ 11 класс	командной работе и
	молодёжи в жизни				https://uchebnik.mo	взаимодействию с
	общества. Досуг				s.ru/catalogue?alias	другими детьми; -
	молодёжи: увлечения и				<u>es=lesson_template</u>	включение в урок
	интересы. Любовь и				<u>,video_lesson,video</u>	игровых процедур,
	дружба				&subject_program_	которые помогают
13	Туризм. Виды отдыха.	10			ids=31937263,3193	поддержать мотивацию
	Экотуризм. Путешествия				7310,31937249&cl	обучающихся к
	по России и зарубежным				ass_level_ids=11	получению знаний,
	странам. Виртуальные				dss_rever_ras=11	налаживанию
						позитивных
4.4	путешествия	0			DOIL 11	
14	Выдающиеся люди	9			РЭШ 11 класс	межличностных
	родной страны и				https://resh.edu.ru/s	отношений в классе,
	страны/стран изучаемого				<u>ubject/11/11/</u>	помогают установлению
	языка, их вклад в науку				МЭШ 11 класс	доброжелательной
	и мировую культуру:				https://uchebnik.mo	атмосферы во время
	государственные				s.ru/catalogue?alias	урока; - организация
	деятели, ученые,				es=lesson_template	шефства
	писатели, поэты,				,video_lesson,video	мотивированных и
	художники,				&subject_program_	эрудированных
					ids=31937263,3193	обучающихся над их
	композиторы,					неуспевающими
	путешественники,				7310,31937249&cl	одноклассниками,
	спортсмены, актеры и				ass_level_ids=11	
	т.д.					дающего им социально
15	Родная страна и	12	1		РЭШ 11 класс	значимый опыт
	страна/страны				https://resh.edu.ru/s	сотрудничества и
	изучаемого языка:				<u>ubject/11/11/</u>	взаимной помощи; -
	географическое				МЭШ 11 класс	инициирование и
	1 1			1	l	i.

				1.44ma.//malaalau:1	T
	положение, столица,			https://uchebnik.mo	поддержка
	крупные города,			s.ru/catalogue?alias	исследовательской
	регионы; система			es=lesson_template	деятельности
	образования,			<u>,video_lesson,video</u>	обучающихся в рамках
	достопримечательности,			&subject_program_	реализации ими
	культурные особенности			ids=31937263,3193	индивидуальных и
	(национальные и			7310,31937249&cl	групповых
	популярные праздники,			ass_level_ids=11	исследовательских
	знаменательные даты,				проектов, что даст
	традиции, обычаи);				обучающимся
	страницы истории				возможность
					приобрести навыки
					самостоятельного
					решения
					теоретической4
					проблемы,
					генерирования и
					оформления
					собственных идей,
					уважительного
					отношения к чужим
					идеям, оформленным в
					работах других
					исследователей, навык
					публичного
					выступления перед
					аудиторией,
					аргументирования и
					отстаивания своей точки
					зрения.
OEI	ЦЕЕ КОЛИЧЕСТВО	198	4		Sp tillini.
	СОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	- -		
1710					
L					

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

1. Путешествие под водой		1	U KJIACC		
1. Путешествие под водой	№ и Тема урока	К	оличество	часов	Электронные цифровые
1. Путешествие под водой		Всег	Контро	Практич	образовательные ресурсы
1. Путешествие под водой 1 Урок «Дутешествия мож гимпатегіа] view/atomic objects/7545120/ mem/kfefrere-entalogue 2. Мое путешествие 1 Урок «Путешествия. 3. Виды транспорта 1 Урок «Метритем выдекумую» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/8539327/ mem/kfefrere-entalogue 4. Фразовые глаголы (take, make, set, put) 1 Урок «Метритем обресте entalogue 4. Фразовые глаголы (take, make, set, put) 1 Видео «МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/196746493/ mem/kfefrere-entalogue 5. Степени сравнения наречий и прилагательных 1 Урок «Словообразование Суфиксы прилагательных» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/197447/ mem/kfefrere-entalogue 6. Роль спорта в нашей жизни 1 Видео «Роль спорта в современной жизни. Виды спорта» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/11848682 pem nuffefrere-entalogue 7. Мой любимый вид спорта. 1 Урок «Экстремальные виды спорта» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/11848682 pem nuffefrere-entalogue 8. Как ты понимаещь пословицу «В здоровом теле здоровый дух»? 1 Урок «Экстремальные виды спорта» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/1085148/ pem-nuffefrere-entalogue 9. Лондонский марафон. 1 Урок «Здоровье и спорт» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/238717 0/menuffefrere-enta		0	льные	еские	
2. Мое путешествие 1 https://uchebnik.mos.nu/material view/atomic objects/7545126/ menuReferrer=catalogue 2. Мое путешествие 1 Урок «Путешествия. Видеоурок» (MЭШ) https://uchebnik.mos.nu/material view/atomic objects/853927? menuReferrer=catalogue 3. Вилы транспорта 1 Урок «Means of Transport» (МЭШ) https://uchebnik.mos.nu/material view/atomic objects/9676493? menuReferrer=catalogue 4. Фразовые глаголы (take, make, set, put) 1 Bидео «Phrasal Verbs with Take» (МЭШ) https://uchebnik.mos.nu/material view/atomic objects/10651406 /menuReferrer=catalogue 5. Степени сравнения наречий и прилагательных (МЭШ) https://uchebnik.mos.nu/material view/atomic objects/72797442 /menuReferrer=catalogue Урок «Словообразование. Суффиксы прилагательных» (МЭШ) https://uchebnik.mos.nu/material view/atomic objects/72797442 /menuReferrer=catalogue 6. Роль спорта в нашей жизии 1 Видео «Отов спорта в современной жизии. Виды спорта» (МЭШ) https://uchebnik.mos.nu/material view/atomic objects/1184682 /menuReferrer=catalogue 7. Мой любимый вид спорта. 1 Урок «Окстремальные виды спорта» (МЭШ) https://uchebnik.mos.nu/material view/atomic objects/1799283/ menuReferrer=catalogue 9. Лондонский марафон. 1 Урок «Предысмов петравес/32817 (ОтмениReferrer=catalogue) 9. Лондонский марафон. 1 Урок «Предысмов пиравес/32817 (ОтмениReferrer=catalogue) 9. Лондонский марафон. 1 Урок «Предысмов пиравес			работы	работы	
2. Мое путешествие 1 https://uchebnik.mos.nu/material view/atomic objects/7545126/ menuReferrer=catalogue 2. Мое путешествие 1 Урок «Путешествия. Видеоурок» (MЭШ) https://uchebnik.mos.nu/material view/atomic objects/853927? menuReferrer=catalogue 3. Вилы транспорта 1 Урок «Means of Transport» (МЭШ) https://uchebnik.mos.nu/material view/atomic objects/9676493? menuReferrer=catalogue 4. Фразовые глаголы (take, make, set, put) 1 Bидео «Phrasal Verbs with Take» (МЭШ) https://uchebnik.mos.nu/material view/atomic objects/10651406 /menuReferrer=catalogue 5. Степени сравнения наречий и прилагательных (МЭШ) https://uchebnik.mos.nu/material view/atomic objects/72797442 /menuReferrer=catalogue Урок «Словообразование. Суффиксы прилагательных» (МЭШ) https://uchebnik.mos.nu/material view/atomic objects/72797442 /menuReferrer=catalogue 6. Роль спорта в нашей жизии 1 Видео «Отов спорта в современной жизии. Виды спорта» (МЭШ) https://uchebnik.mos.nu/material view/atomic objects/1184682 /menuReferrer=catalogue 7. Мой любимый вид спорта. 1 Урок «Окстремальные виды спорта» (МЭШ) https://uchebnik.mos.nu/material view/atomic objects/1799283/ menuReferrer=catalogue 9. Лондонский марафон. 1 Урок «Предысмов петравес/32817 (ОтмениReferrer=catalogue) 9. Лондонский марафон. 1 Урок «Предысмов пиравес/32817 (ОтмениReferrer=catalogue) 9. Лондонский марафон. 1 Урок «Предысмов пиравес	1. Путешествие под водой	1			Урок «Путешествия» (МЭШ)
2. Мое путешествие 1					https://uchebnik.mos.ru/material
2. Мое путешествие 1 Урок «Путешествия. Видеоурок» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8339327? menuReferrer-catalogue 3. Виды транепорта 1 Урок «Меаля of Transport» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9676493? menuReferrer-catalogue 4. Фразовые глаголы (take, make, set, put) 1 Видео «Фhrasal Verbs with Take» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10651406 7menuReferrer-catalogue 5. Степени сравнения наречий и прилагательных (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10651406 7menuReferrer-catalogue Урок «Словообразование. Суфиксы прилагательных» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/12797442 menuReferrer-catalogue 6. Роль спорта в нашей жизни 1 Видео «Роль спорта в современной жизни. Виды спорта» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11848682 7menuReferrer-catalogue 7. Мой любимый вид спорта. 1 Урок «Одктремальные виды спорта» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11848682 7menuReferrer-catalogue 8. Как ты понимаени. пословину «В здоровом теле здоровый дух»? 1 Урок «Одкоровые и спорт» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1089753 7menuReferrer-catalogue 9. Лондонский марафон. 1 Урок «Посторовые и спорт» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10899753 7menuReferrer-catalogue 10. Футбол – моя жизнь. 1 Видео «Сопредыемов принагатала, view/a					view/atomic objects/7545126?
Видеоуроко (МЭШ)					menuReferrer=catalogue
https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/8539327? menuReferrer-catalogue	2. Мое путешествие	1			Урок «Путешествия.
3. Виды транспорта 1	•				Видеоурок» (МЭШ)
3. Виды транспорта					https://uchebnik.mos.ru/material
3. Виды транспорта					view/atomic objects/8539327?
(МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/9676493? menuReferrer-catalogue Видео «Phrasal Verbs with Take» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/10651406 ?menuReferrer-catalogue Урок «Словообразование. Суффиксы прилагательных (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/10651406 ?menuReferrer-catalogue Урок «Словообразование. Суффиксы прилагательных» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/72797442 menuReferrer-catalogue Видео «Роль спорта в современной жизни. Виды спорта» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/11848682 ?menuReferrer-catalogue 7. Мой любимый вид спорта. 1 Урок «Эктремальные виды спорта» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/17992832 menuReferrer-catalogue Урок «Эктремальные виды спорта» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/77992832 menuReferrer-catalogue Урок «Эктремальные пословицу «В длоровом теле здоровый дух»? 1 Урок «Эктремальные пословицу «В длоровом теле здоровый дух»? 1 Урок «Эктремальные пословицу «В длоровом теле здоровый дух»? 1 Урок «Те London Marathon» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/238717 0 0 0 0 0 0 0 0 0					
(МЭПІ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/96/6493? menuReferrer=catalogue Buдео «Phrasal Verbs with Take» (МЭПІ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/10651406 PmenuReferrer=catalogue Pypox «Словообразование. Суффиксы прилагательных (МЭПІ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/10651406 PmenuReferrer=catalogue Pypox «Словообразование. Суффиксы прилагательных (МЭПІ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/7279744? menuReferrer=catalogue Buдео «Роль спорта в современной жизин. Виды спорта» (МЭПІ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/11848682 PmenuReferrer=catalogue Pypox «Экстремальные виды спорта» (МЭПІ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/7799283? menuReferrer=catalogue Pypox «Здоровье и спорт» (МЭПІ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/7799283? menuReferrer=catalogue Pypox «Здоровье и спорт» (МЭПІ) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/47648? menuReferrer=catalogue Pypox «The London Marathon» (МЭПІ) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/238717 Pypox «The London Marathon» (MЭПІ) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson template	3. Виды транспорта	1			Урок «Means of Transport»
view/atomic objects/9676493? nenuReferrer=catalogue	• •				
4. Фразовые глаголы (take, make, set, put) 1 Видео «Phrasal Verbs with Take» (M2III) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10651406 5. Степени сравнения наречий и прилагательных 1 Урок «Словообразование. Суффиксы прилагательных» (М2III) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7279744? mem/Referre-tatalogue 6. Роль спорта в нашей жизни 1 Видео «Роль спорта в современной жизни. Виды спорта» (M2III) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11848682 2mem/Referre-catalogue 7. Мой любимый вид спорта. 1 Урок «Экстремальные виды спорта» (M3III) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7199283? mem/Referre-catalogue 8. Как ты понимаешь пословицу «В здоровом теле здоровый дух»? 1 Урок «Здоровье и спорт» (M3III) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/476482 men/Referre-catalogue 9. Лондонский марафон. 1 Урок «Тhe London Marathon» (M3III) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/238717 (2men/Referre-catalogue 10. Футбол – моя жизнь. 1 Видео «Сотрестис Sport Vox Рорь» (M3III) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/238717 (2men/Referre-catalogue 11. Повторение группы настоящих времен 1 Урок «Формы настоящего времен в					https://uchebnik.mos.ru/material
4. Фразовые глаголы (take, make, set, put) 1 Видео «Phrasal Verbs with Take» (MЭIII) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10651406 5. Степени сравнения наречий и прилагательных 1 Урок «Словообразование. Суффиксы прилагательных» (МЭIII) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7279744? menuReferrer=catalogue 6. Роль спорта в нашей жизни 1 Видео «Роль спорта в современной жизни. Виды спорта» (МЭIII) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11848682 2menuReferrer=catalogue 7. Мой любимый вид спорта. 1 Урок «Экстремальные виды спорта» (МЭIII) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1799283? menuReferrer=catalogue 8. Как ты понимаешь пословицу «В здоровом теле здоровый дух»? 1 Урок «Здоровье и спорт» (МЭIII) https://uchebnik.mos.ru/material_view/esson_templates/47648? menuReferrer=catalogue 9. Лондонский марафон. 1 Урок «The London Marathon» (МЭIII) https://uchebnik.mos.ru/material_view/esson_templates/238717 0?menuReferrer=catalogue 10. Футбол – моя жизнь. 1 Видео «Competitive Sport. Vox Рорь» (МЭIII) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10899753 ?menuReferrer=catalogue 11. Повторение группы настоящих времен 1 Урок «Формы настоящего времен внегинитыйского глагола.					view/atomic objects/9676493?
риt) Таке» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/10651406 ?menuReferrer=catalogue Урок «Словообразование. Суффиксы прилагательных» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/1729744? menuReferrer=catalogue 6. Роль спорта в нашей жизни 1 Видео «Роль спорта в современной жизни. Виды спорта» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/1739248? // Мой любимый вид спорта. 1 Урок «Экстремальные виды спорта» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/1799283? menuReferrer=catalogue 8. Как ты понимаешь пословицу «В здоровом теле здоровый дух»? 8. Как ты понимаешь пословицу «В здоровом теле здоровый дух»? 1 Урок «Здоровье и спорт» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson_templates/47648? menuReferrer=catalogue 9. Лондонский марафон. 1 Урок «Пе London Marathon» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson_templates/238717 (?menuReferrer=catalogue 10. Футбол — моя жизнь. 1 Видео «Солювети» срання пераворие и притуинания изием/esson_templates/238717 (?menuReferrer=catalogue 10. Футбол — моя жизнь. 1 Видео «Солювети» срання пераворие учем/атоты обресть/10899753 //menuReferrer-catalogue 11. Повторение группы настоящих времен					menuReferrer=catalogue
https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic.objects/10651406 Этемпи Referrer-catalogue	4. Фразовые глаголы (take, make, set,	1			Видео «Phrasal Verbs with
https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/10651406 7menuReferrer_catalogue 7. Мой любимый вид спорта в нашей жизни 1 7 7 7 7 7 7 7 7 7	put)				Таке» (МЭШ)
5. Степени сравнения наречий и прилагательных 1 yew «Словообразование. Суффиксы прилагательных» (MЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/72797442 menuReferrer=catalogue 6. Роль спорта в нашей жизни 1 Видео «Роль спорта в современной жизни. Виды спорта в современной жизни. Виды спорта» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/11848682 menuReferrer=catalogue 7. Мой любимый вид спорта. 1 Урок «Экстремальные виды спорта» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/7799283? menuReferrer=catalogue 8. Как ты понимаешь пословищу «В здоровом теле здоровый дух»? 1 Урок «Здоровье и спорт» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/47648? menuReferrer=catalogue 9. Лондонский марафон. 1 Урок «Тhe London Marathon» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/238717 (9?menuReferrer=catalogue) 10. Футбол – моя жизнь. 1 Видео «Сотрейтіте Sport. Vох Рор» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/10899753 ?menuReferrer=catalogue 11. Повторение группы настоящих времени антийского глагола. 1 Урок «Формы настоящего времени антийского глагола.					
5. Степени сравнения наречий и прилагательных ?menuReferrer=catalogue 5. Степени сравнения наречий и прилагательных 1 Урок «Словообразование. Суффиксы прилагательных» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/7279744? menuReferrer=catalogue 6. Роль спорта в нашей жизни 1 Видео «Роль спорта в современной жизни. Виды спорта в современной жизни. Виды спорта» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/11848682 ?menuReferrer=catalogue 7. Мой любимый вид спорта. 1 Урок «Экстремальные виды спорта» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/7799283? menuReferrer=catalogue 8. Как ты понимаешь пословину «В здоровом теле здоровый дух»? 1 Урок «Элоровый клоз.ru/material view/lesson templates/476482 menuReferrer=catalogue 9. Лондонский марафон. 1 Урок «Тhe London Marathon» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/238717 0?menuReferrer=catalogue 10. Футбол – моя жизнь. 1 Видео «Сомрейтій Sport. Vox Рорз» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/10899753 ?menuReferrer=catalogue 11. Повторение группы настоящих времен 1 Урок «Формы настоящего времени антлийского глагола.					
 5. Степени сравнения наречий и прилагательных (Суффиксы прилагательных) (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/7279744? menuReferrer-catalogue 6. Роль спорта в нашей жизни 1 Видео «Роль спорта в современной жизни. Виды спорта» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/11848682 /menuReferrer-catalogue 7. Мой любимый вид спорта. 1 Урок «Экстренальные виды спорта» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/11848682 /menuReferrer-catalogue 8. Как ты понимаешь пословицу «В здоровьм теле здоровый дух»? 1 Урок «Здоровье и спорт» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/47648? menuReferrer-catalogue 9. Лондонский марафон. 1 Урок «Те London Marathon» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/238717 0?menuReferrer-catalogue 10. Футбол – моя жизнь. 1 Видео «Сотрестите саталодие 10. Футбол – моя жизнь. 1 Видео «Сотрестите саталодие 11. Повторение группы настоящих времен 1 Урок «Формы настоящего времени антлийского глагола. 					
прилагательных Суффиксы прилагательных» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/72797442 menuReferrer=catalogue 6. Роль спорта в нашей жизни 1 Видео «Роль спорта в современным жизни. Виды спорта» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/11848682 ?menuReferrer=catalogue 7. Мой любимый вид спорта. 1 Урок «Экстремальные виды спорта» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/7799283? menuReferrer=catalogue 8. Как ты понимаешь пословицу «В здоровом теле здоровый дух»? 1 Урок «Здоровье и спорт» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/47648? menuReferrer=catalogue 9. Лондонский марафон. 1 Урок «Тhe London Marathon» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/238717 0?menuReferrer=catalogue 10. Футбол – моя жизнь. 1 Видео «Competitive Sport. Vox Pops» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/10899753 ?menuReferrer=catalogue 11. Повторение группы настоящих времен 1 Урок «Формы настоящего времени антлийского глагола.	5. Степени сравнения наречий и	1			
(МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/7279744? menuReferrer=catalogue 6. Роль спорта в нашей жизни 1 Видео «Роль спорта в современной жизни. Виды спорта» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/11848682 7menuReferrer=catalogue 7. Мой любимый вид спорта. 1 Урок «Экстремальные виды спорта» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/779283? menuReferrer=catalogue 8. Как ты понимаешь пословицу «В здоровом теле здоровый дух»? 4 Урок «Эдоровье и спорт» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson_templates/47648? menuReferrer=catalogue 9. Лондонский марафон. 1 Урок «Тhe London Marathon» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson_templates/238717 0?menuReferrer=catalogue 10. Футбол – моя жизнь. 1 Видео «Соптретііте Sport. Vox Роря» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson_templates/238717 0?menuReferrer=catalogue 10. Футбол – моя жизнь. 1 Видео «Соптретіте Sport. Vox Роря» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/10899753 7menuReferrer=catalogue 11. Повторение группы настоящих времен времени английского глагола.					-
https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/7279744? menuReferrer=catalogue					
view/atomic objects/7279744? menuReferrer=catalogue 6. Роль спорта в нашей жизни 1 Видео «Роль спорта в современной жизни. Виды спорта» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/11848682 ?menuReferrer=catalogue 7. Мой любимый вид спорта. 1 Урок «Экстремальные виды спорта» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/7799283? menuReferrer=catalogue 8. Как ты понимаешь пословицу «В здоровом теле здоровый дух»? 1 Урок «Здоровье и спорт» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/47648? menuReferrer=catalogue 9. Лондонский марафон. 1 Урок «The London Marathon» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson_templates/238717 0?menuReferrer=catalogue 10. Футбол – моя жизнь. 1 Видео «Competitive Sport. Vox Pops» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/10899753 ?menuReferrer=catalogue 11. Повторение группы настоящих 1 Урок «Формы настоящего времени антлийского глагола.					https://uchebnik.mos.ru/material
6. Роль спорта в нашей жизни 1 Видео «Роль спорта в современной жизни. Виды спорта» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/11848682 ?menuReferrer=catalogue 7. Мой любимый вид спорта. 1 Урок «Экстремальные виды спорта» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/7199283? menuReferrer=catalogue 8. Как ты понимаешь пословицу «В здоровье и спорт» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/47648? menuReferrer=catalogue 9. Лондонский марафон. 1 Урок «Тhe London Marathon» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/238717 0/menuReferrer=catalogue 10. Футбол – моя жизнь. 1 Видео «Соmpetitive Sport. Vox Pops» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/10899753 ?menuReferrer=catalogue 11. Повторение группы настоящих 1 Урок «Формы настоящего времени английского глагола.					view/atomic objects/7279744?
6. Роль спорта в нашей жизни 1 Видео «Роль спорта в современной жизни. Виды спорта» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/11848682 7. Мой любимый вид спорта. 1 Урок «Экстремальные виды спорта» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/7799283? menuReferrer=catalogue 8. Как ты понимаешь пословицу «В здоровом теле здоровый дух»? 1 Урок «Здоровье и спорт» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/47648? menuReferrer=catalogue 9. Лондонский марафон. 1 Урок «Тhe London Marathon» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/238717 0?menuReferrer=catalogue 10. Футбол – моя жизнь. 1 Видео «Сотретіtive Sport. Vox Pops» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/238717 0?menuReferrer=catalogue 11. Повторение группы настоящих времен 1 Урок «Формы настоящего времени английского глагола.					
Современной жизни. Виды спортах (MЭIII) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/11848682 menuReferrer=catalogue	6. Роль спорта в нашей жизни	1			
7. Мой любимый вид спорта. 1 спорта» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/11848682 menuReferrer=catalogue 7. Мой любимый вид спорта. 1 Урок «Экстремальные виды спорта» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/7799283? menuReferrer=catalogue 8. Как ты понимаешь пословицу «В здоровом теле здоровый дух»? 1 Урок «Здоровье и спорт» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson_templates/47648? menuReferrer=catalogue 9. Лондонский марафон. 1 Урок «Тhe London Marathon» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson_templates/238717 0?menuReferrer=catalogue 10. Футбол – моя жизнь. 1 Видео «Competitive Sport. Vox Pops» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/10899753 ?menuReferrer=catalogue 11. Повторение группы настоящих времен 1 Урок «Формы настоящего времени английского глагола.	•				-
view/atomic objects/11848682 view/atomic objects/11848682 ?menuReferrer=catalogue 7. Мой любимый вид спорта. 1 Урок «Экстремальные виды спорта» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/7799283? menuReferrer=catalogue 8. Как ты понимаешь пословицу «В здоровьий дух»? 1 Урок «Здоровье и спорт» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/47648? menuReferrer=catalogue 9. Лондонский марафон. 1 Урок «Тhe London Marathon» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/238717 0?menuReferrer=catalogue 10. Футбол – моя жизнь. 1 Видео «Competitive Sport. Vox Pops» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/10899753 ?menuReferrer=catalogue 11. Повторение группы настоящих времен 1 Урок «Формы настоящего времени английского глагола.					
7. Мой любимый вид спорта. 1 ?menuReferrer=catalogue 7. Мой любимый вид спорта. 1 Урок «Экстремальные виды спорта» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/7799283? menuReferrer=catalogue 8. Как ты понимаешь пословицу «В здоровьм теле здоровый дух»? 1 Урок «Здоровье и спорт» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/47648? menuReferrer=catalogue 9. Лондонский марафон. 1 Урок «The London Marathon» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/238717 0?menuReferrer=catalogue 10. Футбол – моя жизнь. 1 Видео «Competitive Sport. Vox Pops» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/10899753 ?menuReferrer=catalogue 11. Повторение группы настоящих времен 1 Урок «Формы настоящего времени английского глагола.					https://uchebnik.mos.ru/material
7. Мой любимый вид спорта. 1 Урок «Экстремальные виды спорта» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/7799283? menuReferrer=catalogue 8. Как ты понимаешь пословицу «В здоровом теле здоровый дух»? 1 Урок «Здоровье и спорт» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/47648? menuReferrer=catalogue 9. Лондонский марафон. 1 Урок «The London Marathon» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/238717 0?menuReferrer=catalogue 10. Футбол – моя жизнь. 1 Видео «Competitive Sport. Vox Pops» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/10899753 ?menuReferrer=catalogue 11. Повторение группы настоящих времен 1 Урок «Формы настоящего времени английского глагола.					view/atomic objects/11848682
8. Как ты понимаешь пословицу «В здоровом теле здоровый дух»? 1 Урок «Здоровье и спорт» (МЭШ) (MЭШ) (МЭШ) (МЭШ) (МЭШ) (MЭШ)					?menuReferrer=catalogue
8. Как ты понимаешь пословицу «В здоровом теле здоровый дух»? 1 Урок «Здоровье и спорт» (МЭШ) (MЭШ) (МЭШ) (МЭШ) (МЭШ) (MЭШ)	7. Мой любимый вид спорта.	1			Урок «Экстремальные виды
view/atomic_objects/7799283? menuReferrer=catalogue 8. Как ты понимаешь пословицу «В здоровьм теле здоровый дух»? 1 Урок «Здоровье и спорт» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/47648? view/lesson_templates/47648? menuReferrer=catalogue 9. Лондонский марафон. 1 Урок «The London Marathon» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/238717 0?menuReferrer=catalogue 10. Футбол – моя жизнь. 1 Видео «Competitive Sport. Vox Pops» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10899753 ?menuReferrer=catalogue 11. Повторение группы настоящих времен 1 Урок «Формы настоящего времени английского глагола.	-				
8. Как ты понимаешь пословицу «В здоровом теле здоровый дух»? 1 Урок «Здоровье и спорт» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/47648?_menuReferrer=catalogue 9. Лондонский марафон. 1 Урок «The London Marathon» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/238717_0?menuReferrer=catalogue 10. Футбол – моя жизнь. 1 Видео «Competitive Sport. Vox Pops» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10899753_menuReferrer=catalogue 11. Повторение группы настоящих времен 1 Урок «Формы настоящего времени английского глагола.					https://uchebnik.mos.ru/material
8. Как ты понимаешь пословицу «В здоровье и спорт» 1 Урок «Здоровье и спорт» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson_templates/47648? menuReferrer=catalogue 9. Лондонский марафон. 1 Урок «The London Marathon» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson_templates/238717 0?menuReferrer=catalogue 10. Футбол – моя жизнь. 1 Видео «Competitive Sport. Vox Pops» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/10899753 ?menuReferrer=catalogue 11. Повторение группы настоящих времен 1 Урок «Формы настоящего времени английского глагола.					
здоровом теле здоровый дух»?(МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson_templates/47648? menuReferrer=catalogue9. Лондонский марафон.1Урок «The London Marathon» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson_templates/238717 0?menuReferrer=catalogue10. Футбол – моя жизнь.1Видео «Competitive Sport. Vox Pops» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/10899753 ?menuReferrer=catalogue11. Повторение группы настоящих времен1Урок «Формы настоящего времени английского глагола.					menuReferrer=catalogue
https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson_templates/47648? menuReferrer=catalogue9. Лондонский марафон.1Урок «The London Marathon» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson_templates/238717 0?menuReferrer=catalogue10. Футбол – моя жизнь.1Видео «Competitive Sport. Vox Pops» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/10899753 ?menuReferrer=catalogue11. Повторение группы настоящих времен1Урок «Формы настоящего времени английского глагола.	8. Как ты понимаешь пословицу «В	1			
усіеw/lesson_templates/47648? menuReferrer=catalogue9. Лондонский марафон.1Урок «The London Marathon» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson_templates/238717 0?menuReferrer=catalogue10. Футбол – моя жизнь.1Видео «Competitive Sport. Vox Pops» (МЭШ) 	здоровом теле здоровый дух»?				` ′
menuReferrer=catalogue 9. Лондонский марафон. 1 Урок «The London Marathon» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson_templates/238717 0?menuReferrer=catalogue 10. Футбол – моя жизнь. 1 Видео «Competitive Sport. Vox Pops» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/10899753 ?menuReferrer=catalogue 11. Повторение группы настоящих времен 1 Урок «Формы настоящего времени английского глагола.					
9. Лондонский марафон.1Урок «The London Marathon» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson_templates/238717 0?menuReferrer=catalogue10. Футбол – моя жизнь.1Видео «Competitive Sport. Vox Pops» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/10899753 ?menuReferrer=catalogue11. Повторение группы настоящих времен1Урок «Формы настоящего времени английского глагола.					
(МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson_templates/238717 0?menuReferrer=catalogue10. Футбол – моя жизнь.1Видео «Competitive Sport. Vox Pops» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/10899753 ?menuReferrer=catalogue11. Повторение группы настоящих времен1Урок «Формы настоящего времени английского глагола.					
(МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson_templates/238717 0?menuReferrer=catalogue10. Футбол – моя жизнь.1Видео «Competitive Sport. Vox Pops» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/10899753 ?menuReferrer=catalogue11. Повторение группы настоящих времен1Урок «Формы настоящего времени английского глагола.	9. Лондонский марафон.	1			Урок «The London Marathon»
view/lesson templates/2387170?menuReferrer=catalogue10. Футбол – моя жизнь.1Видео «Competitive Sport. Vox Pops» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/10899753 ?menuReferrer=catalogue11. Повторение группы настоящих времен1Урок «Формы настоящего времени английского глагола.					(ШЭШ)
0?menuReferrer=catalogue 10. Футбол – моя жизнь. 1 Видео «Competitive Sport. Vox Pops» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/10899753 ?menuReferrer=catalogue 2 11. Повторение группы настоящих времен 1 Урок «Формы настоящего времени английского глагола.					
10. Футбол – моя жизнь.1Видео «Competitive Sport. Vox Pops» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/10899753 ?menuReferrer=catalogue11. Повторение группы настоящих времен1Урок «Формы настоящего времени английского глагола.					
Рорs» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10899753 ?menuReferrer=catalogue 11. Повторение группы настоящих времен 1 Урок «Формы настоящего времени английского глагола.					<u>0?menuReferrer=catalogue</u>
Рорs» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10899753 ?menuReferrer=catalogue 11. Повторение группы настоящих времен 1 Урок «Формы настоящего времени английского глагола.	10. Футбол – моя жизнь.	1			Видео «Competitive Sport. Vox
view/atomic_objects/10899753 ?menuReferrer=catalogue 11. Повторение группы настоящих времен 1 Урок «Формы настоящего времени английского глагола.					
view/atomic_objects/10899753 ?menuReferrer=catalogue 11. Повторение группы настоящих времен 1 Урок «Формы настоящего времени английского глагола.					https://uchebnik.mos.ru/material
11. Повторение группы настоящих 1 Урок «Формы настоящего времен времени английского глагола.					
11. Повторение группы настоящих 1 Урок «Формы настоящего времен времени английского глагола.			<u> </u>		?menuReferrer=catalogue
времен времени английского глагола.	11. Повторение группы настоящих	1			Урок «Формы настоящего
паречия частотности /					Наречия частотности /

	1		1	C
				Grammar in Use» (MЭШ)
				https://uchebnik.mos.ru/material
				view/atomic_objects/7461917?
10.77	1			menuReferrer=catalogue
12. Повседневный английский.	1			Урок «Круг друзей» (МЭШ)
Выражение интереса.				https://uchebnik.mos.ru/material
13. Входная контрольная работа.	1	1		_view/atomic_objects/9580550?
14. Известный лондонский стадион.	1			menuReferrer=catalogue
15. Велосипед для здоровья.	1			Урок «Vocabulary: Holiday and
				Travelling» (МЭШ)
				https://uchebnik.mos.ru/material
				view/atomic_objects/9848943?
				menuReferrer=catalogue
16. Кино. Жанры фильмов.	1			Видео «Досуг молодёжи:
Totalinet samipai quinanca	1			чтение, кино, театр, музыка,
				музеи» (МЭШ)
				https://uchebnik.mos.ru/material
				view/atomic objects/11848581
				?menuReferrer=catalogue
17. Портовому различи из отголичи	1			Видео «Past Tenses» (МЭШ)
17. Повторение группы прошедших	1			https://uchebnik.mos.ru/material
времен.	1			-
18. Словосочетания с предлогами.	1			view/atomic_objects/9998809?
10.15 % 6 % 1	1			menuReferrer=catalogue
19. Мой любимый фильм.	1			Видео «Какие фильмы лучше
				смотреть при подготовке к
				экзамену, учебные или
				художественные» (МЭШ)
				https://uchebnik.mos.ru/material
				_view/atomic_objects/11494883
				?menuReferrer=catalogue
20. Повседневный английский.	1			Видео «Students Speak:
Выражение своего мнения,				Bullying» (МЭШ)
отношения.				https://uchebnik.mos.ru/material
				view/atomic_objects/9995530?
				menuReferrer=catalogue
21. Интервью с актером.	1			Видео «Interview with Ameca»
				(МЭШ)
				https://uchebnik.mos.ru/material
				view/atomic objects/11863304
				?menuReferrer=catalogue
22. Известные исполнители.	1			Урок «Music. The Beatles»
Легендарная группа «Биттлз».				(ШЄМ)
этегендарная группа «Витыз».				https://uchebnik.mos.ru/material
				view/atomic objects/8793924?
				menuReferrer=catalogue
23. Позвольте представиться.	1			Видео «Meeting People (2)»
23. Позвольте представиться.	1			(МЭШ)
				https://uchebnik.mos.ru/material
				view/atomic_objects/10032283
24 Drugger av	1		-	?menuReferrer=catalogue
24. Экстремальные виды спорта. За и	1			Урок «Экстремальные виды
против				спорта» (МЭШ)
				https://uchebnik.mos.ru/material
				view/atomic_objects/7799283?
				menuReferrer=catalogue
25. Правила написания письма.	1			Урок «Informal letter» (МЭШ)
				https://uchebnik.mos.ru/material
				view/lesson_templates/176956
				7?menuReferrer=catalogue
26. Написание электронного письма	1			Видео «Как написать
	•	1		1

('1)			1	
(e-mail).				электронное письмо другу» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/materialview/atomic_objects/11494556
				?menuReferrer=catalogue
27. Написание письма-жалобы.	1			Видео «How to write a review» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/materialview/atomic_objects/8902446? menuReferrer=catalogue
28. Транспорт в разных странах	1			Урок «Means of Transport»
26. Транспорт в разных странах	1			(MЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/9676493? menuReferrer=catalogue
29. Проект «Необычные виды транспорта в мире».	1			Видео «What is Intelligent Transport System?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/materialview/atomic_objects/11128042 ?menuReferrer=catalogue
30. Домашнее чтение. Жюль Верн	1			Видео «Journey to the Center of
«Путешествие к центру Земли»				the Earth» (MЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9908605? menuReferrer=catalogue
31. Контрольная работа по теме	1	1		Видео «Роль спорта в современной жизни. Виды
«Спорт и развлечения» 32. Работа над ошибками	1			спорта» (МЭШ)
32.1 изоти пид оштокими	1			https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/11848682 ?menuReferrer=catalogue
33. Свет мой, зеркальце, скажи	1			Урок «Здоровый образ жизни
34. Проблемы подростков, связанные с их внешним видом и питанием.	1			и правильное питание» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material _view/atomic_objects/7799177? menuReferrer=catalogue
35. Словосочетания с глаголами make, do.	1			Видео «MAKE and DO» (MЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/10888327 ?menuReferrer=catalogue
36. Фразовые глаголы (come, get, bring, keep, look)	1			Урок «Talking about Daily Routines with Phrasal Verbs» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/9933904? menuReferrer=catalogue
37. Повторение: косвенная речь.	1			Урок «Косвенная речь» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/7461462? menuReferrer=catalogue
38. Что мы едим?	1			Урок «Healthy food» (MЭШ)https://uchebnik.mos.ru/materialview/atomic objects/7728271?menuReferrer=catalogue
39. Вегетарианство. За и против. Словообразование	1			Урок «Focus on RNE. Food and drink» (МЭШ)

			https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/248465
			5?menuReferrer=catalogue
40. Секреты долголетия.	1		Урок «Being healthy» (РЭШ)
tor composite goin enotities			https://resh.edu.ru/subject/lesson
			/4644/start/136591/
41. Еда и здоровье.	1		Урок «Food» (РЭШ)
7 7 1			https://resh.edu.ru/subject/lesson
			/4643/start/136527/
42. Повторение группы будущих	1		Видео «Ways of talking about
времен.			the future» (MЭШ)
•			https://uchebnik.mos.ru/material
			view/atomic_objects/8602490?
			menuReferrer=catalogue
43. Повседневный английский.	1		Видео «Modals of Advice»
Спрашиваем и даем советы.			(ШЭШ)
			https://uchebnik.mos.ru/material
			view/atomic_objects/11240301
			?menuReferrer=catalogue
44. Мир профессий.	1		Урок «Профессии будущего»
			(ШЄМ)
			https://uchebnik.mos.ru/material
			_view/atomic_objects/7794957?
			menuReferrer=catalogue
45. Преимущества и недостатки	1		Урок «Jobs» (РЭШ)
различных профессий.			https://resh.edu.ru/subject/lesson
			/4607/start/135715/
46. Моя будущая профессия.	1		Видео «Современный мир
			профессий. Проблемы выбора
			профессии» (МЭШ)
			https://uchebnik.mos.ru/material
			view/atomic_objects/11848475
47 Maray was property and	1		?menuReferrer=catalogue
47. Модальные глаголы для	1		Урок «Must, Have to, Should» (МЭШ)
выражения предположения, вероятности.			https://uchebnik.mos.ru/material
вероятности.			view/atomic_objects/11148352
			?menuReferrer=catalogue
48. Здоровье и питание. Чтение,	1		Урок «Being healthy» (РЭШ)
множественный выбор, аудирование.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
мпожественный высор, издпровиние.			/4644/start/136591/
49. Экзотическая кухня.	1		Урок «Spotlight 10. Module 6.
.,, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			Lesson 6A. Rainbow of food»
			(ШЄМ)
			https://uchebnik.mos.ru/material
			view/lesson templates/138937
			5?menuReferrer=catalogue
50. Готовим сами. Лексика по теме.	1		Видео «Healthy Eating Habits»
			(ШЄМ)
			https://uchebnik.mos.ru/material
			view/atomic objects/10342138
			?menuReferrer=catalogue
51. Едим не дома.	1		Урок «Food Festivals» (МЭШ)
			https://uchebnik.mos.ru/material
			view/atomic_objects/7678166?
			menuReferrer=catalogue
52. Безопасна ли еда в кафе и	1		Видео «At the Restaurant»
ресторане? Аудирование текста.			(ШЭШ)
-			https://uchebnik.mos.ru/material
			view/atomic_objects/10028194
		 	·

			?menuReferrer=catalogue
52 Hackgood a wywy anay nagay	1		
53. Проблемы с питьевой водой.	1		Урок «Тееth» (РЭШ)
Аудирование.			https://resh.edu.ru/subject/lesson
			/6262/start/136709/
54. Написание электронного письма.	1		Урок «Formal Letters» (МЭШ)
Благодарность, сожаление, извинение,			https://uchebnik.mos.ru/material
поздравление.			_view/lesson_templates/224207
			3?menuReferrer=catalogue
55. Письмо – резюме, рекомендация.	1		Видео «Resume Writing»
			(ШЭШ)
			https://uchebnik.mos.ru/material
			view/atomic objects/10585626
			?menuReferrer=catalogue
56. Традиционная британская и	1		Урок «Spotlight 10. Module 6.
русская еда.	1		Lesson 6A. Rainbow of food»
русская сда.			(МЭШ)
			https://uchebnik.mos.ru/material
			view/lesson templates/138937
57 F	1		5?menuReferrer=catalogue
57. Безопасное питание. Задание на	1		Урок «Здоровый образ жизни
словообразование.			и правильное питание»
			(ШЄМ)
			https://uchebnik.mos.ru/material
			_view/atomic_objects/7799177?
			menuReferrer=catalogue
58. Проект «Здоровое питание».	1		Урок «Healthy food» (МЭШ)
			https://uchebnik.mos.ru/material
			view/atomic objects/7728271?
			menuReferrer=catalogue
59. Домашнее чтение. Герберт Уэльс.	1		Видео «Reading Practice»
«Война миров».			(ШЭШ)
•			https://uchebnik.mos.ru/material
			view/atomic objects/10511483
			?menuReferrer=catalogue
60. Как сохранить продукты?	1		Урок «Rainbow of food»
1 1 70			(МЭШ)
			https://uchebnik.mos.ru/material
			view/lesson templates/138937
			5?menuReferrer=catalogue
61. Проблема Сортировки и	1		Урок «The recycling loop»
переработки бытового мусора.	1		(РЭШ)
1 1			` ,
Аудирование.			https://resh.edu.ru/subject/lesson
62 Oppress 11-	1		/5428/start/160522/
62. Отправляемся на ярмарку. Чтение.	1		Видео «Festivals Around the
			World» (MЭШ)
			https://uchebnik.mos.ru/material
			view/atomic_objects/9097935?
			menuReferrer=catalogue
63. Обсуждение плана поездки.	1		Урок «Путешествия» (МЭШ)
Диалог.			https://uchebnik.mos.ru/material
			_view/atomic_objects/8539327?
	<u> </u>		menuReferrer=catalogue
64. Слова, близкие по значению (look,	1		Видео «Verbs "see", "watch"
glance, stare)			and "look"» (МЭШ)
			https://uchebnik.mos.ru/material
			view/atomic objects/8638029?
			menuReferrer=catalogue
65. Фразовые глаголы (turn, take, carry,	1		Урок «English Phrasal Verbs for
keep, give).	•		Everyday Life» (MЭШ)
1100p, 6110).			https://uchebnik.mos.ru/material
		1	mtps.//deficemix.mos.fu/material

		1	1	: / / : 1: / /00220220
1				view/atomic_objects/9933932?
Аудирование.	66 Описание картини Расская	1		
https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson.co/bjects/975999 menuReferrer_catalogue Vpox «Travelling» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson.templates/261272 PromuReferrer_catalogue Ppox (MЭШ)	_	1		
1	тудирование.			
1				
Мадагаскаре.	67. Национальный парк на	1		-
Section Sec	*	_		
79mmuReferrer-catalogue 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Tragar askaps.			
68. Проскт «Национальные парки мира». 1				
Рагк» (МЭШ)	68. Проект «Национальные парки	1		
1				
70. Идиоматические словосочетания (sight).		1		
1	значению(border, frontier, boundary).			view/atomic objects/9924607?
1	•	1		menuReferrer=catalogue
Словообразование.	(sight).			
https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/1159450 / ?menuReferrer-catalogue	71. По Англии пешком.	1		Видео «THE ADVENTURES
1	Словообразование.			OF TOM SAWYER» (МЭШ)
72. Интервью с туристическим агентом. Аудирование. 1				https://uchebnik.mos.ru/material
72. Интервью с туристическим агентом. Аудирование. 1				view/atomic_objects/11594530
агентом. Аудирование. 1				
73. Достопримечательности разных стран. Чтение. 1	72. Интервью с туристическим	1		
2?menuReferrer=catalogue 73. Достопримечательности разных стран. Чтение. 1 Урок «Madame Tussauds» (PЭIII) https://resh.edu.ru/subject/lesson /4647/start/137153/ 1 Видео «The British in Moscow - Британская Москва» (МЭIII) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/10321775 7menuReferrer=catalogue 75. Полугодовая контрольная работа по темам "Спорт и развлечения", "Еда, здоровье и безопасность", "Путешествия" 1 Урок «Здоровье и спорт. Активный отдых.» (МЭIII) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/47648? menuReferrer=catalogue 76. Повседневный английский. Я рекомендую посетить 1 Видео «Велеfits of Visiting the Countryside. Vox Pops» (МЭIII) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/10899692 77. Экскурсия по Оксфорду по телефону. Словообразование. 1 Видео «Тор 10 United States Landmarks» (МЭIII) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/10899692 78. Употребление предлогов. 1 Видео «Phrasal Verbs with Putw (МЭIII) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/10647254 7menuReferrer=catalogue 79. Различные способы проведения каникул. Аудирование. 1 Урок «Каникулы: проблемы и жалобью (МЭIII) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/10647254 7menuReferrer=catalogue 79. Различные способы проведения каникул. Аудирование. 1 Ирок «Каникулы: проблемы и жалобью (МЭIII) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/10647254 7menuReferrer=catalogue 79. Различные способы проведения каникул. Аудирование. 1 Ирок «Каникулы: проблемы и жалобью (МЭIII) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/10647254 7menuReferrer=catalogue 79. Различные способы проведения и жалобью (МЭIII) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/10647254 7menuReferrer=catalogue 79. Различные способы проведения и жалобью (МЭIII) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/10647254 7menuReferrer=catalogue 79. Различные способы проведения и жалобью (МЭIII) 10	агентом. Аудирование.			
73. Достопримечательности разных стран. Чтение. 1 Урок «Madame Tussauds» (PЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson /4647/start/137153/ 74. Достопримечательности России. 1 Видео «The British in Moscow - Британская Москва» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/10321775 /menuReferrer=catalogue 75. Полутодовая контрольная работа по темам "Спорт и развлечения", "Еда, здоровье и безопасность", "Путешествия" 1 Урок «Здоровье и спорт. Активный отдых.» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/476482 menuReferrer=catalogue 76. Повседневный английский. Я рекомендую посетить 1 Видео «Велебіts of Visiting the Countryside. Vox Роръ» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/10899692 /menuReferrer=catalogue 77. Экскурсия по Оксфорду по телефону. Словообразование. 1 Видео «Тор 10 United States Landmerere-catalogue objects/1089692 /menuReferrer=catalogue 78. Употребление предлогов. 1 Видео «Рhrasal Verbs with Puto (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/10647254 /menuReferrer=catalogue 79. Различные способы проведения каникул. Аудирование. 1 Урок «Каникулы: проблемы и жалобью (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/10647254 /menuReferrer=catalogue				
стран. Чтение. (PЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson (4647/start/137153/ 74. Достопримечательности России. 1 Видео «The British in Moscow - Британская Москва» (МЭШ) attps://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/10321775 remenuReferrer=eatalogue 75. Полугодовая контрольная работа по темам "Спорт и развлечения", "Еда, здоровье и безопасность", "Путешествия" 1 Урок «Здоровье и спорт. Aктивный отдых.» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/476482 menuReferrer=catalogue 76. Повседневный английский. Я рекомендую посетить 1 Видео «Велеfits of Visiting the Countryside. Vox Pops» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/10899692 reneuReferrer=catalogue 77. Экскурсия по Оксфорду по телефону. Словообразование. 1 Видео «Тор 10 United States Landmarks» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/7683255? menuReferrer=catalogue 78. Употребление предлогов. 1 Видео «Ригазаl Verbs with Pub» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/10647254 remenuReferrer=catalogue 79. Различные способы проведения каникул. Аудирование. 1 Урок «Каникулы: проблемы и жалобы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/7545065?				
74. Достопримечательности России. 1 Bидео «The British in Moscow - Британская Москвам (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/10321775 2menuReferrer-catalogue 75. Полугодовая контрольная работа по темам "Спорт и развлечения", "Еда, здоровье и безопасность", "Путепнествия" 1 1 Урок «Здоровье и спорт. Активный отдых.» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/108482 menuReferrer-catalogue 76. Повседневный английский. Я рекомендую посетить 1 Видео «Велеfits of Visiting the Countryside. Vox Pops» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/10899692 menuReferrer-catalogue 77. Экскурсия по Оксфорду по телефону. Словообразование. 1 Видео «Тор 10 United States Landmarks» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/76832552 menuReferrer-catalogue 78. Употребление предлогов. 1 Видео «Рhrasal Verbs with Put» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/10647254 menuReferrer-catalogue 79. Различные способы проведения каникул. Аудирование. 1 Урок «Каникулы: проблемы и жалобы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/10647254		1		
74. Достопримечательности России. 1	стран. Чтение.			
74. Достопримечательности России. 1 Видео «Тhe British in Moscow - Британская Москва» (MЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/10321775 ?menuReferrer-catalogue 75. Полугодовая контрольная работа по темам "Спорт и развлечения", "Еда, здоровье и безопасность", "Путешествия" 1 Урок « Здоровье и спорт. Активный отдых.» (MЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson_templates/47648? menuReferrer-catalogue 76. Повседневный английский. Я рекомендую посетить 1 Видео «Велеfits of Visiting the Countryside. Vox Pops» (MЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/10899692 ?menuReferrer-catalogue 77. Экскурсия по Оксфорду по телефону. Словообразование. 1 Видео «Тор 10 United States Landmark» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/7683255? menuReferrer-catalogue 78. Употребление предлогов. 1 Видео «Phrasal Verbs with Putb (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/10647254 ?menuReferrer-catalogue 79. Различные способы проведения каникул. Аудирование. 1 Урок «Каникулы: проблемы и жалобы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/7545065?				
- Британская Москва» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10321775 menuReferrer=catalogue 1 1 Урок «Здоровье и спорт. Активный отдых.» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/leson_templates/476482 menuReferrer=catalogue 1 1 Wyrok «Здоровье и спорт. Активный отдых.» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/leson_templates/476482 menuReferrer=catalogue 1 Bидео «Велебіз об Visiting the Countryside. Vox Pops» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10899692 menuReferrer=catalogue 2 menuReferrer=catalogue 2 menuReferrer=catalogue 2 menuReferrer=catalogue 3 menuReferrer=catalogue				
75. Полугодовая контрольная работа по темам "Спорт и развлечения", "Еда, здоровье и безопасность", "Путешествия" 1 Урок « Здоровье и спорт. Активный отдых.» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/47648? menuReferrer=catalogue 76. Повседневный английский. Я рекомендую посетить 1 Видео «Benefits of Visiting the Countryside. Vox Pops» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10899692 ?menuReferrer=catalogue 77. Экскурсия по Оксфорду по телефону. Словообразование. 1 Видео «Тор 10 United States Landmarks» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7683255? menuReferrer=catalogue 78. Употребление предлогов. 1 Видео «Phrasal Verbs with Put» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10647254 ?menuReferrer=catalogue 79. Различные способы проведения каникул. Аудирование. 1 Урок «Каникулы: проблемы и жалобы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10647254 ?menuReferrer=catalogue	74. Достопримечательности России.	1		
75. Полугодовая контрольная работа по темам "Спорт и развлечения", "Еда, здоровье и безопасность", "Путешествия" 1 Урок «Здоровье и спорт. Активный отдых.» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson_templates/47648? menuReferrer=catalogue 76. Повседневный английский. Я рекомендую посетить 1 Видео «Велеfits of Visiting the Countryside. Vox Pops» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/10899692 menuReferrer=catalogue 77. Экскурсия по Оксфорду по телефону. Словообразование. 1 Видео «Тор 10 United States Landmarks» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/7683255? menuReferrer=catalogue 78. Употребление предлогов. 1 Видео «Phrasal Verbs with Put» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/10647254 menuReferrer=catalogue 79. Различные способы проведения каникул. Аудирование. 1 Урок «Каникулы: проблемы и жалобы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/10647254 menuReferrer=catalogue				
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2				
75. Полугодовая контрольная работа по темам "Спорт и развлечения", "Еда, здоровье и безопасность", "Путешествия" 1 Урок « Здоровье и спорт. Активный отдых.» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material-view/lesson_templates/476482 76. Повседневный английский. Я рекомендую посетить 1 Видео «Benefits of Visiting the Countryside. Vox Pops» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material-view/atomic_objects/10899692 77. Экскурсия по Оксфорду по телефону. Словообразование. 1 Видео «Тор 10 United States Landmarks» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material-view/atomic_objects/76832552 78. Употребление предлогов. 1 Видео «Phrasal Verbs with Put» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material-view/atomic_objects/10647254 79. Различные способы проведения каникул. Аудирование. 1 Урок «Каникулы: проблемы и жалобы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material-view/atomic_objects/75450652				
по темам "Спорт и развлечения", "Еда, здоровье и безопасность", https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson templates/47648? menuReferrer=catalogue 76. Повседневный английский. Я рекомендую посетить 1 Видео «Benefits of Visiting the Countryside. Vox Pops» (MЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/10899692 ?menuReferrer=catalogue 77. Экскурсия по Оксфорду по телефону. Словообразование. 1 Видео «Тор 10 United States Landmarks» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/7683255? menuReferrer=catalogue 78. Употребление предлогов. 1 Видео «Phrasal Verbs with Put» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/10647254 ?menuReferrer=catalogue 79. Различные способы проведения каникул. Аудирование. 1 Урок «Каникулы: проблемы и жалобы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/7545065?	75 Hawking and way may 200 mg 200 mg	1	1	
"Еда, здоровье и безопасность", "Путешествия"https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson_templates/47648? menuReferrer=catalogue76. Повседневный английский. Я рекомендую посетить1Видео «Benefits of Visiting the Countryside. Vox Pops» (MЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/10899692 ?menuReferrer=catalogue77. Экскурсия по Оксфорду по телефону. Словообразование.1Видео «Тор 10 United States Landmarks» (MЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/7683255? menuReferrer=catalogue78. Употребление предлогов.1Видео «Phrasal Verbs with Put» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/10647254 ?menuReferrer=catalogue79. Различные способы проведения каникул. Аудирование.1Урок «Каникулы: проблемы и жалобы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/7545065?		1	1	
"Путешествия" 76. Повседневный английский. Я рекомендую посетить 77. Экскурсия по Оксфорду по телефону. Словообразование. 78. Употребление предлогов. 79. Различные способы проведения каникул. Аудирование. 1				
тели по Сксфорду по телефону. Словообразование.1Видео «Benefits of Visiting the Countryside. Vox Pops» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/10899692 ?menuReferrer=catalogue77. Экскурсия по Оксфорду по телефону. Словообразование.1Видео «Тор 10 United States Landmarks» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/7683255? menuReferrer=catalogue78. Употребление предлогов.1Видео «Phrasal Verbs with Put» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/10647254 ?menuReferrer=catalogue79. Различные способы проведения каникул. Аудирование.1Урок «Каникулы: проблемы и жалобы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/7545065?				
76. Повседневный английский. Я рекомендую посетить1Видео «Benefits of Visiting the Countryside. Vox Pops» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/10899692 ?menuReferrer=catalogue77. Экскурсия по Оксфорду по телефону. Словообразование.1Видео «Тор 10 United States Landmarks» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/7683255? menuReferrer=catalogue78. Употребление предлогов.1Видео «Phrasal Verbs with Put» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/10647254 ?menuReferrer=catalogue79. Различные способы проведения каникул. Аудирование.1Урок «Каникулы: проблемы и жалобы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/7545065?	Путешествия			
рекомендую посетитьCountryside. Vox Pops» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/10899692 ?menuReferrer=catalogue77. Экскурсия по Оксфорду по телефону. Словообразование.1Видео «Top 10 United States Landmarks» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/7683255? menuReferrer=catalogue78. Употребление предлогов.1Видео «Phrasal Verbs with Put» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/10647254 ?menuReferrer=catalogue79. Различные способы проведения каникул. Аудирование.1Урок «Каникулы: проблемы и жалобы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/7545065?	76 Повселневный энглийский Я	1		
1https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/10899692 ?menuReferrer=catalogue77. Экскурсия по Оксфорду по телефону. Словообразование.1Видео «Top 10 United States Landmarks» (MЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/7683255? menuReferrer=catalogue78. Употребление предлогов.1Видео «Phrasal Verbs with Put» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/10647254 ?menuReferrer=catalogue79. Различные способы проведения каникул. Аудирование.1Урок «Каникулы: проблемы и жалобы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/7545065?		1		
view/atomic_objects/10899692 2menuReferrer=catalogue 77. Экскурсия по Оксфорду по телефону. Словообразование. 1 Видео «Тор 10 United States Landmarks» (MЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7683255?	рекомендую посетить			
77. Экскурсия по Оксфорду по телефону. Словообразование. 1 Видео «Тор 10 United States Landmarks» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/7683255? menuReferrer=catalogue 78. Употребление предлогов. 1 Видео «Phrasal Verbs with Put» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/10647254 ?menuReferrer=catalogue 79. Различные способы проведения каникул. Аудирование. 1 Урок «Каникулы: проблемы и жалобы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/7545065?				
77. Экскурсия по Оксфорду по телефону. Словообразование.1Видео «Тор 10 United States Landmarks» (MЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/7683255? menuReferrer=catalogue78. Употребление предлогов.1Видео «Phrasal Verbs with Put» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/10647254 ?menuReferrer=catalogue79. Различные способы проведения каникул. Аудирование.1Урок «Каникулы: проблемы и жалобы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/7545065?				
телефону. Словообразование. Landmarks» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7683255? 78. Употребление предлогов. 1 Видео «Phrasal Verbs with Put» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10647254 79. Различные способы проведения каникул. Аудирование. 1 Урок «Каникулы: проблемы и жалобы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7545065?	77. Экскурсия по Оксфорду по	1		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/7683255? menuReferrer=catalogue78. Употребление предлогов.1Видео «Phrasal Verbs with Put» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/10647254 ?menuReferrer=catalogue79. Различные способы проведения каникул. Аудирование.1Урок «Каникулы: проблемы и жалобы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/7545065?				
view/atomic objects/7683255? menuReferrer=catalogue78. Употребление предлогов.1Видео «Phrasal Verbs with Put» (MЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/10647254 ?menuReferrer=catalogue79. Различные способы проведения каникул. Аудирование.1Урок «Каникулы: проблемы и жалобы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/7545065?				
78. Употребление предлогов. 1 Видео «Phrasal Verbs with Put» (MЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/10647254 view/atomic_objects/10647254 ?menuReferrer=catalogue 79. Различные способы проведения каникул. Аудирование. 1 Урок «Каникулы: проблемы и жалобы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/7545065?				
78. Употребление предлогов. 1 Видео «Phrasal Verbs with Put» (MЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/10647254 view/atomic_objects/10647254 ?menuReferrer=catalogue 79. Различные способы проведения каникул. Аудирование. 1 Урок «Каникулы: проблемы и жалобы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/7545065?				
(МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/10647254 79. Различные способы проведения каникул. Аудирование. 1 Урок «Каникулы: проблемы и жалобы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/7545065? view/atomic_objects/7545065?	78. Употребление предлогов.	1		
view/atomic_objects/10647254 ?menuReferrer=catalogue 79. Различные способы проведения каникул. Аудирование. 1 Урок «Каникулы: проблемы и жалобы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7545065? view/atomic_objects/7545065?				(МЭШ)
79. Различные способы проведения каникул. Аудирование. 1 Урок «Каникулы: проблемы и жалобы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/7545065?				
79. Различные способы проведения 1 Урок «Каникулы: проблемы и жалобы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic_objects/7545065?				
каникул. Аудирование. жалобы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7545065?				?menuReferrer=catalogue
https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7545065?	_	1		
view/atomic_objects/7545065?	каникул. Аудирование.			
menuReferrer=catalogue				
				menuReferrer=catalogue

		T	
80. Мой любимый способ проведения каникул.	1		Урок «Types of Travel. Hitchhiking - Part 2» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson_templates/930313 ?menuReferrer=catalogue
81. Впечатления о каникулах. Аудирование.	1		Урок «Weather and Holidays» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/materialview/lesson_templates/226812 https://uchebnik.mos.ru/materialview
82. Сходство, различие. Союзы, используемые в речи.	1		Видео «Common Conjunctions» (MЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10638385 <a 9027764?"="" atomic_objects="" href="mailto:rem</td></tr><tr><td>83. Выбираем место для путешествия.</td><td>1</td><td></td><td>Урок «Travelling abroad»
(РЭШ)
https://resh.edu.ru/subject/lesson/6343/start/160682/</td></tr><tr><td>84. Путешествие в жизни людей. Монологическое высказывание.</td><td>1</td><td></td><td>Урок «Vocabulary - travel, trip, journey, tour, voyage, cruise» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9027764? menuReferrer=catalogue
85. Письмо – описание.	1		Урок « Informal letter» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material view/lesson_templates/176956 7?menuReferrer=catalogue
86. Отзыв о книге, фильме.	1		Видео «How to write a review» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material-view/atomic_objects/8902446? menuReferrer=catalogue
87. Рекомендую прочитать эту книгу.	1		Видео «How to write an article review» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10427880 ?menuReferrer=catalogue
88. Мировое культурное наследие. Чтение.	1		Видео «UNESCO» (MЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material-view/atomic_objects/9056436? menuReferrer=catalogue
89. Проект «Мировое культурное наследие под охраной ЮНЕСКО».	1		Урок «The Great Barrier Reef» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6340/start/136087/
90. Домашнее чтение. Д. Хилтон «Потерянные горизонты».	1		Видео «Reading. » (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material-view/atomic_objects/10755193 <a 9083857?"="" atomic_objects="" href="mailto:rema</td></tr><tr><td>91. Представь себя героем книги.</td><td>1</td><td></td><td>Видео «Rudyard Kipling» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9083857? menuReferrer=catalogue
92. Эко-туризм.	1		Урок «Tropical rainforests» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6341/start/136150/

	1		
93. Путешествуем и сохраняем	1		Урок «Environmental
планету чистой.			protection» (РЭШ)
			https://resh.edu.ru/subject/lesson
			/6338/start/135962/
94. Проверь себя. Лексика, предлоги,	1		Видео «Phrasal Verbs with Put»
словообразование.	-		(МЭШ)
словоооризовиние.			https://uchebnik.mos.ru/material
			view/atomic objects/10647254
0.7 77			?menuReferrer=catalogue
95. Проблемы во время отпуска.	1		Урок «Holidays: problems and
Словообразование.			complaints» (РЭШ)
			https://resh.edu.ru/subject/lesson
			/4641/start/136304/
96. Рассказ о детстве. Практика по	1		Урок «The Railway Children»
аудированию, монологической речи.			(IIIEM)
			https://uchebnik.mos.ru/material
			view/lesson templates/182084
			1?menuReferrer=catalogue
07. Природии то коток низми	1		Видео «Extreme Weather»
97. Природные катаклизмы.	1		
			(MЭШ)
			https://uchebnik.mos.ru/material
			_view/atomic_objects/10461049
			?menuReferrer=catalogue
98. В центре урагана.	1		Видео «Changing Climate.»
			(ШЭШ)
			https://uchebnik.mos.ru/material
			view/atomic objects/10899714
			?menuReferrer=catalogue
99. В погоне за торнадо.	1		Урок «Storm chasers» (МЭШ)
уу. В погоне за торнадо.	1		https://uchebnik.mos.ru/material
			view/atomic_objects/11109428
100 0	1		?menuReferrer=catalogue
100. Звуки природы: шелест листьев,	1		Урок «Окружающая среда и
шум дождя			погода / Environmental
			awareness» (МЭШ)
			https://uchebnik.mos.ru/material
			view/atomic objects/7470046?
			menuReferrer=catalogue
101. Идиоматические выражения для	1		Урок «Weather» (РЭШ)
описания погоды.			https://resh.edu.ru/subject/lesson
			/6062/start/136431/
102. Повседневный английский.	1		Урок «Writing an Essay. The
	1		Best Way of Travelling»
Выражение своего отношения к			•
высказыванию.			(MЭШ)
			https://uchebnik.mos.ru/material
			view/lesson_templates/180201
			7?menuReferrer=catalogue
103. Аудирование. Интервью с	1		Видео «Speaking. Interview
экологом.			simulation» (МЭШ)
			https://uchebnik.mos.ru/material
			view/atomic objects/10511775
			?menuReferrer=catalogue
104. Повторение. Пассивный залог.	1	+ -	Урок «Active versus Passive
10-т. Повторение. Пассивный залог.	1		
			Voice» (MЭШ)
			https://uchebnik.mos.ru/material
			view/atomic objects/8400069?
			menuReferrer=catalogue
105. Дикая природа в опасности.	1		Урок «Spotlight 10. Module 4.
Словообразование.			Lesson 1. Earth Alert.» (MЭШ)
			https://uchebnik.mos.ru/material
	•	•	

		view/lesson_templates/867761
		?menuReferrer=catalogue
106. Помогаем животным. Чтение	1	Урок «Endangered species»
100. Homoraem ambornam. Henne	•	(PЭШ)
		https://resh.edu.ru/subject/lesson
		/4606/start/113521/
107. Экологические проблемы в	1	Урок «Вопросы экологии»
нашей стране		(ШЭШ)
•		https://uchebnik.mos.ru/material
		view/atomic objects/7460612?
		menuReferrer=catalogue
108. Экологические новости. Чтение.	1	Урок «Why organic farming?»
		(РЭШ)
		https://resh.edu.ru/subject/lesson
		/4645/start/160714/
109. Экологические проблемы и их	1	Урок «Marine litter» (РЭШ)
решение		https://resh.edu.ru/subject/lesson
		/5628/start/136463/
110. Фразовые глаголы (stand, keep).	1	Видео «English Phrasal Verbs
		for Everyday Life» (МЭШ)
		https://uchebnik.mos.ru/material
		<u>view/atomic_objects/9933932?</u> menuReferrer=catalogue
111 Портополука Пруклатанун ка	1	
111. Повторение. Придаточные	1	Видео «Participle Clauses» (МЭШ)
условия		https://uchebnik.mos.ru/material
		view/atomic_objects/11240077
		?menuReferrer=catalogue
112. Употребление предлогов.	1	Видео «Phrasal Verbs with Put»
112. Употреоление предлогов.	1	(MЭШ)
		https://uchebnik.mos.ru/material
		view/atomic objects/10647254
		?menuReferrer=catalogue
113. Морские черепахи. Чтение,	1	Видео «Saving baby turtles»
множественный выбор.		(ШЭШ)
		https://uchebnik.mos.ru/material
		<u>_view/atomic_objects/11109569</u>
		?menuReferrer=catalogue
114. Переработка мусора.	1	Урок «Экология: проблема
Аудирование.		переработки мусора» (МЭШ)
		https://uchebnik.mos.ru/material
		_view/atomic_objects/7458852?
115 V	1	menuReferrer=catalogue
115. Упущенные возможности.	1	Видео «How to Save Our
Аудирование.		Planet» (MЭШ)
		https://uchebnik.mos.ru/material
		view/atomic_objects/10783228
116. Интерры о а писстатом	1	?menuReferrer=catalogue Видео «Speaking. Interview
116. Интервью с писателем. Аудирование.	1	simulation» (МЭШ)
тудировшие.		https://uchebnik.mos.ru/material
		view/atomic objects/10511775
		?menuReferrer=catalogue
117. Высказывание предположения.	1	Урок « Progress Check»
Согласие.		(МЭШ)
118. Высказывание предположения.	1	https://uchebnik.mos.ru/material
Несогласие.		view/lesson templates/176690
		2?menuReferrer=catalogue
119. Сочинение с развернутой	1	Урок «Письменная часть
аргументацией.		ЕГЭ» (МЭШ)
		

	ı	1	1	1
				https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/8705495?
				menuReferrer=catalogue
120. Отдых по путевке. За и против.	1			Видео «Why It's Important to
120. Отдых по путевке. За и против.	1			Travel» (МЭШ)
				https://uchebnik.mos.ru/material
				view/atomic objects/9461428?
				menuReferrer=catalogue
121. Покупки в Интернете. За и	1			Урок «Shopping» (МЭШ)
против.				https://uchebnik.mos.ru/material
				view/atomic_objects/9934106?
				menuReferrer=catalogue
122. Домашнее чтение. Г.Мервилл.	1			Видео «Reading.» (МЭШ)
«Моби Дик».				https://uchebnik.mos.ru/material
				view/atomic_objects/10755193
122 0	1			?menuReferrer=catalogue
123. Экологические организации.	1			Урок «Знаменитые природные
				заповедники Америки. Деятельность по защите
				деятельность по защите окружающей среды» (МЭШ)
				https://uchebnik.mos.ru/material
				view/atomic objects/9648867?
				menuReferrer=catalogue
124. Долина гейзеров	1			Урок «Environmental Issues.
•				(ШЭШ)
				https://uchebnik.mos.ru/material
				view/lesson_templates/219311
				8?menuReferrer=catalogue
125. Сделаем Волгу чище. Чтение,	1			Урок «Экология. Загрязнение
множественный выбор.				океана» (МЭШ)
126. Рисовые поля на Филиппинах.	1			https://uchebnik.mos.ru/material view/atomic objects/7550964?
				menuReferrer=catalogue
127. Контрольная работа по теме	1	1		Урок «Вопросы экологии»
«Экологические проблемы».	1	1		(МЭШ)
128. Работа над ошибками	1			https://uchebnik.mos.ru/material
				view/atomic_objects/7460612?
				menuReferrer=catalogue
129. Глобальное потепление.	1			Урок «Nature and the
				Environment. Global Warming»
				(МЭШ)
				https://uchebnik.mos.ru/material
				view/lesson_templates/136863 5?menuReferrer=catalogue
130. Проверь себя. Пассивный залог,	1			Урок «Active versus Passive
предлоги.	1			Voice» (МЭШ)
1 7				https://uchebnik.mos.ru/material
				view/atomic objects/8400069?
				menuReferrer=catalogue
131. Супервулкан. Словообразование.	1			Видео «Volcano» (МЭШ)
				https://uchebnik.mos.ru/material
				view/atomic_objects/10467538
122 DaySumasa 1	1			?menuReferrer=catalogue
132. Выбираем профессию.	1			Урок «Jobs» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson
				/4607/start/135715/
133. Профессия модельера. Чтение.	1			Урок «Fashion and Design»
155. Профессия модельера. Пепис.	1			(MЭШ)
				https://uchebnik.mos.ru/material
				view/lesson templates/219898
		*	•	

		8?menuReferrer=catalogue
134. Мнение родителей при выборе	1	Урок «Возможности
	1	продолжения образования.
профессии.		
		Планы на будущее» (МЭШ)
		https://uchebnik.mos.ru/material
		view/atomic objects/11848549
105.75.5	1	?menuReferrer=catalogue
135. Моя будущая профессия.	1	Урок «Профессии.» (МЭШ)
		https://uchebnik.mos.ru/material
		_view/atomic_objects/8538838?
		menuReferrer=catalogue
136. Фразовые глаголы (look, run, call,	1	Видео «Business English: a
break).		Manager and a Leader» (МЭШ)
		https://uchebnik.mos.ru/material
		view/atomic objects/9819772?
		menuReferrer=catalogue
137. Как снизить уровень	1	Урок «Crime and Punishment»
преступности? Аудирование.		(МЭШ)
		https://uchebnik.mos.ru/material
		view/lesson templates/258406
		1?menuReferrer=catalogue
138. Повседневный английский.	1	Урок «Общение с друзьями и
Извинение	1	знакомыми» (МЭШ)
Извинение		https://uchebnik.mos.ru/material
		view/atomic objects/9648615?
120 F D	1	menuReferrer=catalogue
139. Будьте осторожны. Ваши личные	1	Видео «Cyber Crime» (МЭШ)
данные.		https://uchebnik.mos.ru/material
		view/atomic_objects/10801946
		?menuReferrer=catalogue
140. Современный стиль жизни.	1	Урок «Healthy lifestyle»
		(ШЭШ)
		https://uchebnik.mos.ru/material
		_view/atomic_objects/7728377?
		menuReferrer=catalogue
141. Что ты хочешь изменить в своей	1	Урок «Здоровый образ жизни.
жизни?		Отказ от вредных привычек»
		(ШЄМ)
		https://uchebnik.mos.ru/material
		view/atomic objects/11848767
		?menuReferrer=catalogue
142. Нанотехнологии – прорыв в	1	Видео «What Is
будущее.	-	Nanotechnology?» (МЭШ)
оудущее.		https://uchebnik.mos.ru/material
		view/atomic objects/9325395?
		menuReferrer=catalogue
1/3 Как напотахналарии марут	1	Урок «Science» (МЭШ)
143. Как нанотехнологии могут	1	
изменить нашу жизнь?		https://uchebnik.mos.ru/material
		view/lesson_templates/237495
144 D.C.	1	8?menuReferrer=catalogue
144. Робототехника. Чтение,	1	Урок «Electronic equipment»
множественный выбор		(ШЄЧ)
		https://resh.edu.ru/subject/lesson
		/4650/start/160746/
145. Роль современных технологий в	1	Урок «High tech gadgets»
нашей жизни.		(РЭШ)
		https://resh.edu.ru/subject/lesson
		/6346/start/137249/
146. Компьютер для начинающих.	1	Урок «Компьютеры, монитор,
1 ,,		сканер, клавиатура,
L		J 1 ^{−7}

	1	T T	(2.40111)
			процессор» (МЭШ)
			https://uchebnik.mos.ru/material
			view/atomic_objects/7446909?
			menuReferrer=catalogue
147. Счастье – это	1		Видео «What is Happiness?»
148. Грани современной жизни.	1		(МЭШ)
			https://uchebnik.mos.ru/material
			view/atomic objects/9233588?
			menuReferrer=catalogue
149. Общение подростков через СМС.	1		Урок «Общение с друзьями и
			знакомыми» (МЭШ)
			https://uchebnik.mos.ru/material
			view/atomic objects/9648615?
			menuReferrer=catalogue
150. Идиоматические выражения,	1		Урок «Одежда подростков в
связанные с одеждой.	1		Англии / Teenage fashion in the
связанные с одеждой.			UK» (МЭШ)
			https://uchebnik.mos.ru/material
			view/atomic_objects/7462049?
171 77			menuReferrer=catalogue
151. Идем за покупками. Повторение	1		Урок « Shopping and Money»
лексики.			(ШЄМ)
			https://uchebnik.mos.ru/material
			_view/lesson_templates/223548
			<u>0?menuReferrer=catalogue</u>
152. Где ты покупаешь одежду?	1		Урок «Shopping» (МЭШ)
			https://uchebnik.mos.ru/material
			view/atomic objects/11062956
			?menuReferrer=catalogue
153. Как одежда меняет нашу	1		Урок «Teenage Fashion in the
внешность?			ÚК» (МЭШ)
154. Блистательный Петербург.	1		https://uchebnik.mos.ru/material
			view/atomic objects/9809688?
			menuReferrer=catalogue
155. Школьные годы. Аудирование	1		Урок «Взаимоотношения в
	_		школе. Проблемы и решения»
			(МЭШ)
			https://uchebnik.mos.ru/material
			view/atomic objects/11849988
			?menuReferrer=catalogue
156 Mara P Wayayyy Halfa attyon	1		Урок «Fashion» (МЭШ)
156. Мода в жизни подростков.	1		
			https://uchebnik.mos.ru/material
			view/atomic_objects/8793821?
155 D II			menuReferrer=catalogue
157. Роль Интернета в нашей жизни.	1		Урок «Internet» (МЭШ)
			https://uchebnik.mos.ru/material
			view/atomic_objects/8857492?
			menuReferrer=catalogue
158. Будь осторожен. Преступления.	1		Видео «Cyber Crime» (МЭШ)
В Интернете.			https://uchebnik.mos.ru/material
			view/atomic_objects/10801946
			?menuReferrer=catalogue
159. Сочинение с аргументацией. За и	1		Видео «How to Write an Essay»
против.			(ШЄМ)
			https://uchebnik.mos.ru/material
			view/atomic objects/10889432
			?menuReferrer=catalogue
160. Эссе. Решение проблемы.	1		Видео «What Is an Essay»
100. Good. I ellietine fipoonemin.	1		(МЭШ)
			https://uchebnik.mos.ru/material
	L	1	mups.// uchcomk.mos.tu/material

				view/atomic objects/10035395
				?menuReferrer=catalogue
161 11 6 11	1			
161. Проверь себя. Лексика,	1			Урок «Грамматика и лексика.»
грамматика.				(МЭШ)
				https://uchebnik.mos.ru/material
				_view/atomic_objects/7696740?
				menuReferrer=catalogue
162. Проверь себя. Чтение,	1			Урок «Чтение.» (МЭШ)
словообразование.				https://uchebnik.mos.ru/material
				view/atomic_objects/8902490?
				menuReferrer=catalogue
163. Велосипед экономит время и	1			Урок «Vocabulary: Holiday and
улучшает здоровье. Аудирование.				Travelling» (МЭШ)
164. Итоговая контрольная работа.	1	1		https://uchebnik.mos.ru/material
				view/atomic_objects/9848943?
				menuReferrer=catalogue
165. Кого мы называем героями?	1			Урок «Leonardo da Vinci»
166. Известный профессор Леонид	1			(ШЄМ)
Рошаль.				https://uchebnik.mos.ru/material
				view/atomic objects/10469222
				?menuReferrer=catalogue
167. Защитник планеты Дэвид	1			Урок «Экология: упаковка и
Аттенборо.				оберточный материал»
				(ШЄМ)
				https://uchebnik.mos.ru/material
				view/atomic_objects/7460256?
				menuReferrer=catalogue
168. Экология. Сбережем энергию.	1			Урок «Alternative energy»
Чтение, множественный выбор.				(ШЄЧ)
				https://resh.edu.ru/subject/lesson
				/4648/start/137473/
169. Как мы можем сэкономить	1			Урок «Alternative energy»
энергию?				(ШЭШ)
170. Подведение итогов за год.	1			https://uchebnik.mos.ru/material
				view/atomic_objects/7548528?
				menuReferrer=catalogue
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО	170	5	0	
ПРОГРАММЕ				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

	Количество часов		часов	Электронные цифровые
No at Tours vinous		Контро	Практич	образовательные ресурсы
№ и Тема урока	Всег	льные	еские	
	0	работы	работы	
1. Язык тела. Невербальная				РЭШ 11 класс
коммуникация.				https://resh.edu.ru/subject/11/11/
				МЭШ 11 класс
	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
				esson_template,video_lesson,video&subjec
				t_program_ids=31937263,31937310,31937
				249&class_level_ids=11
2. Жесты и эмоции				РЭШ 11 класс
				https://resh.edu.ru/subject/11/11/
				МЭШ 11 класс
	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
				esson_template,video_lesson,video&subjec
				t_program_ids=31937263,31937310,31937
				249&class_level_ids=11
3. Чувства и настроение				РЭШ 11 класс
				https://resh.edu.ru/subject/11/11/
				МЭШ 11 класс
	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=l
				esson_template,video_lesson,video&subjec
				t_program_ids=31937263,31937310,31937
1.0				249&class_level_ids=11
4. Слова, близкие по				РЭШ 11 класс
значению. Множественный				https://resh.edu.ru/subject/11/11/
выбор.	1			МЭШ 11 класс
	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
				esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937
				249&class_level_ids=11
5. Синонимы глагола to look.				РЭШ 11 класс
Черты характера.				https://resh.edu.ru/subject/11/11/
перты характера.				МЭШ 11 класс
	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
	1			esson_template,video_lesson,video&subjec
				t_program_ids=31937263,31937310,31937
				249&class level ids=11
6. Ощущение опасности: как				РЭШ 11 класс
мы это понимаем.				https://resh.edu.ru/subject/11/11/
				МЭШ 11 класс
	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=l
				esson_template,video_lesson,video&subjec
				t program ids=31937263,31937310,31937
				249&class_level_ids=11
7. Степени сравнения				РЭШ 11 класс
прилагательных.				https://resh.edu.ru/subject/11/11/
-				МЭШ 11 класс
	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=l
				esson_template,video_lesson,video&subjec
				t_program_ids=31937263,31937310,31937
				249&class_level_ids=11
8. Всеобщий язык музыки.				РЭШ 11 класс
_	1			https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	1			МЭШ 11 класс
				https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=l

		esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11
9. Музыкальные фестивали.		РЭШ 11 класс
у. тузыкальные фестивали.		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		<u>intps://resn.edu.ru/subject/11/11/</u> МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=l
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		<u>t_program_ids=31937263,31937310,31937</u>
		249&class_level_ids=11
10.Музыка объединяет		РЭШ 11 класс
людей.		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
людей.		<u>Inteps://tesin.edd.ru/sdoject/11/11/</u> МЭШ 11 класс
	1	
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class level ids=11
11.Описание литературного		РЭШ 11 класс
персонажа.		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
переопажа.		МЭШ 11 класс
	1	
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=l
		esson template, video lesson, video & subjec
		<u>t program ids=31937263,31937310,31937</u>
		249&class_level_ids=11
12. Как мы говорим. Mumble,		РЭШ 11 класс
whisper, shout.		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
winsper, shout.		МЭШ 11 класс
	1	
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=l
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		<u>t_program_ids=31937263,31937310,31937</u>
		249&class_level_ids=11
13. Места для развлечения.		РЭШ 11 класс
1		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
	1	
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class_level_ids=11
14.Повседневный		РЭШ 11 класс
английский. Выражение		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
предпочтений.		МЭШ 11 класс
предпо пенин.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=l
	1	esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class_level_ids=11
15.Глобальный язык.		РЭШ 11 класс
Словообразование.		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
	1	
	1 1	esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class_level_ids=11
16.Больше, чем слова.		
16. Больше, чем слова.		249&class level_ids=11 РЭШ 11 класс
16.Больше, чем слова.		249&class level ids=11 PЭШ 11 κласс https://resh.edu.ru/subject/11/11/
16. Больше, чем слова.	1	249&class_level_ids=11 РЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ МЭШ 11 класс
16.Больше, чем слова.	1	249&class_level_ids=11 РЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
16.Больше, чем слова.	1	249&class level_ids=11 PЭШ 11 κπαcc https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 κπαcc https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec
16.Больше, чем слова.	1	249&class level ids=11 PЭШ 11 κласс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937
16.Больше, чем слова.	1	249&class level_ids=11 PЭШ 11 κласс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec

https://tesh.edu.rusubject/1711/ MSIII 11 класе			T
https://uchebuik.mos.nu/catalogue/aliases=1 esson_template.video_lesson_video&subject			https://resh.edu.ru/subject/11/11/
S. Незабъяваемые внечатаемия.			
Lprogram ids=31937263.31937310.31937 249&class level ids=11			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
1			esson_template,video_lesson,video&subjec
1			t program ids=31937263,31937310,31937
P3III 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ M3III 1 класс https://resh.edu.ru/subje			
https://resh.edu.ru/subject/11/1/ MOIII 11 класе	19 Царобу правила		
1			
1	впечатления.		
19.Какой ты по характеру? P3III 11 класе Прилагательные. P3III 11 класе 1			
1 грогата ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 19.Какой ты по характеру? PЭШ 11 класе Прилагательные. https://nehebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 20.Изиомы, выражающие настроение человска. PЭШ 11 класе 1 PЭШ 11 класе 20.Изиомы, выражающие настроение человска. PЭШ 11 класе 1 https://nehebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 21.Фразовые глаголы. Run, take, see, put. PЭШ 11 класе 1 https://nehebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 22.Придаточные 1 1 https://nehebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 22.Придаточные 1 22.Придаточные PЭШ 11 класе 1 https://nehebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 23.Повесдневный английский. Как дела? Что случилось? PЭШ 11 класе 1 https://nehebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 23.Повесдневный английский. Как дела? Что случилось? 1 24.Рад с вами познакомиться PЭШ 11 класе https://nehebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template, video lesson, video&subjec turoram ids=31937263,31937310,31937 24.Рад с вами познакомиться PЭШ 11 класе		1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
1. ргодгаті ідs=31937263,31937310,31937 249&class level ідs=11			esson template, video lesson, video & subjec
249&class level ids=11			
POIII 11 класе https://techebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 eson template.yideo lesson, video&subjec t program ids=31937263.31937310.31937 249&class level ids=11			
Прилагательные. 1	10 Varov my na vanarmany?		
1			
1	Прилагательные.		
csson template, video desson, video&subject t. program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 P3III 11 класс https://tesh.edu.ru/subject/11/11/ M3III 1 класс https://t			
20.Идиомы, выражающие настроение человека. P3III 11 класе https://resh.edu.ru/subject/11/11/ M3III 11 класе https://resh.edu.ru/subject/11/11/ M3III 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson.template.video.lesson.video&subject.program ids=31937263,31937310,31937 249&class.level.ids=11 21. Фразовые глаголы. Run, take, see, put. 1 1 P3III 11 класе https://resh.edu.ru/subject/11/11/ M3III 11 класе https://resh.edu.ru/subject/11/11/		1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
20.Идиомы, выражающие настроение человека. P3III 11 класе https://resh.edu.ru/subject/11/11/ M3III 11 класе https://resh.edu.ru/subject/11/11/ M3III 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson.template.video.lesson.video&subject.program ids=31937263,31937310,31937 249&class.level.ids=11 21. Фразовые глаголы. Run, take, see, put. 1 1 P3III 11 класе https://resh.edu.ru/subject/11/11/ M3III 11 класе https://resh.edu.ru/subject/11/11/			esson template, video lesson, video & subjec
20.Идиомы, выражающие настроение человека. 1 PЭШ 11 класс https://tesh.edu.m/subject/11/11/M3III 1 класс htt			
20.Идиомы, выражающие настроение человека.			
настроение человека. 1	20 H		
1 M.ЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases= esson template.video_lesson,video&subjec program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 22.Придаточные 1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases= esson_template.video_lesson,video&subjec t. program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 p.ЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ M.ЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ M.Э	• •		
1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template,video lesson,video&subjec L program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 21.Фразовые глаголы. Run, take, see, put. PЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template,video lesson,video&subjec L program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 22.Придаточные предложения. PЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template,video lesson,video&subjec L program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 23.Повседневный английский. Как дела? Что случилось? PЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template,video lesson,video&subjec L program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 24.Рад с вами познакомиться PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/M3III 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/M3III 1 к	настроение человека.		
21. Фразовые глаголы. Run, take, see, put. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/1			
21.Фразовые глаголы. Run, take, see, put. PЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson template, video lesson.video&subjee Lprogram ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 22.Придаточные предложения. PЭШ 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson template, video lesson.video&subjee Lprogram ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 23.Повседневный английский. Как дела? Что случилось? 1 1 PЭШ 11 класе https://resh.edu.ru/subject/11/11/MOIII 11 класе https://resh.edu.r		1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
21.Фразовые глаголы. Run, take, see, put. PЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson template, video lesson.video&subjee Lprogram ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 22.Придаточные предложения. PЭШ 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson template, video lesson.video&subjee Lprogram ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 23.Повседневный английский. Как дела? Что случилось? 1 1 PЭШ 11 класе https://resh.edu.ru/subject/11/11/MOIII 11 класе https://resh.edu.r			esson template, video lesson, video & subjec
21. Фразовые глаголы. Run, take, see, put. PЭШ 11 класс https://tesh.edu.ru/subject/11/11/MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson template,video lesson,video&subjec tprogram ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 22. Придаточные предложения. PЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson template,video lesson,video&subjec tprogram ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 23. Повседневный английский. Как дела? Что случилось? PЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson template,video lesson,video&subjec tprogram ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 24. Рад с вами познакомиться 1 1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson template,video lesson,video&subjec tprogram ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 24. Рад с вами познакомиться PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/MЭШ 11 класс https://resh.			
21. Фразовые глаголы. Run, take, see, put. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson template,video lesson,video&subject_program ids=31937263,31937310,31937 249&class level_ids=11 22. Придаточные предложения. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson template,video lesson,video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 23. Повседневный английский. Как дела? Что случилось? PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/MЭШ 11 класс https://tesh.edu.ru/subject/11/11/MЭШ			
take, see, put. https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template.video lesson,video&subjec program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 22.Придаточные предложения. 1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template.video lesson,video&subjec t. program ids=31937263,31937310,31937 249&class level_ids=11 23.Повседневный английский. Как дела? Что случилось? 1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template.video lesson,video&subjec t. program ids=31937263,31937310,31937 249&class level_ids=11 24.Рад с вами познакомиться 24.Рад с вами познакомиться 1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template.video lesson,video&subjec t. program ids=31937263,31937310,31937 249&class level_ids=11 24.Рад с вами познакомиться 1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template.video lesson,video&subjec t. program ids=31937263,31937310,31937 249&class level_ids=11 24.Рад с вами познакомиться 1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template.video lesson,video&subjec t. program ids=31937263,31937310,31937 249&class level_ids=11 25.За что мы ценим людей. 1 PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ МЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс	21 ф Р		
1 MЭШ 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases= esson template, video lesson, video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class level_ids=11 PЭШ 11 класе https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases= esson template, video lesson, video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 PЭШ 11 класе https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класе https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases= esson template, video lesson, video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 PЭШ 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases= esson template, video lesson, video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 PPIU 11 класе https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases= esson template, video_lesson, video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 PPIU 11 класе https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класе	•		
1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson template.video lesson,video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 22.Придаточные предложения. PЭШ 11 класс 1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_lesson,video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 23.Повседневный английский. Как дела? Что случилось? PЭШ 11 класс 1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_lesson,video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 24.Рад с вами познакомиться PЭШ 11 класс 1 https://resh.edu.ru/subject/11/11/MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_lesson,video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 25.За что мы ценим людей. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/MJ 11 класс	take, see, put.		
22.Придаточные предложения. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template, video lesson, video&subjec t program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 23.Повседневный английский. Как дела? Что случилось? PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template, video lesson, video&subjec t program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 24.Рад с вами познакомиться PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template, video lesson, video&subjec t program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 25.За что мы ценим людей. PЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template, video lesson, video&subjec t program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 1 PЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template, video lesson, video&subjec t program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11			
22.Придаточные предложения. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson template, video lesson, video&subjec t. program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 23.Повседневный английский. Как дела? Что случилось? PЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson.template.video lesson.video&subjec t. program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 24.Рад с вами познакомиться PЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson.template.video lesson.video&subjec t. program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 24.Рад с вами познакомиться PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson template.video lesson.video&subjec t. program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 25.За что мы ценим людей. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https:///resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https:///res		1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
22.Придаточные предложения. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson template, video lesson, video&subjec t. program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 23.Повседневный английский. Как дела? Что случилось? PЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson.template.video lesson.video&subjec t. program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 24.Рад с вами познакомиться PЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson.template.video lesson.video&subjec t. program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 24.Рад с вами познакомиться PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson template.video lesson.video&subjec t. program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 25.За что мы ценим людей. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https:///resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https:///res			esson template, video lesson, video & subjec
24. Рад с вами познакомиться 1 24. Рад с вами познакомиться 1 25. За что мы ценим людей. 1 25. За что мы ценим людей. 1 25. За что мы ценим людей. 24. Рад с вами ценим людей. 25. За что мы ценим людей. 1 26. Придаточные предложения. 24. Рад с вами ценим людей. 1 24. Рад с вами познакомиться 25. За что мы ценим людей. 1 26. Придаточные предложения. 24. Рад с вами познакомиться 1 24. Рад с вами познакомиться 25. За что мы ценим людей. 1 26. За что мы ценим людей. 25. За что мы ценим людей. 27. Придаточные предложения. 24. Рад с вами познакомиться 26. За что мы ценим людей. 1 27. За что мы ценим людей. 25. За что мы ценим людей. 27. За что мы ценим людей. 25. За что мы ценим людей. 28. За что мы ценим людей. 25. За что мы ценим людей.			
22.Придаточные предложения. PЭШ 11 класе https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson template,video lesson,video&subject_program ids=31937263,31937310,31937 249&class level_ids=11 23.Повседневный английский. Как дела? Что случилось? PЭШ 11 класе https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 24.Рад с вами познакомиться PЭШ 11 класе https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 25.За что мы ценим людей. PЭШ 11 класе https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класе https://resh.edu.ru/subject/11/11			
предложения. https://resh.edu.ru/subject/11/11/ 1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 еsson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 24.9&class_level_ids=11 PЭШ 11 класс английский. Как дела? Что https://resh.edu.ru/subject/11/11/ случилось? MЭШ 11 класс 1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 еsson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 24.Рад с вами познакомиться PЭШ 11 класс 1 https://resh.edu.ru/subject/11/11/ МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 еsson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ HTM	22 Патана		
MЭШ 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases= esson template, video lesson, video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11			
1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937_249&class_level_ids=11 23.Повседневный английский. Как дела? Что случилось? PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/_MЭШ 11 класс 1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937_249&class_level_ids=11 24.Рад с вами познакомиться PЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937_249&class_level_ids=11 25.За что мы ценим людей. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/_MЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/_MЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/_MЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/_MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_thtps://resh.edu.ru/subject/11/11/_MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_thtps://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_thtps://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_thtps://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_thtps://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_thtps://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_thtps://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_thtps://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_thtps://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_thtps://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subjec	предложения.		
esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MSIII 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 24.Рад с вами познакомиться PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MSIII 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 25.3а что мы ценим людей. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MSIII 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MSIII 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MSIII 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MSIII 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ <td< td=""><td></td><td></td><td></td></td<>			
t program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 РЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ M9III 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template,video lesson,video&subjec t program ids=31937263,31937310,31937 24.Рад с вами познакомиться РЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template,video lesson,video&subjec t program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 25.За что мы ценим людей. РЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ МЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ МЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ МЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1		1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
t program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 РЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ M9III 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template,video lesson,video&subjec t program ids=31937263,31937310,31937 24.Рад с вами познакомиться РЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template,video lesson,video&subjec t program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 25.За что мы ценим людей. РЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ МЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ МЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ МЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1			esson template, video lesson, video & subjec
23.Повседневный английский. Как дела? Что случилось? 1			
23.Повседневный английский. Как дела? Что случилось?PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=1124.Рад с вами познакомитьсяPЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=1125.За что мы ценим людей.PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1			
английский. Как дела? Что случилось? https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson template,video_lesson,video&subjectprogram_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 24.Рад с вами познакомиться PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 25.За что мы ценим людей. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_titps://uchebnik.mos.ru/catalogue	22 П		
Случилось? 1			
1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 24.Рад с вами познакомиться PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 25.За что мы ценим людей. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/MЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=l			
esson template, video lesson, video & subjec t program ids=31937263,31937310,31937 249 & class level ids=11 24. Рад с вами познакомиться РЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template, video lesson, video & subjec t program ids=31937263,31937310,31937 249 & class level ids=11 25.3а что мы ценим людей. РЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1	случилось?		
t_program_ids=31937263,31937310,31937 24.Рад с вами познакомиться PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 25.За что мы ценим людей. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1		1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
24. Рад с вами познакомиться PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 25.3а что мы ценим людей. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1			esson_template,video_lesson,video&subjec
24. Рад с вами познакомиться PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 25.3а что мы ценим людей. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1			
24.Рад с вами познакомиться РЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 25.За что мы ценим людей. РЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1			
https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1	24 Par a panti napitaranti ag		
1	24.1 ад с вами познакомиться		
1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 25.3а что мы ценим людей. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1			
25.За что мы ценим людей.			
t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 25.3а что мы ценим людей. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1		1	
249&class level ids=11 25.3а что мы ценим людей. РЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1			esson_template,video_lesson,video&subjec
249&class level ids=11 25.3а что мы ценим людей. РЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1			t_program ids=31937263,31937310.31937
25.За что мы ценим людей. РЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1			
https://resh.edu.ru/subject/11/11/ МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1	25 За што мы нашим тролай		
1 МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1	23.3а что мы ценим людеи.		
https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=l			
		1	
esson_template,video_lesson,video&subjec			
			esson_template,video_lesson,video&subjec

		4 massacra ida 21027262 21027210 21027
		t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11
26.Интервью с редактором		РЭШ 11 класс
журнала.		https://resh.edu.ru/subject/11/11/ МЭШ 11 класс
	1	
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=l
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class_level_ids=11
27. Легко ли поменять свои	Ì	РЭШ 11 класс
привычки.		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
inprizza mur		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
	1	esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class_level_ids=11
28. Животные помогают		РЭШ 11 класс
детям: лечение общением с		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
животными		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
	-	esson_template,video_lesson,video&subjec
		t program ids=31937263,31937310,31937
20 H		249&class level ids=11
29.Преимущества и		РЭШ 11 класс
недостатки общественного		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
транспорта		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		esson template, video lesson, video & subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class_level_ids=11
30.Путешествия за границу:		РЭШ 11 класс
за и против		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
за и против		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
	1	
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		<u>t_program_ids=31937263,31937310,31937</u>
		249&class_level_ids=11
31.Празднуем юбилей школы.		РЭШ 11 класс
		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
	-	esson_template,video_lesson,video&subjec
		<u>t_program_ids=31937263,31937310,31937</u>
		249&class_level_ids=11
22 Пеоруже жеже	-	<u>249@class_level_lds=11</u> РЭШ 11 класс
32.Правила написания		
письма. Обычные письма и		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
электронные.		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class_level_ids=11
33.Особенности написания		РЭШ 11 класс
неформального письма.		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
поформального письма.		мЭШ 11 класс
	1	
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class_level_ids=11
34.Письмо- приглашение,	1 T	РЭШ 11 класс
согласие, отказ.	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	i	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

		1.011.11
		МЭШ 11 класс
		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		<u>t_program_ids=31937263,31937310,31937</u>
		249&class_level_ids=11
35. Через страны и культуры.		РЭШ 11 класс
		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=l
	•	esson_template,video_lesson,video&subjec
		t program ids=31937263,31937310,31937
		249&class level ids=11
26 A		
36. Акценты и диалекты.		РЭШ 11 класс
		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		esson template, video lesson, video & subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class_level_ids=11
37. Диалекты русского языка		РЭШ 11 класс
, , 17		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
	1	esson_template,video_lesson,video&subjec
		<u>t_program_ids=31937263,31937310,31937</u>
20.11		249&class_level_ids=11
38.История английского		РЭШ 11 класс
языка.		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class level ids=11
39.Польза изучения		РЭШ 11 класс
иностранного языка.		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
	1	esson_template,video_lesson,video&subjec
		<u>t_program_ids=31937263,31937310,31937</u>
10. 7		249&class_level_ids=11
40.Домашнее чтение.		РЭШ 11 класс
Х.Лофтинг «Доктор Дулитл».		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class_level_ids=11
41.Язык животных.		РЭШ 11 класс
		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
	1	
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		<u>t_program_ids=31937263,31937310,31937</u>
		249&class_level_ids=11
42. Золотой век.		РЭШ 11 класс
Словообразование.		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
-	,	МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		<u>i_program_ius=31731203,31731310,31931</u>

				240 %-along lovel : do 11
42.0				249&class_level_ids=11
43.Здоровый образ жизни.				РЭШ 11 класс
				https://resh.edu.ru/subject/11/11/
				МЭШ 11 класс
	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=l
				esson_template,video_lesson,video&subjec
				t_program_ids=31937263,31937310,31937
				249&class_level_ids=11
44.Контрольная работа по				РЭШ 11 класс
теме «Общение»				https://resh.edu.ru/subject/11/11/
теме «Оощение»				МЭШ 11 класс
	1	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
	1	1		
				esson_template,video_lesson,video&subjec
				t_program_ids=31937263,31937310,31937
				249&class_level_ids=11
45.Работа над ошибками.				РЭШ 11 класс
Планы на каникулы.				https://resh.edu.ru/subject/11/11/
				МЭШ 11 класс
	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
				esson_template,video_lesson,video&subjec
				t_program_ids=31937263,31937310,31937
				249&class level ids=11
46.Африка зовёт				РЭШ 11 класс
40.Африка зовет				
				https://resh.edu.ru/subject/11/11/
				МЭШ 11 класс
	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=l
				esson template, video lesson, video & subjec
				t program ids=31937263,31937310,31937
				249&class_level_ids=11
47.Парк Серенгети: проблемы				РЭШ 11 класс
племени Масаи				https://resh.edu.ru/subject/11/11/
				МЭШ 11 класс
	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
	•			esson_template,video_lesson,video&subjec
				t_program_ids=31937263,31937310,31937
40.2				249&class_level_ids=11
48.Звуки живой природы				РЭШ 11 класс
				https://resh.edu.ru/subject/11/11/
				МЭШ 11 класс
	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=l
				esson_template,video_lesson,video&subjec
				t_program_ids=31937263,31937310,31937
				249&class_level_ids=11
49. Фразовые глаголы: come				РЭШ 11 класс
across, hang up, put up, put off,				https://resh.edu.ru/subject/11/11/
put across				МЭШ 11 класс
Par ucross	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
	1			esson_template,video_lesson,video&subjec
				t_program_ids=31937263,31937310,31937
50 M				249&class_level_ids=11
50.Животные в цирке: за и				РЭШ 11 класс
против				https://resh.edu.ru/subject/11/11/
				МЭШ 11 класс
	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=l
				esson_template,video_lesson,video&subjec
				t_program_ids=31937263,31937310,31937
				249&class_level_ids=11
51.Повседневный				РЭШ 11 класс
английский. Выражение	1			https://resh.edu.ru/subject/11/11/
недовольства.	•			МЭШ 11 класс
подовольства.				IVICILI II RJIACC

https://achebnik.mos.ru/catalogue/failuses=i esson_template_video_tesson_video&subject трограт ids_31937263.31937310.31937 249&ctass_level_ids=11 p3III II класе tups/lackbnik.mos.ru/catalogue/failuses=i esson_template_video_tesson_video&subject_lackbnik.mos.ru/catalogue/failuses=i esson_template_	<u></u>	1	
52. Вулканы t. program ids-31937263.31937310.31937 249&class. level. ids-11 52. Вулканы P3III 1 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ M3III 1 класе https://resh.edu.ru/subject/11/11/ M3			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=l
249&class level ids=11			
P-3III 11 класе https://tocshedu.nu/subject/11/11/ M-3III 11 класе https://toc			<u>t_program_ids=31937263,31937310,31937</u>
https://resh.edu.ru/subject/11/1/ MЭШ II класе https://uchebmik.mos.ru/cnalogue?aliases=1 esson template.video lesson.video&subjec Lproram ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 PJIII II класе https://uchebmik.mos.ru/cnalogue?aliases=1 esson template.video lesson.video&subjece Lproram ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 PJIII II класе https://uchebmik.mos.ru/cnalogue?aliases=1 esson template.video lesson.video&subjece Lproram ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 PJIII II класе https://uchebmik.mos.ru/cnalogue?aliases=1 esson template.video lesson.video&subjece Lproram ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 PJIII II класе https://uchebmik.mos.ru/cnalogue?aliases=1 esson template.video lesson.video&subjece Lproram ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 PJIII II класе https://uchebmik.mos.ru/cnalogue?aliases=1 esson template.video lesson.video&subjece Lproram ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 PJIII II класе https://uchebmik.mos.ru/cnalogue?aliases=1 esson template.video lesson.video&subjece Lproram ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 PJIII II класе https://uchebmik.mos.ru/cnalogue?aliases=1 esson template.video lesson.video&subjece Lproram ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 PJIII II класе https://uchebmik.mos.ru/cnalogue?aliases=1 esson template.video lesson.video&subjece Lproram ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 PJIII II класе https://uchebmik.mos.ru/cnalogue?aliases=1 esson template.video lesson.video&subjece Lproram ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 PJIII II класе https://uchebmik.mos.ru/cnalogue?aliases=1 esson template.video lesson.video&subjece Lproram ids=31937363,31937310,31937 249&class level ids=11 PJIII II класе https://uchebmik.mos.ru/cnalogue?aliases=1 esson template.video lesson.video&subjece Lproram ids=31937363,31937310,31937 esson tem			249&class_level_ids=11
https://achebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template.video_iesson_video&subiec Lprogram_ids=3)947263,31937310.31937 249&class_level_ids=11 P3HII II класе https://achebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template.video_iesson_video&subiec Lprogram_ids=3)947263,31937310.31937 249&class_level_ids=11 P3HII II класе https://achebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template.video_iesson_video&subiec Lprogram_ids=3)947263,31937310.31937 249&class_level_ids=11 P3HII II класе https://achebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template.video_iesson_video&subiec Lprogram_ids=3)947263,31937310.31937 249&class_level_ids=11 Larace https://achebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template.video_iesson_video&subiec Lprogram_ids	52.Вулканы		РЭШ 11 класс
1 MЭШ 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=! esson_template.video_lesson,video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_to_lesson,video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_to_lesson,video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_to_lesson,video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_to_lesson_video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_to_lesson_video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_to_lesson_video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_to_lesson_video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 11 knace_lesson_template_video_lesson_video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 21 linear_lesson_template_video_lesson_video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 21 linear_lesson_template_video_lesson_video&subject_p	- · · J		
1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_lesson.video&subject_Lprogram_ids=31937263,31937310,31937_249&class_level_ids=11 53.В тени Везувия PЭПВ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/1/ 1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_lesson.video&subject_Lprogram_ids=31937263,31937310,31937_249&class_level_ids=11 54.Стихийные бедствия PЭПВ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_lesson.video&subject_lprogram_ids=31937263,31937310,31937_249&class_level_ids=11 1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_lesson.video&subject_lprogram_ids=31937263,31937310,31937_249&class_level_ids=11 55.Повседиевный английский. Обмен новостями. PЭПВ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_lesson.video&subject_lprogram_ids=31937263,31937310,31937_249&class_level_ids=11 56.Слова, ближие по значению. Райг, couple. PЭПВ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_lesson.video&subject_lprogram_ids=31937263,31937310,31937_249&class_level_ids=11 1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_lesson.video&subject_lprogram_ids=31937263,31937310,31937_249&class_level_ids=11 57.Придаточные условия. PЭПВ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_lesson.video&subject_lprogram_ids=31937263,31937310,31937_249&class_level_ids=11 58.Как животные приключения. PЭПВ 11 класс			
csson template.video lesson.video&subject прогата ids=31937263.31937310.31937 249&class level ids=11 PJIII 11 класе https://techenik.mos.ru/catalogue?aliases=1 ssson template.video lesson.video&subject грогата ids=31937263.31937310.31937 249&class level ids=11 PJIII 11 класе https://techenik.mos.ru/catalogue?aliases=1 ssson template.video lesson.video&subject грогата ids=31937263.31937310.31937 249&class level ids=11 PJIII 11 класе https://techenik.mos.ru/catalogue?aliases=1 ssson template.video lesson.video&subject грогата ids=31937263.31937310.31937 249&class level ids=11 PJIII 11 класе https://techenik.mos.ru/catalogue?aliases=1 ssson template.video lesson.video&subject грогата ids=31937263.31937310.31937 249&class level ids=11 PJIII 11 класе https://techenik.mos.ru/catalogue?aliases=1 ssson template.video lesson.video&subject грогата ids=31937263.31937310.31937 249&class level ids=11 PJIII 11 класе https://techenik.mos.ru/catalogue?aliases=1 sson template.video lesson.video&subject грогата ids=31937263.31937310.31937 249&class level ids=11 PJIII 11 класе https://techenik.mos.ru/catalogue?aliases=1 sson template.video lesson.video&subject грогата ids=31937263.31937310.31937 249&class level ids=11 PJIII 11 класе https://techenik.mos.ru/catalogue?aliases=1 sson template.video lesson.video&subject грогата ids=31937263.31937310.31937 249&class level ids=11 PJIII 11 класе https://techenik.mos.ru/catalogue?aliases=1 sson template.video lesson.video&subject грогата ids=31937263.31937310.31937 249&class level ids=11 PJIII 11 класе https://techenik.mos.ru/catalogue?aliases=1 sson template.video lesson.video&subject грогата ids=31937263.31937310.31937 249&class level ids=11 PJIII 11 класе https://techenik.mos.ru/catalogue?aliases=1 sson template.video lesson.video&subject грогата ids=31937263.31937310.31937 249&class level ids=11 PJIII 11 класе https://techenik.mos.ru/catalogue?aliases=1 sson temp		1	
L. ргоргаты ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 53.В тени Везувия		1	
249&class level_ids=1 53.В тени Везувия P3III 11 класе https://resh.edu.m/subject/11/11/ M3III 1 класе https://resh.edu.m/subject/11/11/ M3III 11 класе https://resh.edu.m/subje			
P3III 11 класе https://resh.edu.ru/subject/11/11/ M3III 11 класе https://chebnik.mos.ru/catalogue?aliases= eson_template_video_lesson_video&subject_1 program_ids=31937263,31937310,31937_249&ctass_level_ids=11			
https://resh.edu.m/subject/11/11/ MЭШ 11 класе https://uchehnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template_video_lesson_video&subjec program_ids=31937263.31937310.31937 249&class_level_ids=11 PЭШ 11 класе https://resh.edu.m/subject/11/11/ MЭШ 11 класе https://uchehnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template_video_lesson_video&subjec program_ids=31937263.31937310.31937 249&class_level_ids=11 pЭШ 11 класе https://uchehnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template_video_lesson_video&subjec program_ids=31937263.31937310.31937 249&class_level_ids=11 pPDII 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template_video_lesson_video&subjec program_ids=31937263.31937310.31937 249&class_level_ids=11 pPDIII 11 krace https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template_video_lesson_video&subjec program_ids=31937263.31937310.31937 249&class_level_ids=11 ppDIIII 11 krace https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template_video_lesson_video&s			
https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ П класе	53.В тени Везувия		РЭШ 11 класс
1 M-DIII 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 eson template.video lesson.video&subjec L program ids-31937263.31937310.31937 249&class level ids-11 PDIII 11 класе https://resh.edu.ru/subject/11/11/ M-DIII 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 eson template.video lesson.video&subjec L program ids-31937263.31937310.31937 249&class level ids-11 PDIII 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 eson template.video lesson.video&subjec L program ids-31937263.31937310.31937 249&class level ids-11 PDIII 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 eson template.video lesson.video&subjec L program ids-31937263.31937310.31937 249&class level ids-11 PDIII 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 eson template.video lesson.video&subjec L program ids-31937263.31937310.31937 249&class level ids-11 PDIII 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 eson template.video lesson.video&subjec L program ids-31937263.31937310.31937 249&class level ids-11 PDIII 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 eson template.video lesson.video&subjec L program ids-31937263.31937310.31937 249&class level ids-11 PDIII 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 eson template.video lesson.video&subjec L program ids-31937263.31937310.31937 249&class level ids-11 PDIII 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 eson template.video lesson.video&subjec L program ids-31937263.31937310.31937 249&class level ids-11 PDIII 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 eson template.video lesson.video&subjec L program ids-31937263.31937310.31937 249&class level ids-11 PDIII 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 eson template.video lesson.video&subjec L program ids-31937263.31937310.31937 249&class level ids-11 PDIII 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 eson template.yideo lesson.video&subjec L program ids-31937263.319373310.31937 249&class level ids-11 PDIII 11 класе https://uchebnik.mos.ru/cat			https://resh.edu.ru/subject/11/11/
1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson template.video lesson.video&subject 1 t. грогаты ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 PPIII 11 класе https://resh.edu.ru/subject/11/11/ M3III 11 класе https://resh.edu.ru/subject/11/11/ M3III 11 класе 1 https://resh.edu.ru/subject/11/11/ 55.Повседневный PPIII 11 класе 4 https://resh.edu.ru/subject/11/11/ 55.Повседневный PPIII 11 класе 4 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson template.video lesson.video&subject 55.Повседневный 1 6 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson template.video lesson.video&subject 6 1 7 1 8 1 9 1 1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson template.video lesson.video&subject 1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson template.video lesson.video&subject 2 1 4 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson template.video lesson.video&subject 2 1 5 1			
54.Стихийные бедствия esson template, video Jesson, video&subject I program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 54.Стихийные бедствия PЭШ 11 класе https://tesh.edu.ru/subject/11/11/MЭШ 11 класе https://tesh.edu.ru/subject/11/11/MЭШ 11 класе 1 https://tesh.edu.ru/subject/11/11/MЭШ 11 класе 255.Повседневный английский. Обмен новостями. PЭШ 11 класе https://tesh.edu.ru/subject/11/11/MЭШ 11 класе https://tesh.edu.ru/subject/11/11/MЭШ 11 класе https://tesh.edu.ru/subject/11/11/MЭШ 11 класе 56.Слова, близкие по значению. Раіг, couple. 1 57.Придаточные условия. PЭШ 11 класе https://techebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template.video lesson,video&subject 1 program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 57.Придаточные условия. PЭШ 11 класе https://techebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template.video lesson,video&subject 1 program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 58.Как животные предчувствуют опасность? PЭШ 11 класе https://tesh.edu.ru/subject/11/11/MЭШ 11 класе		1	
54.Стихийные бедетвия t_program_ids=31937263.31937310.31937 249&class_level_ids=11 54.Стихийные бедетвия P3III 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ M3III 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template.video_lesson.video&subject t_program_ids=31937263.31937310.31937 249&class_level_ids=11 55.Повседневный английский. Обмен новостями. P3III 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ M3III 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ M3III 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ M3III 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template.video_lesson.video&subject t_program_ids=31937263.31937310.31937 249&class_level_ids=11 57.Придаточные условия. P3III 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template.video_lesson.video&subject t_program_ids=31937263.31937310.31937 249&class_level_ids=11 58.Как животные предчувствуют опасность? P3III 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template.video_lesson.video&subject t_program_ids=31937263.31937310.31937 249&class_level_ids=11 59.Опасные приключения. P3III 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template.video_lesson.video&subject t_program_ids=31937263.31937310.31937 249&class_level_ids=11 59.Опасные приключения. P3III 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ M3III 11 класс		1	
249&class level_ids=11			
P-3 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases= esson template.video lesson.video&subject program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 program ids=31937263,31937310,31937 249&class			
1 https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класе 1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template_video_lesson_video&subjec_t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=1 55.Повседневный английский. Обмен новостями. PЭШ 11 класе https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класе 1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template_video_lesson_video&subjec_t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=1 56.Слова, близкие по значению. Раіт, couple. PЭШ 11 класе 1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template_video_lesson_video&subjec_t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=1 57.Придаточные условия. PЭШ 11 класе 1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template_video_lesson_video&subjec_t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 58.Как животные предчувствуют опасность? PЭШ 11 класе 1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template_video_lesson_video&subjec_t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 59.Опасные приключения. PЭШ 11 класе 1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template_video_lesson_video&subjec_t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 59.Опасные приключения. PЭШ 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template_video_lesson_vide			
1	54.Стихийные бедствия		РЭШ 11 класс
1			https://resh.edu.ru/subject/11/11/
1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template.video lesson.video&subjee t. program ids=31937263,31937310,31937 249&class level_ids=11 55.Повседневный английский. Обмен новостями. P3III 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template.video.lesson.video&subjee t. program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 56.Слова, близкие по значению. Раіг, couple. P9III 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template.video_lesson,video&subjee t. program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 57.Придаточные условия. P9III 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/M3III 1 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/M3III 1 класс https://chebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template.video_lesson,video&subjee t. program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 58.Как животные предчувствуют опасность? P9III 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template.video_lesson,video&subjee t. program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 59.Опасные приключения. P9III 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template.video_lesson,video&subjee t. program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 59.Опасные приключения. P9III 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template.video_lesson,video&subjee t. program_ids=31937263,31937310,31937 349&class_level_ids=11			
55.Повседневный английский. Обмен новостями. PЭШ П класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ 1 PЭШ П класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ 56.Слова, близкие по значению. Раіг, соцріе. PЭШ П класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ 1 PЭШ П класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ 56.Слова, близкие по значению. Раіг, соцріе. PЭШ П класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ 1 PЭШ П класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ 1 PЭШ П класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ 2 PЭШ П класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ 4 PЭШ П класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ 57.Придаточные условия. PЭШ П класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ 4 PЭШ П класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ 58.Как животные предчувствуют опасность? PЭШ П класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ 1 https://resh.edu.ru/subject/11/11/ МЭШ П класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ 1 https://resh.edu.ru/subject/11/11/ 59.Опасные приключения. PЭШ П класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ 59.Опасные приключения. PЭШ П класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ 59.Опасные приключения. PЭШ П класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/		1	
t. program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 55.Повседневный английский. Обмен новостями. PЭШП 1 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_lesson.video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 56.Слова, близкие по значению. Pair, couple. PЭШП 1 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_lesson.video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 57.Придаточные условия. PЭШП 1 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_lesson.video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 58.Как животные предчувствуют опасность? PЭШ 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_lesson.video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 59.Опасные приключения. PЭШ 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_lesson.video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_lesson.video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 59.Опасные приключения. PЭШ 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_lesson.video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_lesson.video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937		1	
249&class level ids=11			
55.Повседневный английский. Обмен 1			
английский. Обмен новостями. 1			
Новостями. 1	55.Повседневный		РЭШ 11 класс
1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson template.video lesson,video&subjee t_program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 56.Слова, близкие по значению. Pair, couple. PЭШ 11 класе https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класе https://tesh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класе https://tesh.edu.ru/subject/137263,31937310,31937 249&class level ids=11 57.Придаточные условия. PЭШ 11 класе https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класе https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson template.video lesson,video&subjee t_program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 58.Как животные предчувствуют опасность? PЭШ 11 класе https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson template.video_lesson,video&subjee t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 59.Опасные приключения. PЭШ 11 класе https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класе htt	английский. Обмен		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
56.Слова, близкие по значению. Раіг, couple. PЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template, video lesson, video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 57.Придаточные условия. PЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template, video lesson, video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 57.Придаточные условия. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template, video_lesson, video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 58.Как животные предчувствуют опасность? PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template_video_lesson_video&subjec_t_program_ids=31937263,31937310,31937 10,319	новостями.		МЭШ 11 класс
56.Слова, близкие по значению. Раіг, couple. PЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template, video lesson, video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 57.Придаточные условия. PЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template, video lesson, video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 57.Придаточные условия. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template, video_lesson, video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 58.Как животные предчувствуют опасность? PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template_video_lesson_video&subjec_t_program_ids=31937263,31937310,31937 10,319		1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		_	
249&class level ids=11			
56.Слова, близкие по значению. Раіг, couple. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/MJIII 1 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson template.video lesson,video&subject t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 57.Придаточные условия. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/MJIII класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/MJIII класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 58.Как животные предчувствуют опасность? PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/MJIII класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_lesson,video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 59.Опасные приключения. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/MJIII knacc https://resh.edu.ru/subject/11/11/MJIII knacc https://resh.edu.ru/subject/11/11/MJIII knacc https://resh.edu.ru/subject/11/11/MJIII knacc https://resh.edu.ru/subject/11/11/MJIII knacc https://resh.edu.ru/subject/11/11/MJIII knacc https://resh.edu.ru/subject/11/11/			
эначению. Раіг, couple. https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template,video lesson,video&subjec t program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 57.Придаточные условия. 1 PЭШ 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template,video lesson,video&subjec t program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 PЭШ 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template,video lesson,video&subjec t program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 59.Опасные приключения. PЭШ 11 класе https://resh.edu.ru/subject/11/11/ МЭШ 11 класе https://resh.edu.ru/subject/11/11/ МЭШ 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template,video lesson,video&subjec t program ids=31937263,31937310,31937			
MЭШ 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases= esson template, video lesson, video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class level_ids=11			
1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_t_program_ids=31937263,31937310,31937_249&class_level_ids=11 57.Придаточные условия. PЭШ 11 класс_https://resh.edu.ru/subject/11/11/_MЭШ 11 класс_https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937_249&class_level_ids=11 58.Как животные предчувствуют опасность? PЭШ 11 класс_https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937_249&class_level_ids=11 59.Опасные приключения. PЭШ 11 класс_https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson_video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937_10,	значению. Pair, couple.		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 57.Придаточные условия. 1 PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 58.Как животные предчувствуют опасность? PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 59.Опасные приключения. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937			МЭШ 11 класс
t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 57.Придаточные условия. PЭШ 11 класс		1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 57.Придаточные условия. PЭШ 11 класс			esson template, video lesson, video & subjec
249&class level ids=11 57.Придаточные условия. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template,video lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class level_ids=11 58.Как животные предчувствуют опасность? PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 59.Опасные приключения. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/MЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/MЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/my> HTM MPU 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/my> https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937			
57.Придаточные условия. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937_249&class_level_ids=11 58.Как животные предчувствуют опасность? PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937_249&class_level_ids=11 59.Опасные приключения. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_t_program_ids=31937263,31937310,31937			
1 https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937_249&class_level_ids=11 58.Как животные предчувствуют опасность? PЭШ 11 класс_https://resh.edu.ru/subject/11/11/MЭШ 11 класс_https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937_249&class_level_ids=11 59.Опасные приключения. PЭШ 11 класс_https://resh.edu.ru/subject/11/11/MЭШ 11 класс_https://resh.edu.ru/subject/11/11/MЭШ 11 класс_https://resh.edu.ru/subject/11/11/MЭШ 11 класс_https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937_tprogram_ids=31937263,31937310,31937_ids=31937263,31937310,31937_ids=31937263,31937310,31937_ids=31937263,31937310,	57 Havragavvv va varanva		
1 MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11	эт.придаточные условия.		
1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template, video_lesson, video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 58.Как животные предчувствуют опасность? 1 PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template, video_lesson, video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 59.Опасные приключения. 1 PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ m9Ш 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template, video_lesson, video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937			
esson_template, video_lesson, video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template, video_lesson, video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 59.Опасные приключения. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template, video_lesson, video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937			
t program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 58.Как животные предчувствуют опасность? PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 59.Опасные приключения. 1 PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_t_program_ids=31937263,31937310,31937		1	
58.Как животные PЭШ 11 класс предчувствуют опасность? https://resh.edu.ru/subject/11/11/ 1 MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 59.Опасные приключения. РЭШ 11 класс_https://resh.edu.ru/subject/11/11/MЭШ 11 класс_https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937			esson_template,video_lesson,video&subjec
58.Как животные PЭШ 11 класс предчувствуют опасность? https://resh.edu.ru/subject/11/11/ 1 MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 59.Опасные приключения. РЭШ 11 класс_https://resh.edu.ru/subject/11/11/MЭШ 11 класс_https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937			t_program_ids=31937263,31937310,31937
58.Как животные PЭШ 11 класс предчувствуют опасность? https://resh.edu.ru/subject/11/11/ МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template, video lesson, video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template, video_lesson, video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937			
предчувствуют опасность? https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс 1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 59.Опасные приключения. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937	58 Как животные		
1			
1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 59.Опасные приключения. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937	предлуветвуют опасность!		
esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 59.Опасные приключения. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937			
t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 59.Опасные приключения. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937		1	
249&class level ids=11 59.Опасные приключения. РЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937			
59.Опасные приключения. РЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1			
59.Опасные приключения. РЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1			249&class_level_ids=11
https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937	59. Опасные приключения.		РЭШ 11 класс
MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937	1		
https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937			-
esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937		1	
<u>t_program_ids=31937263,31937310,31937</u>		1	
249&class_level_ids=11			
			249&class_level_ids=11

60 D	ı	T T	DOIL 11
60. Экстремальные виды			РЭШ 11 класс
спорта			https://resh.edu.ru/subject/11/11/
			МЭШ 11 класс
	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
			esson_template,video_lesson,video&subjec
			t program ids=31937263,31937310,31937
			249&class level ids=11
(1 C IC			
61.Слова, Которые часто			РЭШ 11 класс
путают. Lie – lay, rise – raise –			https://resh.edu.ru/subject/11/11/
arise.			МЭШ 11 класс
	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
			esson template, video lesson, video & subjec
			t_program_ids=31937263,31937310,31937
			249&class level ids=11
62 П			РЭШ 11 класс
62.Противоположные мнения			
об экстремальных видах			https://resh.edu.ru/subject/11/11/
спорта. Аудирование.			МЭШ 11 класс
	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
			esson_template,video_lesson,video&subjec
			t_program_ids=31937263,31937310,31937
			249&class level ids=11
63.Повседневный			РЭШ 11 класс
английский. Находим слова			https://resh.edu.ru/subject/11/11/
убеждения.			МЭШ 11 класс
	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
			esson_template,video_lesson,video&subjec
			t_program_ids=31937263,31937310,31937
			249&class_level_ids=11
64.Твое мнение об		+	РЭШ 11 класс
экстремальных видах спорта.			https://resh.edu.ru/subject/11/11/
			МЭШ 11 класс
	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
			esson_template,video_lesson,video&subjec
			t_program_ids=31937263,31937310,31937
			249&class level ids=11
65.Интервью с			РЭШ 11 класс
профессионалом – работа			https://resh.edu.ru/subject/11/11/
			МЭШ 11 класс
волонтёра			
	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
			esson_template,video_lesson,video&subjec
			<u>t_program_ids=31937263,31937310,31937</u>
			249&class_level_ids=11
66.Жизненные испытания.			РЭШ 11 класс
Как к ним готовиться?			https://resh.edu.ru/subject/11/11/
Tak k iiiw 1010biiiben.			МЭШ 11 класс
	1		
	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
			esson_template,video_lesson,video&subjec
			<u>t_program_ids=31937263,31937310,31937</u>
			249&class_level_ids=11
67.Планы на выходные.			РЭШ 11 класс
			https://resh.edu.ru/subject/11/11/
			МЭШ 11 класс
	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
	1		
			esson_template,video_lesson,video&subjec
			t program ids=31937263,31937310,31937
			249&class level ids=11
68.Незабываемый опыт.			РЭШ 11 класс
Аудирование.			https://resh.edu.ru/subject/11/11/
2 · · · 1	1		МЭШ 11 класс
			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
	1		https://uchcomk.mos.ru/catalogue:allases_l

	<u> </u>	. 1, 1, 1, 0, 1,
		esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11
60.05		
69.Образование и карьера.		РЭШ 11 класс
		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=l
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class_level_ids=11
70.Консультация для		РЭШ 11 класс
выпускников. Будущая		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
профессия, резюме,		
собеседование.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class level ids=11
5 4 0.1		
71.Официальное письмо –		РЭШ 11 класс
заявление о приеме на работу.		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=l
	1	
		esson template, video lesson, video & subjec
		t program ids=31937263,31937310,31937
		249&class_level_ids=11
72.Письмо-жалоба на		РЭШ 11 класс
предоставленные услуги.		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class_level_ids=11
73.Письмо-извинение.		РЭШ 11 класс
		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1 1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
	1	
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		t program ids=31937263,31937310,31937
		249&class_level_ids=11
74 Cormony, 200		РЭШ 11 класс
74.Сокровища природы.		
		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
	_	esson_template,video_lesson,video&subjec
		<u>t_program_ids=31937263,31937310,31937</u>
		249&class_level_ids=11
75.Национальные парки мира.		РЭШ 11 класс
,p		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class_level_ids=11
76.Проект «Национальные		РЭШ 11 класс
парки России».		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1	
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class_level_ids=11
77 Harrange verser H	1	
77.Домашнее чтение. Д.	1	РЭШ 11 класс

	1	
Баллард. «Сожжённый мир»		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class level ids=11
78.Причины возникновения		РЭШ 11 класс
засухи.		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		esson template, video lesson, video & subjec
		t program ids=31937263,31937310,31937
		249&class_level_ids=11
79. Наука: планета Земля.		РЭШ 11 класс
		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class_level_ids=11
80.Проверь себя. Лексика,		РЭШ 11 класс
предлоги, словообразование.		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
предлеги, елевесеризовиние.		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
	1 1	esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class level ids=11
81. Александр Белл.		РЭШ 11 класс
Изобретение телефона.		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
изооретение телефона.		<u>nttps://resn.edu.ru/subject/11/11/</u> МЭШ 11 класс
	1	
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
02 P		249&class_level_ids=11
82. Российская космическая		РЭШ 11 класс
программа.		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class_level_ids=11
83. Готовы ко всему.		РЭШ 11 класс
Спасательная служба.		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		<u>t_program_ids=31937263,31937310,31937</u>
		249&class_level_ids=11
84.Контрольная работа по		РЭШ 11 класс
теме «Испытания».		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=l
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class level ids=11
85.Пойман на месте		РЭШ 11 класс
преступления.		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
1 2	1	МЭШ 11 класс
		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		esson_template,video_lesson,video&subjec
	1	coson_template, video_tesson, videocsabjec

1 249&class level ids = 11 mps://resh.edu.ru/subject/11/11/ MDIII 11 класе mps://resh.edu.ru/subject/11/11/ MDIII 1 класе				4 :4. 21027262 21027210 21027
https://esh.edu.m/subject/11/11/ M3III 1 класе				t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11
https://resh.edu.nr/subject/11/11/ M3III 1 класе	86.Зашитить невиновного.			РЭШ 11 класс
1	1			
1				
SSON_template.video_lesson.video&subject_1program_ids=3193726_3.1937310_31937_349&class_level_ids=11		1		
1. росятать ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 87.Преступления и наказания. PЭШ 11 класе https://tesh.edu.ru/subject/11/11/ 1 https://tesh.edu.ru/subject/11/11/ 38.Фразовые глаголы. Break in, hold up, let off, run off with. PЭШ 11 класе https://tesh.edu.ru/subject/11/11/ 4 Hyperine in the state in, hold up, let off, run off with. 5 PЭШ 11 класе https://tesh.edu.ru/subject/11/11/ 6 Hyperine in the state in, hold up, let off, run off with. 6 PЭШ 11 класе https://tesh.edu.ru/subject/11/11/ 7 Hyperine in the state in t		1		
249&class_level_ids=11				
P3III 11 класе https://resh.edu.ru/subject/11/11/ M3III 1 класе https://resh.edu.ru/subject/11/11/ M3				
https://esh.edu.m/subject/11/11/ MЭШ 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases= esson template.yideo [esson, yideo&subjec Lprogram ids=31937263.31937310.31937 249&class [evel ids=11 1				
MSIII 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases= esson template.video lesson.video&subjec Lprogram_ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases= esson template.vide	87. Преступления и наказания.			РЭШ 11 класс
MSIII 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases= esson template.video lesson.video&subjec Lprogram_ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases= esson template.vide				https://resh.edu.ru/subject/11/11/
1				
Seson template video lesson video&subject program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 P3III 11 класе https://techebnik.mos.ru/catalogue/aliases=1 eson template video lesson video&subject program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 P3III 11 класе https://techebnik.mos.ru/catalogue/aliases=1 eson template video lesson video&subject program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 P3III 11 класе https://techebnik.mos.ru/catalogue/aliases=1 eson template video lesson video&subject program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 P3III 11 класе https://techebnik.mos.ru/catalogue/aliases=1 eson template video lesson video&subject program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 P3III 11 класе https://techebnik.mos.ru/catalogue/aliases=1 eson template video lesson video&subject program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 P3III 11 класе https://techebnik.mos.ru/catalogue/aliases=1 eson template video lesson video&subject program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 P3III 11 класе https://resh.edu.ru/subject/11/11/ M3III 11 класе htt		1		
L_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 P3 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ M3 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ M3 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ M3 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ M3 11 класс https://resh.ed		1		
249&class level_ids=11				*
88.Фразовые глаголы. Break in, hold up, let off, run off with. 1 P3III 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ M3III 11 класс http				
in, hold up, let off, run off with. 1				
MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template, video lesson, video&subjec L program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 PЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template, video lesson, video&subjec L program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 PЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template, video lesson, video&subjec L program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 PЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template, video lesson, video&subjec L program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template, video lesson, video&subjec L program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 PЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template, video lesson, video&subjec L program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template, video lesson, video&subjec L program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 PЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template, video lesson, video&subjec L program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11	88. Фразовые глаголы. Break			РЭШ 11 класс
MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template, video lesson, video&subjec L program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 PЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template, video lesson, video&subjec L program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 PЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template, video lesson, video&subjec L program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 PЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template, video lesson, video&subjec L program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template, video lesson, video&subjec L program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 PЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template, video lesson, video&subjec L program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template, video lesson, video&subjec L program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 PЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template, video lesson, video&subjec L program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11	in, hold up, let off, run off with.			https://resh.edu.ru/subject/11/11/
89.Идномы. 1 esson template, video lesson, video&subject L program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 89.Идномы. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template, video lesson, video&subject program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 90.Свидетельские показания. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template, video lesson, video&subject L program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 91.Полугодовая контрольная работа. PЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template, video lesson, video&subject L program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 92.Работа криминалиста. PЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template, video lesson, video&subject L program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 93.Любимые гаджеты. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/10/11/1 MЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https:/	* '			
89.Идномы. 1 esson template, video lesson, video&subject L program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 89.Идномы. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template, video lesson, video&subject program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 90.Свидетельские показания. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template, video lesson, video&subject L program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 91.Полугодовая контрольная работа. PЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template, video lesson, video&subject L program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 92.Работа криминалиста. PЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template, video lesson, video&subject L program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 93.Любимые гаджеты. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/10/11/1 MЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https:/		1		https://uchehnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
89.Идиомы. 1 program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 89.Идиомы. P3III 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ M3III 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ M3IIII класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ M3III 11 класс https:		•		
249&class level ids=11				
89.Идиомы. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson template.video lesson.video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 90.Свидетельские показания. PЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_lesson.video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 91.Полугодовая контрольная работа. PЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_lesson.video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 92.Работа криминалиста. PЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template.video_lesson.video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 93.Любимые гаджеты. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/MЭШ 11 класс https://re				
1 https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MOIII 11 класс 1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template.video lesson.video&subjec L.program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 90.Свидетельские показания. POIIII 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MOIII 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template.video_lesson.video&subjec L.program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 91.Полугодовая контрольная работа. POIIII 11 класс 1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template.video_lesson.video&subjec L.program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 92.Работа криминалиста. POIIII 11 класс 1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template.video_lesson.video&subjec L.program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 93.Любимые гаджеты. POIIII 11 класс 1 POIIII 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template.video_lesson.video&subjec L.program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 93.Любимые гаджеты. POIIII 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template.video_lesson.video&subjec L.program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 94.Зависимость от POIIII 11 класе				
1	89.Идиомы.			
1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson template.video lesson.video&subject t program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 90.Свидетельские показания. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 клас				https://resh.edu.ru/subject/11/11/
90.Свидетельские показания. PЭШ 11 класе https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 кл				МЭШ 11 класс
90.Свидетельские показания. PЭШ 11 класе https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 кл		1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
t ргодгам ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 90.Свидетельские показания. P3III 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template,video lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 91.Полугодовая контрольная работа. P3III 11 класе https://resh.edu.ru/subject/11/11/M9III 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template,video lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 92.Работа криминалиста. P3III 11 класе https://resh.edu.ru/subject/11/11/M9III 11 класе https://resh.edu.ru/subject/11/11/M9III 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 93.Любимые гаджеты. P3III 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 94.Зависимость от 1 94.Зависимость от 1 94.Зависимость от 1 95.III 11 класе 1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 94.Зависимость от 1 94.Зависимость от 1 1 P3III 11 класе 1 P3III 11 класе				
90.Свидетельские показания. 1				
90.Свидетельские показания. PЭШ 11 класе https://resh.edu.ru/subject/11/11/MЭШ 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson template,video lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 91.Полугодовая контрольная работа. PЭШ 11 класе https://resh.edu.ru/subject/11/11/MЭШ 11 класе https://resh.edu.ru/subject/11/11/MЭШ 11 класе t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 92.Работа криминалиста. PЭШ 11 класе https://resh.edu.ru/subject/11/11/MЭШ 11 класе https://resh.edu.ru/subject/11/11/MЭШ 11 класе https://resh.edu.ru/subject/11/11/MЭШ 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subjec_t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 93.Любимые гаджеты. PЭШ 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subjec_t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 94.Зависимость от 1 94.Зависимость от 1 PЭШ 11 класе PЭШ 11 класе P948.3ависимость от 1				
https://resh.edu.ru/subject/11/11/ M3III 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson template.video lesson.video&subject program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 1	00.0			
1	90. Свидетельские показания.			
1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_tprogram_ids=31937263,31937310,31937_249&class_level_ids=11 91.Полугодовая контрольная работа. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_tprogram_ids=31937263,31937310,31937_249&class_level_ids=11 92.Работа криминалиста. PЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_tprogram_ids=31937263,31937310,31937_249&class_level_ids=11 93.Любимые гаджеты. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/MЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/				
91.Полугодовая контрольная работа. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс esson template.video lesson.video&subjec t_program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 92.Работа криминалиста. 1 1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template.video lesson.video&subjec t_program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template.video lesson,video&subjec t_program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 93.Любимые гаджеты. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template,video lesson,video&subjec t_program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 94.Зависимость от 1 PЭШ 11 класс PЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template,video lesson,video&subjec t_program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 94.Зависимость от 1 PЭШ 11 класс				
t_program ids=31937263,31937310,31937 249&class level_ids=11 91.Полугодовая контрольная работа. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ 1 1 1 https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ 1 PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ 1 https://resh.edu.ru/subject/11/11/ МЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ 1 PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ 1 PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ 1 https://resh.edu.ru/subject/11/11/ МЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ 1 https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ 1 https://resh.edu.ru/subject/11		1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=l
249&class_level_ids=11				esson_template,video_lesson,video&subjec
249&class_level_ids=11				t program ids=31937263.31937310.31937
91. Полугодовая контрольная работа. 1				
работа. https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases= esson template.video lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 PЭШ 11 класе https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases= esson_template.video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 PЭШ 11 класе https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класе https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класе https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases= esson_template.video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 94.Зависимость от PЭШ 11 класе PЭШ 11	01 Понутоновая комтрон ная			
1				
1 1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937_249&class_level_ids=11 92.Работа криминалиста. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937_249&class_level_ids=11 93.Любимые гаджеты. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/MЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937_249&class_level_ids=11 94.Зависимость от PЭШ 11 класс	раоота.			
esson template, video lesson, video & subject t program ids=31937263,31937310,31937 249&class level ids=11 92. Работа криминалиста. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template, video_lesson, video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 93. Любимые гаджеты. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template, video_lesson, video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 94. Зависимость от PЭШ 11 класс 94. Зависимость от PЭШ 11 класс				
t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 92.Работа криминалиста. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 93.Любимые гаджеты. PЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 94.Зависимость от PЭШ 11 класс		1	1	
92.Работа криминалиста. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937_249&class_level_ids=11 93.Любимые гаджеты. PЭШ 11 класс_https://resh.edu.ru/subject/11/11/ МЭШ 11 класс_https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937_249&class_level_ids=11 94.Зависимость от PЭШ 11 класс				esson_template,video_lesson,video&subjec
92.Работа криминалиста. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937_249&class_level_ids=11 93.Любимые гаджеты. PЭШ 11 класс_https://resh.edu.ru/subject/11/11/ МЭШ 11 класс_https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937_249&class_level_ids=11 94.Зависимость от PЭШ 11 класс				t_program_ids=31937263,31937310,31937
92.Работа криминалиста. РЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MOIII 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 93.Любимые гаджеты. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 94.Зависимость от 1				249&class_level_ids=11
1 https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937_249&class_level_ids=11 93.Любимые гаджеты. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937_249&class_level_ids=11 94.Зависимость от PЭШ 11 класс	92.Работа криминалиста			
1 MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 PЭШ 11 класс PD 11 кл				
1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 93.Любимые гаджеты. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 94.Зависимость от PЭШ 11 класс				
93.Любимые гаджеты. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 94.Зависимость от 1 PЭШ 11 класс PЭШ 11 класс		1		
t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 93.Любимые гаджеты. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 94.Зависимость от 1		1		
93.Любимые гаджеты. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 94.Зависимость от PЭШ 11 класс				
93.Любимые гаджеты. PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 94.Зависимость от PЭШ 11 класс				
https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 94.Зависимость от 1				249&class_level_ids=11
https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 94.Зависимость от 1	93. Любимые гаджеты.			РЭШ 11 класс
1 MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 94.Зависимость от 1 PЭШ 11 класс	* *			https://resh.edu.ru/subject/11/11/
1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 PЭШ 11 класс				
94.Зависимость от esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 94.Зависимость от рЭШ 11 класс		1		
1 t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 94.Зависимость от 1		1		
94.Зависимость от 1 249&class_level_ids=11 РЭШ 11 класс				-
94.Зависимость от 1 РЭШ 11 класс				
технологий. https://resh.edu.ru/subject/11/11/		1		
<u> </u>	технологий.	1		https://resh.edu.ru/subject/11/11/

		T T) (D) [1]
			МЭШ 11 класс
			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=l
			esson_template,video_lesson,video&subjec
			t_program_ids=31937263,31937310,31937
			249&class_level_ids=11
95.Полезное изобретение.			РЭШ 11 класс
-			https://resh.edu.ru/subject/11/11/
			МЭШ 11 класс
	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=l
	_		esson template, video lesson, video & subjec
			t program ids=31937263,31937310,31937
			249&class level ids=11
06 11			РЭШ 11 класс
96.Наши электронные			
помощники.			https://resh.edu.ru/subject/11/11/
			МЭШ 11 класс
	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
			esson template, video lesson, video & subjec
			t_program_ids=31937263,31937310,31937
			249&class_level_ids=11
97.Пассивный залог.			РЭШ 11 класс
			https://resh.edu.ru/subject/11/11/
			МЭШ 11 класс
	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
	1		esson_template,video_lesson,video&subjec
			t_program_ids=31937263,31937310,31937
			249&class_level_ids=11
98.Повседневный			РЭШ 11 класс
английский. Покупки.			https://resh.edu.ru/subject/11/11/
			МЭШ 11 класс
	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
			esson_template,video_lesson,video&subjec
			t_program_ids=31937263,31937310,31937
			249&class_level_ids=11
99. Домашнее обучение.			РЭШ 11 класс
ээ. доминиес обутение.			https://resh.edu.ru/subject/11/11/
			МЭШ 11 класс
	1		
	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
			esson_template,video_lesson,video&subjec
			<u>t_program_ids=31937263,31937310,31937</u>
			249&class_level_ids=11
100. Жертвы преступления.			РЭШ 11 класс
			https://resh.edu.ru/subject/11/11/
			МЭШ 11 класс
	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=l
			esson_template,video_lesson,video&subjec
			t_program_ids=31937263,31937310,31937
			249&class_level_ids=11
101 Летектирии и серие и и че	1		РЭШ 11 класс
101. Детективные сериалы на			
телевидении.			https://resh.edu.ru/subject/11/11/
			МЭШ 11 класс
	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=l
			esson_template,video_lesson,video&subjec
			t_program_ids=31937263,31937310,31937
			249&class_level_ids=11
102. Известные детективы.			РЭШ 11 класс
			https://resh.edu.ru/subject/11/11/
			МЭШ 11 класс
	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
			esson template, video lesson, video & subjec
			<u>t_program_ids=31937263,31937310,31937</u>

		249&class_level_ids=11
103. Благосостояние:		РЭШ 11 класс
социальные выплаты, работа.		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
социальные выплаты, расота.		<u>пиря://resn.edu.tu/subject/11/11/</u> МЭШ 11 класс
	1	
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		<u>t_program_ids=31937263,31937310,31937</u>
101.75		249&class_level_ids=11
104. Модальные глаголы.		РЭШ 11 класс
		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class_level_ids=11
105. Ограбление дома.		РЭШ 11 класс
•		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=l
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class level ids=11
106. Бедность и голод –		РЭШ 11 класс
		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
главные проблемы		<u>пиря://tesn.edu.tu/subject/11/11/</u> МЭШ 11 класс
человечества	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
	1	
		esson template, video lesson, video & subjec
		t program ids=31937263,31937310,31937
107.10		249&class_level_ids=11
107. Камеры в борьбе с		РЭШ 11 класс
преступностью. За и против.		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class_level_ids=11
108. Интервью со		РЭШ 11 класс
специалистом по		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
профориентации.		МЭШ 11 класс
1 1 1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class_level_ids=11
109. Дети требуют внимания.		РЭШ 11 класс
тоэ. дети треоуют внимания.		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1	
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
110.0		249&class_level_ids=11
110. Значение семьи и друзей		РЭШ 11 класс
в нашей жизни.		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class_level_ids=11
111. Бездомные на улицах		РЭШ 11 класс
города.	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
1,-0	-	МЭШ 11 класс
		1.15211 11 101000

	ı	1	T
			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=l
			esson_template,video_lesson,video&subjec
			<u>t_program_ids=31937263,31937310,31937</u>
			249&class_level_ids=11
112. Современное			РЭШ 11 класс
здравоохранение.			https://resh.edu.ru/subject/11/11/
			МЭШ 11 класс
	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
			esson_template,video_lesson,video&subjec
			t_program_ids=31937263,31937310,31937
			249&class level ids=11
112 П			РЭШ 11 класс
113. Письмо- просьба			
предоставить информацию,			https://resh.edu.ru/subject/11/11/
совет.			МЭШ 11 класс
	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=l
			esson_template,video_lesson,video&subjec
			t program ids=31937263,31937310,31937
			249&class_level_ids=11
114. Письмо-рекомендация.			РЭШ 11 класс
1			https://resh.edu.ru/subject/11/11/
			МЭШ 11 класс
	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
	1		esson template, video lesson, video & subjec
			t_program_ids=31937263,31937310,31937
117.77			249&class_level_ids=11
115. Через страны и культуры:			РЭШ 11 класс
карнавал Ноттинг Хилл в			https://resh.edu.ru/subject/11/11/
Лондоне.			МЭШ 11 класс
	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
			esson_template,video_lesson,video&subjec
			t_program_ids=31937263,31937310,31937
			249&class_level_ids=11
116. На музыкальном Олимпе.			РЭШ 11 класс
110.11a Mysbikasibilom Osimmie.			https://resh.edu.ru/subject/11/11/
			МЭШ 11 класс
	1		
	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
			esson_template,video_lesson,video&subjec
			t_program_ids=31937263,31937310,31937
			249&class_level_ids=11
117. Проект «Музыкальные			РЭШ 11 класс
фестивали в России».			https://resh.edu.ru/subject/11/11/
			МЭШ 11 класс
	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
			esson_template,video_lesson,video&subjec
			t_program_ids=31937263,31937310,31937
			249&class_level_ids=11
118. Домашнее чтение. И.			РЭШ 11 класс
· ·			
Азимов «Стальные пещеры».			https://resh.edu.ru/subject/11/11/
			МЭШ 11 класс
	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=l
			esson_template,video_lesson,video&subjec
			<u>t_program_ids=31937263,31937310,31937</u>
			249&class_level_ids=11
119. Что такое ЮНИСЕФ			РЭШ 11 класс
			https://resh.edu.ru/subject/11/11/
			МЭШ 11 класс
	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=l
	1		esson_template,video_lesson,video&subjec
			t_program_ids=31937263,31937310,31937
			1_program_ids=51957205,51957510,51957 249&class_level_ids=11
			<u>2490001888_16961_108=11</u>

120. Конвенция о правах		РЭШ 11 класс
ребенка.		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
ресенка.		мЭШ 11 класс
	1	
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		t program ids=31937263,31937310,31937
		249&class level ids=11
121. Лексика, предлоги,		РЭШ 11 класс
словообразование.		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=l
		esson template, video lesson, video & subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class_level_ids=11
122. Социальные гарантии,		РЭШ 11 класс
предоставляемые гражданам.		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
предестивные гримуниции		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
	1	esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class_level_ids=11
122 Гигантакиа напанаки на		РЭШ 11 класс
123. Гигантские черепахи на		
Галапагосских островах.		https://resh.edu.ru/subject/11/11/ МЭШ 11 класс
	1	
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class_level_ids=11
124. Как сохранить		РЭШ 11 класс
экосистему?		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=l
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class_level_ids=11
125. Ступени эволюции.		РЭШ 11 класс
		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class level ids=11
126. Животные под угрозой		РЭШ 11 класс
вымирания.		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
F		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
	1	esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class_level_ids=11
127. Наследственность.		РЭШ 11 класс
127. Наследетвенность.		
		https://resh.edu.ru/subject/11/11/ МЭШ 11 класс
	1	
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		t program ids=31937263,31937310,31937
120 П		249&class level ids=11
128. Планеты солнечной		РЭШ 11 класс
системы.	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1

		esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11
129. Переселение на другие		РЭШ 11 класс
		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
планеты.		
		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class_level_ids=11
130. Интересные факты из		РЭШ 11 класс
истории освоения космоса.		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
истории освоения космоса.		МЭШ 11 класс
	1	
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		<u>t_program_ids=31937263,31937310,31937</u>
		249&class level ids=11
131. Повседневный		РЭШ 11 класс
английский. Преимущества,		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
недостатки.		МЭШ 11 класс
недостатки.	1	
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		esson template, video lesson, video & subjec
		t program ids=31937263,31937310,31937
		249&class_level_ids=11
132. Может ли Марс стать		РЭШ 11 класс
нашим домом?		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
пашим домом:		МЭШ 11 класс
	1 1	
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class_level_ids=11
133. Генно-		РЭШ 11 класс
модифицированные		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
продукты. За и против.		МЭШ 11 класс
продукты. За и против.	1	
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		<u>esson_template,video_lesson,video&subjec</u>
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class_level_ids=11
134. Наука и природа.		РЭШ 11 класс
1 1 7		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
	1	
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		<u>t_program_ids=31937263,31937310,31937</u>
	<u> </u>	249&class_level_ids=11
135. Амурские тигры в		РЭШ 11 класс
опасности.		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
	1 1	
	l l	1 1 0 1
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
136. Еда полезная и		t_program_ids=31937263,31937310,31937
136. Еда полезная и		t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 РЭШ 11 класс
136. Еда полезная и вкусная!		t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 РЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 РЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ МЭШ 11 класс
	1	t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 РЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
	1	t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 РЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec
	1	t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937
	1	t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11 РЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec

		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class level ids=11
138. Слова, близкие по		РЭШ 11 класс
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
значению.		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		esson template, video lesson, video & subjec
		t program ids=31937263,31937310,31937
		249&class_level_ids=11
139. Пищевые добавки.		РЭШ 11 класс
		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
Польза и вред.		
		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class_level_ids=11
140. Повседневный		РЭШ 11 класс
английский. Выбираем еду в		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
2 -		МЭШ 11 класс
ресторане	1	
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		<u>t_program_ids=31937263,31937310,31937</u>
		249&class_level_ids=11
141. Помощь волонтеров в		РЭШ 11 класс
защите окружающей среды.		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
, 13 , 1 ,		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
	1	esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class_level_ids=11
142. Сохранить запас рыбы в		РЭШ 11 класс
океане.		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class_level_ids=11
142.20		
143. Животные в зоопарке. За		РЭШ 11 класс
и против.		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class_level_ids=11
144. Экотуризм.		РЭШ 11 класс
144. Экотуризм.		
		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class level ids=11
145. Глобальное потепление –		РЭШ 11 класс
причина наводнений.		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
прилина наводпонии.	1	<u>пиря://resn.edu.ru/subject/11/11/</u> МЭШ 11 класс
	1	
		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		esson_template,video_lesson,video&subjec

		4 14- 21027262 21027210 21027
		<u>t_program_ids=31937263,31937310,31937</u> 249&class_level_ids=11
146. Волонтеры помогают		РЭШ 11 класс
-		
сделать мир лучше.		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class_level_ids=11
147. Жизнь в городе и за		РЭШ 11 класс
городом. Преимущества и		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
недостатки.		МЭШ 11 класс
недостатки.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
	1	
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		<u>t_program_ids=31937263,31937310,31937</u>
		249&class_level_ids=11
148. Как сохранить наш город		РЭШ 11 класс
в чистоте.		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
	1	esson_template,video_lesson,video&subjec
		t program ids=31937263,31937310,31937
110 =		249&class level ids=11
149. Письменная практика.		РЭШ 11 класс
Структура эссе.		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		esson template, video lesson, video & subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class_level_ids=11
150 Damana ar		РЭШ 11 класс
150. Вступление и		
заключение.		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=l
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class_level_ids=11
151. Формулируем аргументы		РЭШ 11 класс
за и против.		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
за и против.		МЭШ 11 класс
	1	
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=l
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		<u>t_program_ids=31937263,31937310,31937</u>
		249&class_level_ids=11
152. Друзья важнее чем		РЭШ 11 класс
семья?		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
	1	esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class_level_ids=11
153. Как повысить		РЭШ 11 класс
стрессоустойчивость		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
подростков?		МЭШ 11 класс
*	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
154 Готто с		249&class_level_ids=11
154. Банк семян тысячелетия.	1	РЭШ 11 класс
		https://resh.edu.ru/subject/11/11/

	1	1	
			МЭШ 11 класс
			https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
			esson_template,video_lesson,video&subjec
			<u>t_program_ids=31937263,31937310,31937</u>
			249&class_level_ids=11
155. Контрольная работа.			РЭШ 11 класс
			https://resh.edu.ru/subject/11/11/
			МЭШ 11 класс
	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=l
	1	1	esson_template,video_lesson,video&subjec
			t program ids=31937263,31937310,31937
156 P.5			249&class level ids=11
156. Работа над ошибками. А.			РЭШ 11 класс
Конан Дойл. «Затерянный			https://resh.edu.ru/subject/11/11/
мир».			МЭШ 11 класс
	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
			esson template, video lesson, video & subjec
			t program ids=31937263,31937310,31937
			249&class_level_ids=11
157. Пустыни.			РЭШ 11 класс
107.11,010			https://resh.edu.ru/subject/11/11/
			MЭIII 11 класс
	1		
	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
			esson_template,video_lesson,video&subjec
			<u>t_program_ids=31937263,31937310,31937</u>
			249&class_level_ids=11
158. Лексика, предлоги,			РЭШ 11 класс
словообразование.			https://resh.edu.ru/subject/11/11/
1			МЭШ 11 класс
	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
	_		esson_template,video_lesson,video&subjec
			t_program_ids=31937263,31937310,31937
			249&class_level_ids=11
150 Harrana area			РЭШ 11 класс
159. Исследование			
Антарктиды.			https://resh.edu.ru/subject/11/11/
Словообразование.			МЭШ 11 класс
	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
			esson_template,video_lesson,video&subjec
			t_program_ids=31937263,31937310,31937
			249&class_level_ids=11
160. Выдающийся ученый			РЭШ 11 класс
Н.И.Вавилов.			https://resh.edu.ru/subject/11/11/
			МЭШ 11 класс
	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
	1		esson_template,video_lesson,video&subjec
			t_program_ids=31937263,31937310,31937
121 15 11 11 11			249&class_level_ids=11
161. Мой первый школьный			РЭШ 11 класс
день.			https://resh.edu.ru/subject/11/11/
			МЭШ 11 класс
	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
			esson_template,video_lesson,video&subjec
			t_program_ids=31937263,31937310,31937
			249&class_level_ids=11
162. У природы нет плохой	<u> </u>		РЭШ 11 класс
погоды.			https://resh.edu.ru/subject/11/11/ МЭШ 11 класс
	1		
	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
	1		

		249&class_level_ids=11
162 H E		
163. Через Гималаи на поезде.		РЭШ 11 класс
Словообразование.		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class_level_ids=11
164. Почему мы		РЭШ 11 класс
путешествуем?		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
	1 1	esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
125 11		249&class_level_ids=11
165. На край света.		РЭШ 11 класс
		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		<u>esson_template,video_lesson,video&subjec</u>
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class level ids=11
166. Повседневный		РЭШ 11 класс
английский. Обсуждаем		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
планы на каникулы.		МЭШ 11 класс
TETATIBI TIA KATITIKYUDI.	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
	1 1	esson template, video lesson, video & subjec
		<u>t program ids=31937263,31937310,31937</u>
167.0	+	249&class_level_ids=11
167. Загадка, окутанная		РЭШ 11 класс
тайной. Остров Пасха.		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		<u>esson_template,video_lesson,video&subjec</u>
		<u>t_program_ids=31937263,31937310,31937</u>
		249&class_level_ids=11
168. Нелегальные сувениры.		РЭШ 11 класс
7 1		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
	1	esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class level ids=11
160 Попорожения с жение		<u>249&cdass_fever_fus=11</u> PЭШ 11 класс
169. Поговорим о покупках.		
		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		<u>t_program_ids=31937263,31937310,31937</u>
		249&class_level_ids=11
170. Рекламные объявления.		РЭШ 11 класс
За и против.		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
•		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
	_	esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class level ids=11
171 Crops 5	+ +	<u>249&ctass_fever_fds=11</u> PЭШ 11 класс
171. Слова, близкие по	1 1	
значению. Priceless – worthy –	1	https://resh.edu.ru/subject/11/11/
valuable. Luck – fortune.		МЭШ 11 класс

	1	1,, // 1 1 2 / , 1 0 2 1
		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		<u>t_program_ids=31937263,31937310,31937</u>
		249&class_level_ids=11
172. Удачные и неудачные		РЭШ 11 класс
покупки.		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
j		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
	1	esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class level ids=11
173. Жизнь в кредит.		РЭШ 11 класс
		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=l
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		t program ids=31937263,31937310,31937
		249&class_level_ids=11
174 V		<u>249&cdass_fever_fds=11</u> PЭШ 11 класс
174. Как экономить деньги?		
		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		esson template, video lesson, video & subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class_level_ids=11
175. Покупательские		РЭШ 11 класс
•		
привычки		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class_level_ids=11
176. Трудно ли изменить		РЭШ 11 класс
стиль жизни.		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
CHAID MIGHI.		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
	1	
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		<u>t_program_ids=31937263,31937310,31937</u>
		249&class_level_ids=11
177. Свободное время		РЭШ 11 класс
молодых людей.		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
	1	esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
450.0		249&class_level_ids=11
178. Эссе, содержащее		РЭШ 11 класс
выражение собственного		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
мнения по заданной теме.		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class level_ids=11
170 П		
179. Дистанционное		РЭШ 11 класс
обучение. За и против.		https://resh.edu.ru/subject/11/11/
		МЭШ 11 класс
	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=l
		esson_template,video_lesson,video&subjec
		t_program_ids=31937263,31937310,31937
		249&class_level_ids=11
1	ı	27/001035_10701_105-11

180. Как не стать жертвой преступлений в интернете.	1	РЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11
181. Рецензия на книгу, прочитанную недавно.	1	PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson template,video lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11
182. Интервью с автором приключенческих книг.	1	РЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11
183. Через страны и культуры: Покупки в Москве.	1	РЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11
184. Через страны и культуры: Покупки в Лондоне.	1	РЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11
185. Торговые центры в вашем городе.	1	PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11
186. Проверь себя. Лексика, предлоги, словообразование	1	PЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11
187. Выдающиеся люди родной страны: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и т. д.	1	РЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 https://examplate.pub.edu.edu.edu.edu.edu.edu.edu.edu.edu.edu
188. Особенности региона проживания	1	РЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1

		ı	. 1, 1, 1, 0, 1,
			esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11
189. Наука. Возникновение			РЭШ 11 класс
облаков.			https://resh.edu.ru/subject/11/11/
oonarob.			МЭШ 11 класс
	1		
	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
			esson_template,video_lesson,video&subjec
			t_program_ids=31937263,31937310,31937
			249&class_level_ids=11
190. Знаменательные даты			РЭШ 11 класс
(праздники)			https://resh.edu.ru/subject/11/11/
			МЭШ 11 класс
	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
			esson_template,video_lesson,video&subjec
			t_program_ids=31937263,31937310,31937
			249&class level ids=11
101 Hannanag varyangan varya			РЭШ 11 класс
191. Итоговая контрольная			
работа.			https://resh.edu.ru/subject/11/11/
	_		МЭШ 11 класс
	1	1	https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
			esson template, video lesson, video & subjec
			t program ids=31937263,31937310,31937
			249&class_level_ids=11
192. Работа над ошибками.			РЭШ 11 класс
Что бы ты хотел изменить в			https://resh.edu.ru/subject/11/11/
школе?			МЭШ 11 класс
inkone:	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
	1		
			esson_template,video_lesson,video&subjec
			t_program_ids=31937263,31937310,31937
			249&class_level_ids=11
193. Информация для			РЭШ 11 класс
туристов. Музей валенок под			https://resh.edu.ru/subject/11/11/
Ярославлем.			МЭШ 11 класс
-	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
			esson_template,video_lesson,video&subjec
			t_program_ids=31937263,31937310,31937
			249&class_level_ids=11
104 Попунатурату пурачай			РЭШ 11 класс
194. Популярность русской			
кухни			https://resh.edu.ru/subject/11/11/
			МЭШ 11 класс
	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
			esson_template,video_lesson,video&subjec
			t_program_ids=31937263,31937310,31937
		<u></u>	249&class_level_ids=11
195. Приглашаем в Россию в			РЭШ 11 класс
любое время года.			https://resh.edu.ru/subject/11/11/
1			МЭШ 11 класс
	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
	1		esson_template,video_lesson,video&subjec
			t program ids=31937263,31937310,31937
			249&class_level_ids=11
196. Приезжайте в Карелию!			РЭШ 11 класс
			https://resh.edu.ru/subject/11/11/
			МЭШ 11 класс
	1		https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1
			esson_template,video_lesson,video&subjec
			t_program_ids=31937263,31937310,31937
			249&class_level_ids=11
107 П	1		
197. Планы на будущее.	1		РЭШ 11 класс

				https://resh.edu.ru/subject/11/11/ MЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11
198. Подведение итогов за год.	1			РЭШ 11 класс https://resh.edu.ru/subject/11/11/ МЭШ 11 класс https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=1 esson_template,video_lesson,video&subjec_t_program_ids=31937263,31937310,31937 249&class_level_ids=11
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	198	4	0	